

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – lektura tekstów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese - reading texts
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Chih-Chi Pu
---	-----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4 + 2
konwersatorium			
ćwiczenia	30 + 30	III i IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			

pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Opanowanie treści podręcznika Integrated Chinese I lekcje 1-23 W2 - Bierna znajomość języka angielskiego
-------------------	--

I. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Opanowanie treści podręcznika Boya Chinese Elementary II, w tym słownictwa, prostych i pełnych form znaków, konstruowanie prostych wypowiedzi w mowie i w piśmie.
C2 - Opanowanie dodatkowych materiałów dostarczanych przez wykładowców

I. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Prezentuje język chiński i jego gramatykę w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się na poziomie podstawowym przy użyciu słownictwa z podręcznika Boya Chinese Elementary II.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Stosuje w mowie i piśmie wiedzę z zakresu kultury chińskiej na podstawie podręcznika Boya Chinese Elementary II.	K_U03
U_02	Na poziomie podstawowym swobodnie rozumie i rozumie się w języku chińskim na różnych płaszczyznach życia poruszanych w podręczniku Boya Chinese Elementary II.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01		

I. Opis przedmiotu/ treści programowe

Program zajęć przewiduje zrealizowanie materiału z podręcznika Boya Chinese Elementary II, który obejmuje wyrażenia, słownictwo oraz gramatykę języka chińskiego na poziomie średnio-zaawansowanym. W ramach programu realizowane są zajęcia tematyczne na następujące tematy: spotkania rodzinne i w gronie przyjaciół, spędzanie wolnego czasu, sytuacje w restauracji i sklepie, przeprowadzka i opis otoczenia, opieka nad osobami starszymi, opera pekińska.

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			

W_01	Praca z podręcznikiem - student formułuje i rozumie wypowiedzi w języku chińskim na poziomie podstawowym	Test	Uzupełniony i oceniony test, zapis w arkuszu ocen
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta ze słownictwa i gramatyki zawartej w podręczniku, tworzy poprawne konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć	Karta oceny pracy w grupie
U_02	Odgrywanie ról - student rozumie i stosuje w praktyce właściwe konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć; ćwiczenia w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01			

I. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego, oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Boya Chinese Elementary II.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego na poziomie podstawowym

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka chińskiego, nie wykonuje zadawanych ćwiczeń.

Ocena dostateczna

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego, oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Boya Chinese Elementary II.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadane ćwiczenia.

Ocena dobra

(W) -Student wykazuje dobrą znajomość fleksji, leksyki i składni chińskiej oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Boya Chinese Elementary II.

(U) -Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) -Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Ocena bardzo dobra

(W) -Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fleksji i składni chińskiej w zakresie podręcznika Boya Chinese Elementary II; ma podstawowy zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) -Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) -Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; doskonale rozumie potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę końcową składa się średnia ważona z kolokwiów (60%), kartkówek (20%) oraz aktywność na zajęciach i prace domowe (20%).

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena niedostateczna

60-69% - ocena dostateczna

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena dobra

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena bardzo dobra

II. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

I. Literatura

Literatura podstawowa
Boya Chinese Elementary II (Second Edition) 博雅□ □ ·初□ 起步篇 (第二版)
Literatura uzupełniająca
1. Boya Chinese Quasi-intermediate I (Second Edition) 博雅□ □ 准中□ 加速篇 (第二版) 2. Materiały wybrane przez prowadzących