

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rehabilitation in obstetrics, neonatology and gynecology
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	j. polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Justyna Chmiel
---	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VI	4
ćwiczenia	15	VI	
samokształcenie	15	VI	
zajęcia praktyczne	40	VI	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>Przygotowanie do zrozumienia procesu kompleksowej rehabilitacji w położnictwie, neonatologii i ginekologii.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat metod i środków stosowanych w rehabilitacji w położnictwie, neonatologii i ginekologii.</p> <p>Wykształcenie podstawowych umiejętności praktycznych umożliwiających sprawowanie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej i położniczej w ramach funkcji rehabilitacyjnej położnej.</p> <p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do doradzania i wyboru ćwiczeń w ciąży, porodu i połogu .</p> <p>Kształtowanie postawy studenta do inicjowania działań zmierzających do poprawy kondycji fizycznej kobiety. Kształtowania postawy studenta do utrwalania i pogłębiania wiedzy w zakresie rehabilitacji w położnictwie, neonatologii i ginekologii.</p>
---

### III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA – absolwent zna i rozumie:</b>		
W_01	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	D.W61
W_02	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	D.W62
W_03	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	D.W63
<b>UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:</b>		
U_01	przewodzą rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	D.U51
U_02	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	D.U52
U_03	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej.	D.U53
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:</b>		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1
K_02	przestrzegania praw pacjenta	KS.2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS.3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS.4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS.6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS.7

**IV Opis przedmiotu/ treści programowe****Wykłady:**

1. Niepełnosprawność w położnictwie i ginekologii– wybrane problemy i definicje.
2. Definicje i organizacja rehabilitacji. Rola i zadania położnej w realizacji procesu rehabilitacji.
3. Rola i zadania położnej oraz instytucji pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych .
4. Sprawowanie opieki nad kobietą chorą ginekologicznie w stanie niepełnosprawności fizycznej.
5. Fizjoterapia w ciąży, porodzie, połogu.
6. Szkoła rodzenia- zadania i cele szkoły rodzenia, fizjoprofilaktyka i psychoprofilaktyka.
7. Rehabilitacja po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim. Kinezykstymulacja w położnictwie.
8. Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych, udział położnej.
9. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych, udział położnej.
10. Podstawowe zagadnienia związane z rehabilitacją i pielęgnacją noworodków przedwcześnie urodzonych, znaczenie wczesnej stymulacji dla dzieci ryzyka okołoporodowego.

**Ćwiczenia:**

1. Zastosowanie różnych form aktywności ruchowej w opiece nad ciężarną. Planowanie ćwiczeń ogólnokondycyjnych i specjalnych w ramach zajęć w szkołach rodzenia, ich cele i zalety.
2. Znajomość zasad kwalifikacji pacjentek do ćwiczeń w szkole rodzenia.
3. Przygotowanie fizyczne i psychiczne do poród aktywny. Znaczenie i zalety ruchu podczas porodu.
4. Udział położnej w rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi z uwzględnieniem możliwości adaptacji i integracji społecznej osób czasowo i trwale niepełnosprawnych.
5. Udział w opiece nad pacjentką niepełnosprawną w ginekologii i położnictwie.
6. Zastosowanie kinezykstymulacji w porodzie i połogu fizjologicznym. Kinezykstymulacja po cięciu cesarskim.
7. Fizjoterapia w okresie noworodkowym.
8. Udział położnej w rehabilitacja po operacjach ginekologicznych w kolejnych dobach po zabiegu.
9. Udział położnej w rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych. Zasady doboru ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapii i kinezyterapii.
10. Profilaktyka i leczenie rehabilitacyjne trzymania moczu i obniżania się narządów rodnych, usprawnianie mięśni krocza i dna miednicy.
11. Rehabilitacja noworodka przedwcześnie urodzonego, wczesnej stymulacji dla dzieci ryzyka okołoporodowego.

**Zajęcia praktyczne:**

1. Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w położnictwie i ginekologii.
2. Przygotowanie do zabiegów operacyjnych w ginekologii
3. Postępowanie rehabilitacyjne po operacji ginekologicznej (brzuszej, per vaginam, laparoskopii) w kolejnych dobach po zabiegu.
4. Działania fizjoterapeutyczne zapobiegające powstawaniu powikłań po operacjach położniczo-ginekologicznych.
5. Ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych (CSM).
6. Rehabilitacja późna po operacjach onkologicznych.
7. Rehabilitacja kobiet po mastektomii.
8. Zajęcia przygotowujące do porodu realizowane w ramach szkoły rodzenia.
9. Kinezykstymulacja po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.
10. Profilaktyka i leczenie nietrzymania moczu - ćwiczenia usprawniające mięśnie krocza i dna miednicy.

**Samokształcenie: esej**

1. Planowanie aktywności fizycznej kobiety w różnych okresach jej życia.
2. Profilaktyka choroby zakrzepowej po operacjach ginekologicznych.
3. Profilaktyka powikłań płucnych po zabiegach ginekologicznych.

**V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_03	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny-student generuje/rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_03	Ćwiczenia, pokaz, instruktarz, studium przypadku, praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusja, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa samokształcenie	Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini-clinical examination); realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, esej	Indywidualne dzienniczki umiejętności, karty oceny OSCE Check-listy do każdej umiejętności/czynności/zabiegu, esej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_07	Dyskusja, ćwiczenia, instruktaż, zajęcia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego; ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); samoocena (portfolio)	Dzienniczki umiejętności

**VI Kryteria oceny, wagi****Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

**Dopuszczenie do egzaminu** (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1 aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2 zaliczenia ćwiczeń - OSCE
- 3 zaliczenia eseju w ramach samokształcenia (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

**Zaliczenie zajęć praktycznych:**

- 1 aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)
- 2 pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.
- 3

**Zaliczenie testu**

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

**Kryteria oceny testu i skala ocen:**

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

**Zaliczenie ćwiczeń****Dopuszczenie do zaliczenia ćwiczeń na podstawie:**

- 1 uzyskania pozytywnych oceny ze wszystkich zaliczeń
- 2 zaliczenia umiejętności według Check-list opracowanych dla każdej umiejętności/czynności/zabiegu. Student wykonujący umiejętności, do których zostały opracowane Check-listy, oceniony zostanie zgodnie z kryteriami w nich zawartymi.

Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie OSCE.

**Zaliczenie samokształcenia**

Esej będzie oceniany w oparciu o załączone kryteria:

Lp	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-2
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-2
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód, przypisy);	0-2
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-2
5.	Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia	0-2

**Punktacja:**

2 pkt - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie samokształcenia od 6 pkt.

**Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych**

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	ZAKRES OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkow	czynności wykonuje mało	nie zawsze uwzględnia sytuację	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego

		aniu	pewnie, po krótkim zastanowie niu	zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	w niektórych działaniach	w wyborze treści	postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Zaliczenie umiejętności praktycznych od 7 pkt.

Punktacja/ocena:

12 - 11 punktów – bardzo dobra (5)

10 - 9 punktów – dobra (4)

8 - 7 punktów – dostateczna (3)

6 - 0 punktów – niedostateczna (2)

#### Kryteria oceny kompetencji społecznych ocena 360 stopni

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

Punktacja/kryteria

3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty – uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Ocena opisowa kompetencji społecznych:

Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 94% i więcej punktów.

Student posiada średni poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 93-75% punktów.

Student posiada niski poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 74% i mniej punktów.

#### VI Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>70</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

#### VII Literatura

##### Literatura podstawowa

1. Szukiewicz D.(Red.) : Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL , Warszawa 2012.

2. Skrzypulec-Plinta V. (Red) Kobieta niepełnosprawna w praktyce ginekologicznej. Wyd. SUM

Katowice 2013
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. Opania T., Ginekologia, Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL Warszawa 2003.