

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna fundamentalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental Moral Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Ks. dr hab. Sławomir Nowosad, prof. KUL
------------------------	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	V-VI	6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Podstawowa wiedza teologiczna. W2: Podstawowa umiejętność interpretacji dokumentów Kościoła.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przedstawienie teologii moralnej jako autonomicznej dyscypliny w dziedzinie nauk teologicznych o charakterze eklezyjalnym.
C2: Zapoznanie z fundamentalnymi zagadnieniami i terminologią teologicznomoralną z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i ekumenicznego.
C3: Kształtowanie umiejętności uzasadniania norm moralności katolickiej w świetle wiary i rozumu.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent definiuje i wyjaśnia podstawowe terminy z zakresu teologii moralnej	T_W01
W_02	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia moralności chrześcijańskiej	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi analizować i uzasadniać naukę Kościoła odnoszącą się do fundamentów moralności chrześcijańskiej	T_U06
U_02	Absolwent potrafi krytycznie oceniać rzeczywistość kulturową z perspektywy integralnej wizji antropologicznej i moralnej	T_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_03	Absolwent daje przykład i inicjuje działania duszpasterskie na rzecz wychowania do wierności chrześcijańskim wymaganiom moralnym	TD_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wprowadzenie w naukową refleksję nad moralnością chrześcijańską; ukazanie teologii moralnej jako eklezjalnej nauki wiary; założenia metodologiczne; zarys historycznego rozwoju; najważniejsze dokumenty Kościoła na temat problematyki moralnej; zarys nauki moralnej prawosławnej i protestanckiej.</p> <p>Antropologia teologicznomoralna.</p> <p>Normatywny wymiar powołania Bożego – prawo moralne.</p> <p>Sumienie - rozpoznanie i przyjęcie powołania.</p> <p>Czyn ludzki – realizacja powołania.</p> <p>Cnota – zaangażowanie w powołanie.</p> <p>Grzech – odmowa realizacji powołania</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, dyskusja	Egzamin, zaliczenie	Protokół
U_02	Studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach, dyskusja	Obserwacja	Protokół, karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.

Ocena niedostateczna

(W) Student nie odróżnia teologii moralnej od innych dyscyplin teologicznych, nie identyfikuje jej zagadnień fundamentalnych o głównych terminów.

(U) Student nie potrafi wskazać treści moralnych w wybranych dokumentach Kościoła.

(K) Student nie potrafi zastosować poznanej wizji moralnej do praktycznych wyborów.

Ocena dostateczna

(W) Student rozpoznaje niektóre z zagadnień podstawowych teologii moralnej i w ograniczonym stopniu rozumie podstawową terminologię.

(U) Student potrafi odczytać i ogólnie wyjaśnić główne kwestie moralne encykliki "Veritatis splendor".

(K) Student rozumie podstawowe zagadnienia moralne, ale nie potrafi ich przekazać.

Ocena dobra

(W) Student posiada rozeznanie w chrześcijańskiej wizji moralnej i jej zakorzenieniu w Objawieniu.

(U) Student potrafi podać argumenty racjonalne i teologiczne dla uzasadnienia fundamentalnych problemów moralnych.

(K) Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie wyjaśniając rozstrzygnięcia problemów moralnych zgodnie z nauką Kościoła.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada całościową wiedzę na temat podstaw moralności chrześcijańskiej z odniesieniem do najważniejszych dokumentów Kościoła.

(U) Student potrafi odnieść zasady chrześcijańskiego życia moralnego do różnych zagadnień współczesnej kultury.

(K) Student potrafi zachować postawę wierności poznanej wizji życia moralnego uczestnicząc zarazem w podobnym kształtowaniu swojego środowiska.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
II Sobór Watykański, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym <i>Gaudium et spes</i> (fragmenty). Sobór Watykański II, Dekret o formacji kapłańskiej <i>Optatam totius</i> (fragmenty). <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i> , Poznań: Pallottinum 1992 (1691-1876).

Jan Paweł II, Encyklika *Veritatis splendor*, Watykan: LEV 1993.
 Międzynarodowa Komisja Teologiczna, *W poszukiwaniu etyki uniwersalnej. Nowe spojrzenie na prawo naturalne* [2009], Kraków: WN UPJPII 2010.
 Papieska Komisja Biblijna, *Czym jest człowiek? Zarys antropologii biblijnej*, Kielce: Jedność 2020.
 Nowosad Sławomir, *Teologia moralna ogólna*, Lublin 1994.
 Olejnik Stanisław, *Teologia moralna fundamentalna*, Włocławek: Wyd. Diecezjalne 1998.
 Trigo Tomas, *Teologia moralna fundamentalna*, Kielce: Jedność 2021.

Literatura uzupełniająca

Demmer Klaus, *Wprowadzenie do teologii moralnej*, Kraków: WAM 1996.
 Greniuk Franciszek, *Katolicka teologia moralna w poszukiwaniu własnej tożsamości*, Lublin: RT KUL 1993.
 Grisez Germain, *The Way of the Lord Jesus*, t. 1: *Christian Moral Principles*, Quincy: Franciscan Press 1983.
 Jan Paweł II - *Encyklopedia nauczania moralnego*, red. J. Nagórny, K. Jeżyna, Radom: Polwen 2005.
 Nowosad Sławomir, *Współczesny spór o człowieka*, w: *Kościół - pluralizm - Europa*, red. M. Hintz, Warszawa: KKSFL 2005, s. 47-59.
 Nowosad Sławomir, *Moralne konsekwencje wiary. Szkice ekumeniczne i protestanckie*, Lublin: TN KUL 2017.
 Nowosad Sławomir, *On Man, Theology and the University: Selected Issues in Moral Theology*, Lublin: TN KUL 2020.
 Pięgsa Joachim, *Człowiek – istota moralna*, t. 1: *Teologia moralna fundamentalna*, Opole: Wyd. Św. Krzyża 2002.
 Pinckaers Servais T., *Źródła moralności chrześcijańskiej*, tłum. A. Kuryś, Poznań: Wyd. W drodze 1994.
 Rosik Seweryn, *Wezwania i wybory moralne. Refleksje teologicznomoralne*, Lublin: RT KUL 1992