

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Patologia</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pathology
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	J. polski

Koordinator przedmiotu	dr Marzena Szuster
------------------------	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	2
ćwiczenia	30	II	
samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, promocji zdrowia oraz biochemii
-------------------	---

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu procesów patologicznych zachodzących w organizmie człowieka, ich etiologii i patomechanizmu powstawania chorób.

Wykształcenie umiejętności charakteryzowania procesów chorobowych niezbędnych do oceny stanu klinicznego pacjenta i sformułowania diagnozy położniczej.

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów organizmu	AW8
W_02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	AW9
W_03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	AW10

UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
U_01	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	AU3

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykłady:

1. Podstawowe pojęcia patologii. Etiologia i patogeneza. Definicja choroby, jej podział i przebieg. Czynniki chorobotwórcze. Mechanizmy odporności.
2. Zmiany wsteczne – zanik, zwyrodnienie, martwica.
3. Zmiany postępowe – przerost, rozrost i odrost. Gojenie się tkanek i ran.
4. Stan zapalny – podział, czynniki wywołujące, komponenty zapalenia, objawy i przebieg
5. Zaburzenia termoregulacji – hipertermia i hipotermia, ich przebieg i wpływ na organizm.
6. Zaburzenia krążenia krwi – zawał, zatorowość, zakrzepica.
7. Zaburzenia przemiany materii. Zaburzenia przemiany białek, węglowodanów i tłuszczów.
8. Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i równowagi kwasowo – zasadowej.

##### Ćwiczenia:

1. Nowotwory – epidemiologia, klasyfikacja, morfologia, rodzaje.
2. Patofizjologia układu sercowo-naczyniowego.
3. Patofizjologia układu oddechowego.
4. Patofizjologia układu pokarmowego.
5. Patofizjologia układu moczowo – pęciowego.
6. Patofizjologia układu nerwowego.
7. Wybrane choroby układu dokrewnego.
8. Starzenie się ustroju. Śmierć człowieka – rodzaje i znamiona.

##### Samokształcenie:

1. Rak sutka – etiologia, patogeneza, czynniki ryzyka, diagnostyka;
2. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i diagnostyka cukrzycy typu 2.

#### V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_03	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)	arkusze odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia	test wielokrotnego	arkusze odpowiedzi/

	przedmiotowe/opis/zadanie do wykonania, analiza wybranych wyników badań laboratoryjnych	wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi); esej refleksyjny	opracowanie pisemne
--	---	--	---------------------

## VI Kryteria oceny, wagi...

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

1. aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów),
2. zaliczenia eseju (temat w ramach samokształcenia, wskazany przez prowadzącego).

### Każdy student opracowuje esej refleksyjny.

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

L.p.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	Poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych);	0 - 3
2.	Prawidłowy i logiczny układ treści	0 - 3
3.	Jasność i zrozumiałość treści	0 - 3
4.	Przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej późnej)	0 - 3
5.	Strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu, bibliografia;	0 - 3
6.	Łączna suma punktów	15

### Kryteria oceny:

- 15-14 pkt. - bardzo dobry (5,0)
- 13 pkt. - dobry plus (4,5)
- 12-11 pkt. - dobry (4,0)
- 10 pkt. - dostateczny plus (3,5)
- 9-8 pkt. - dostateczny (3,0)
- poniżej 8 pkt. - niedostateczny (2,0)

### Kryteria oceny testu - za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

- poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna
- 61 - 68% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym
- 69- 76 % - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus
- 77 - 84% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym
- 85 - 91% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus

- 92-100 % student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

## VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

## VIII Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domagała W., Chosia M., Urańska E., Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Badowska – Kozakiewicz A., Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.</li> <li>3. Kanikowska D., Witowski J., Patofizjologia Repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purchała M., Zarys patofizjologii człowieka, cz.1 i 2, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON, Poznań, 2019.</li> <li>2. Zahorska-Markiewicz B., Małeczka-Tendera E., Chudek J., Olszanecka-Glinianowicz M., Patofizjologia kliniczna. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li> </ol>