

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Choroby wewnętrzne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal diseases
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Język wykładowy	j. polski

Koordinator przedmiotu	Dr hab. Bożena Baczevska
------------------------	--------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	20	IV	6
ćwiczenia	15	IV	
praktyki zawodowe	40	IV	
zajęcia praktyczne	40	IV	
samokształcenie	15	IV	

Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pielęgniarstwa, położnictwa i ginekologii, dietetyki,
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami wewnętrznymi.

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>		
W_01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarzkiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	D.W48
W_02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	D.W49
W_03	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W50
<b>UMIEJĘTNOŚCI -absolwent potrafi:</b>		
U_01	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad	D.U40

	pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	
U_02	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U41
U_03	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	D.U42
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykłady:

##### Klinika

1. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia oraz pielęgnowanie pacjentów z chorobami:

- układu sercowo-naczyniowego: choroba niedokrwienna serca, miażdżyca naczyń obwodowych, nadciśnienie, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, niewydolność żylna, ŻCHZZ, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu krążenia
- układu oddechowego: zapalenia oskrzeli, płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenia opłucnej, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu oddechowego
- układu krwiotwórczego: niedokrwistości, białaczki, skazy, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego, podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu krwiotwórczego
- układu dokrewnego: zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy, trzustki (cukrzyca) podstawowe terapie i leki stosowane w chorobach układu dokrewnego

2. Omówienie podstawowych grup leków stosowanych w różnych schorzeniach internistycznych z uwzględnieniem ich działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

**Pielęgniarstwo**

1. Zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad chorym z chorobą układu krążenia.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą układu oddechowego.
3. Zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad chorym z chorobą układu pokarmowego.
4. Udział pielęgniarki/położnej w opiece nad pacjentem z chorobą układu endokrynnego.
5. Zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad chorym z chorobą nerek.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego.
7. Udział pielęgniarki/położnej w opiece nad pacjentem z chorobą narządu ruchu.

Treści ćwiczeń:

1. Kształtowanie umiejętności oceny stanu i jakości życia pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.
2. Zaznajomienie studentów z przeprowadzaniem badania ogólnie-internistycznego u pacjentów z chorobami internistycznymi.
3. Udział pielęgniarki/położnej w diagnozowaniu i pielęgnowaniu chorych ze współistniejącymi chorobami internistycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.
4. Zaznajomienie studentów z lekami stosowanymi w standardowej farmakoterapii chorób internistycznych z uwzględnieniem działań niepożądanych i interakcji pomiędzy lekami.
5. Planowanie i realizowanie indywidualnej opieki nad kobietą ciężarną lub chorą ginekologicznie z chorobą narządów wewnętrznych.

Treści zajęć praktycznych:

1. Przyjęcie pacjenta do oddziału szpitalnego. Adaptacja pacjenta w oddziale.
2. Opieka nad chorą przed w trakcie i po badaniach diagnostycznych uwzględniając trymestr ciąży lub okres połogu
3. Opieka i obserwacja chorej w oddziale szpitalnym w tym z różnymi schorzeniami w tym:
  - Choroby serca
  - Choroby nerek i nadciśnienie tętnicze w ciąży
  - Choroby wątroby i dróg żółciowych
  - Cukrzyca ciężarnych
  - Choroby tarczycy
  - Choroby dróg oddechowych
4. Edukacja pacjentów po rozpoznaniu deficytu wiedzy.

Treści praktyk zawodowych:

Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych:

1. Przyjęcie pacjenta do oddziału szpitalnego. Adaptacja pacjenta w oddziale.
2. Opieka nad chorym przed, w trakcie i po badaniach diagnostycznych.
3. Obserwacja pacjentki w ciąży z różnymi schorzeniami
4. Edukacja pacjentów.

Samokształcenie:

Najczęstsze problemy opiekuńcze pacjentów z chorobami układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, dokrewnego, krwiotwórczego oraz pielęgniarskie sposoby ich rozwiązywania.

## V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład informacyjny/wykład problemowy	Egzamin pisemny	Karty odpowiedzi
W_02	Wykład informacyjny/wykład problemowy	Egzamin pisemny	Karty odpowiedzi
W_03	Wykład informacyjny/wykład problemowy	Egzamin pisemny	Karty odpowiedzi
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Pokaz/instruktaż/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Dokumentacja procesu pielęgnowania/esej/projekt	praca pisemna/checklista
U_02	Pokaz/instruktaż/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Dokumentacja procesu pielęgnowania/esej/projekt	praca pisemna/checklista
U_03	Pokaz/instruktaż/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Dokumentacja procesu pielęgnowania/esej/projekt	praca pisemna/checklista
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Pokaz/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Samooocena studenta, obserwacja pracy studenta,	Checklista/ocena opisowa
K_02	Pokaz/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Samooocena studenta, obserwacja pracy studenta,	Checklista/ocena opisowa
K_03	Pokaz/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Samooocena studenta, obserwacja pracy studenta,	Checklista/ocena opisowa
K_04	Pokaz/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Samooocena studenta, obserwacja pracy studenta,	Checklista/ocena opisowa
K_05	Pokaz/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Samooocena studenta, obserwacja pracy studenta,	Checklista/ocena opisowa
K_06	Pokaz/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Samooocena studenta, obserwacja pracy studenta,	Checklista/ocena opisowa
K_07	Pokaz/ćwiczenia praktyczne/diskusja	Samooocena studenta, obserwacja pracy studenta,	Checklista/ocena opisowa

## VI Kryteria oceny, wagi

Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu jest:

- 1 Obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodnie z regulaminem, pozytywna ocena z zaliczenia części teoretycznej co będzie stanowić 45 % oceny końcowej.  
Zaliczenie części teoretycznej w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 40 pytań. Ocena pozytywną może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60%+1 punkt poprawnych odpowiedzi.
  - 2 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów ocen, co będzie stanowić 50% oceny końcowej
- Kryteria oceny:
- wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów

- pielęgnacyjnych wybranego pacjenta przebywającego w oddziale oraz ustalenie plan postępowania pielęgniarstwa i realizacja planu zgodnie z procedurami
  - przygotowanie do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych potwierdzone sprawdzeniem wiedzy w formie pisemnej,
  - samoocena studenta
- 3 Napisanie projektu lub eseju będzie stanowiło 5% oceny końcowej.

Uwaga!

Napisanie projektu lub eseju jest warunkiem koniecznym do zaliczenia przedmiotu.

## VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>115</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

## VIII Literatura

Literatura podstawowa	
1	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2019
2	Szczeklik A., Gajewski P. (red.) : Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna praktyczna, Kraków 2019
3	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.) : Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca	
1	Daniluk J., Jurkowska G. (red): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej Lublin 2005