



Katedra Pedagogiki Specjalnej KUL - profil badawczy 1984-2024

opracowała: dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL

Inspirujące początki



Badania nad niepełnosprawnością w KUL

Katedra Pedagogiki KUL - od roku 1920

Teresa Kukołowicz - zatrudniona w latach 1959 - 2001

Zofia Sękowska - zatrudniona w KUL w latach 1948-1966

Katedra Psychologii Wychowania - od roku 1977

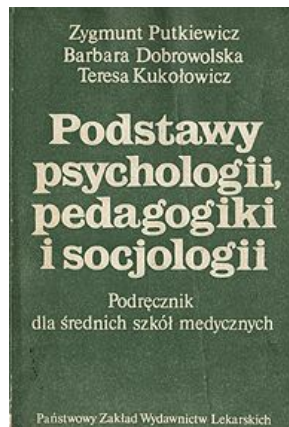
Ks. Tadeusz Witkowski

Dorota Kornas-Biela

Innowacyjność podejścia w pedagogice leczniczej - Profesor Teresa Kukołowicz

Choroba to proces zmian w organizmie, które mogą zostać zbadane i opisane parametrami medycznymi oraz **subiektywne przeżycie osoby nie mogącej pełnić ról społecznych**

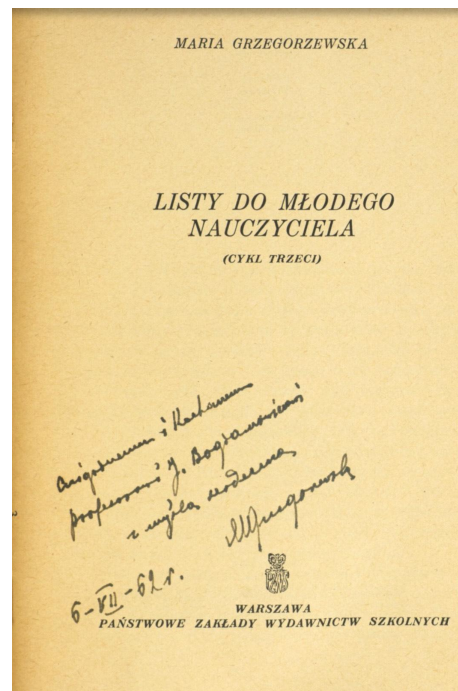
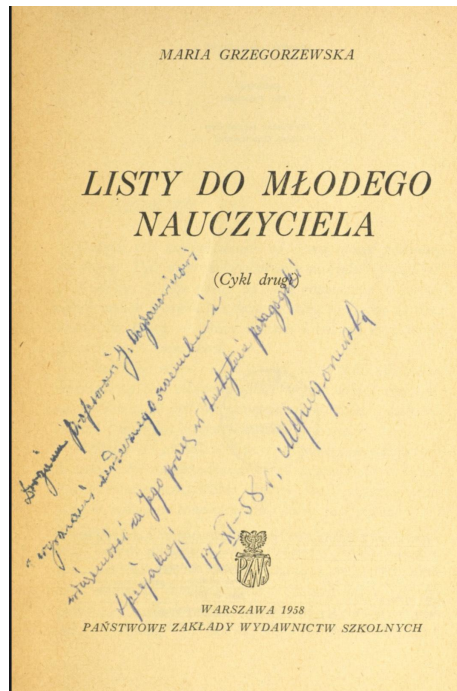
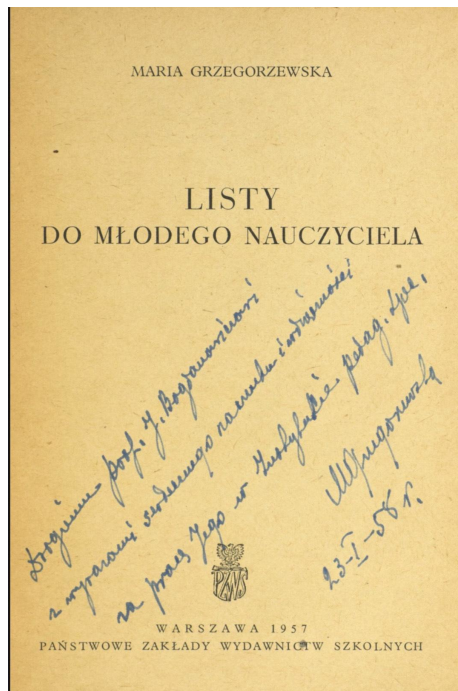
Choroba jest nie tylko stanem
biologicznego załamania organizmu,
ale **zjawiskiem społecznym**



Pedagogika lecznicza - ujęcie prof. Teresy Kukołowicz

1. Objawy choroby są dostrzegane przez innych ludzi i najczęściej nie sposób ich ukryć.
2. Choroba zmienia wzory zachowania między chorym a innymi osobami – człowiek chory przestaje pełnić dotychczasowe role społeczne a zaczyna pełnić rolę osoby chorej.
3. Choroba w istotny sposób zmienia strukturę funkcjonowania rodziny.
4. Przyczyną chorób mogą być różne czynniki społeczne, np. ubóstwo.
5. Leczenie i szybkość procesów zdrowienia uzależnione są od czynników społecznych.

Pedagogika specjalna KUL - *na ramionach olbrzymów*



Dwa znaczące doktoraty

1960 - doktorat Zofii Sękowskiej, przygotowany pod kierunkiem Marii Grzegorzewskiej pt. "Próba wyjaśnienia procesu adaptacji osobistej i społecznej człowieka ociemniałego"

1982 - doktorat Doroty Kornas-Bieli przygotowany pod kierunkiem Zofii Sękowskiej pt. "Rozwój świadomości moralnej dzieci niewidomych i widzących w wieku szkolnym"

Utworzenie Katedry Pedagogiki Specjalnej KUL - 29 maja 1984

Wyciąg z protokołu nr 420 posiedzenia Senatu Akademickiego KUL z dnia 29 maja 1984 r.

Ad 2. a/ Senat utworzył następujące Katedry:

1. Na Wydziale Nauk Społecznych:

a. na Sekcji Społecznej

- Katedrę Socjologii Moralności

b. na Sekcji Psychologii:

- Katedrę Psychologii Rewalidacyjnej

- Zakład Psychologii Rewalidacyjnej

- Zakład Psychologii Przemysłowej

c. Na Sekcji Pedagogiki:

- Katedrę Pedagogiki Specjalnej

d. na Sekcji Ekonomii:

- Katedrę Geografii Gospodarczej

- Katedrę Polityki Gospodarczej

e. Senat dokonał przeniesienia Katedry Ekonomii Społecznej z Sekcji Społecznej na Sekcję Ekonomii tego Wydziału.



Za zgodność:
Kancelaria Rectorska
Łódź, 1 czerwca 1984 r.

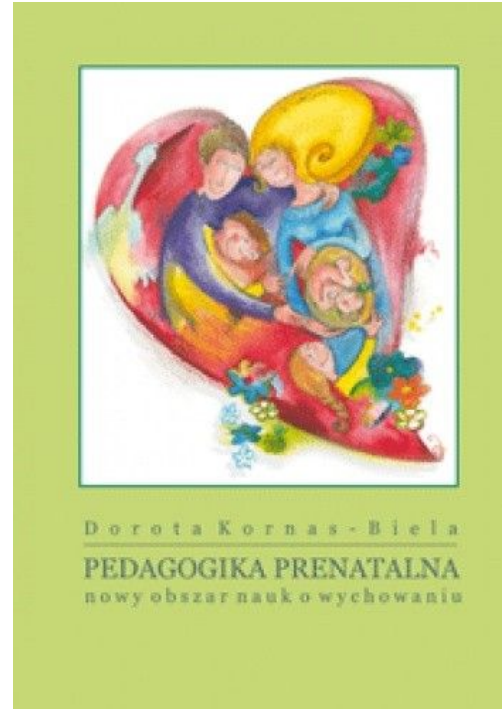
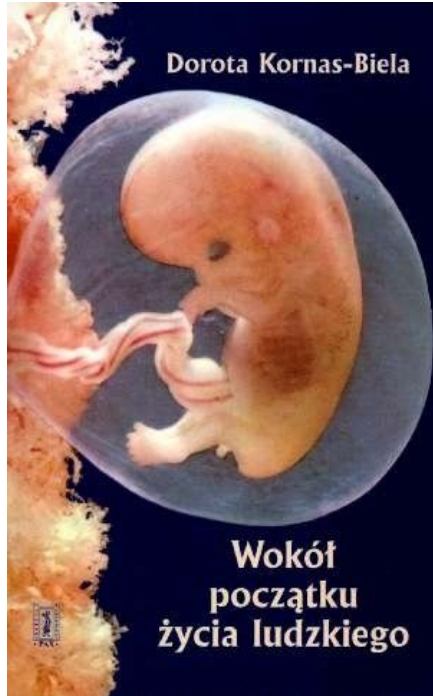
Obserwuje:
Prof. dr. Spół. Sini
Prof. Persan. Kunk

Wokół osoby z niepełnosprawnością

- Konferencja Naukowa - 1985
- monografia - 1988 (red. Dorota Kornas-Biela)
- prace Wojciecha Chudego



Wokół początków życia - Dorota Kornas-Biela

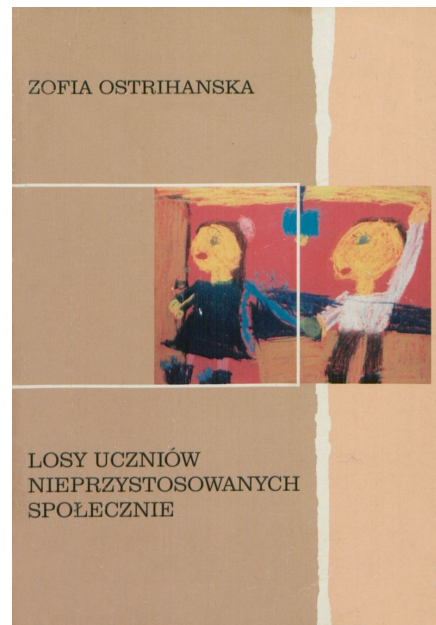


Wokół osoby z trudnościami - Zofia Ostrihanska

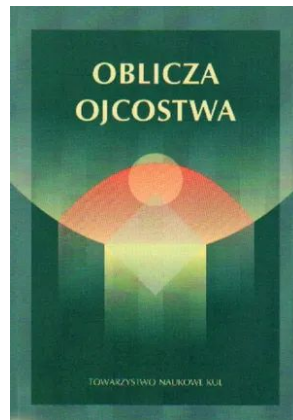
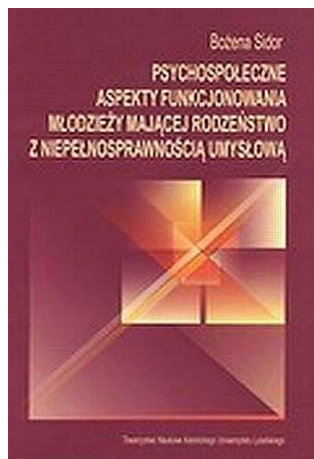
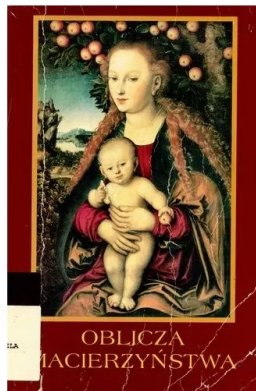
Prowadziła Katedrę Pedagogiki Specjalnej od roku 1985.

Badała zjawisko niedostosowania społecznego,
trudności rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych.

Opracowywała programy resocjalizacji nieletnich.



Wokół rodzin osób z niepełnosprawnościami



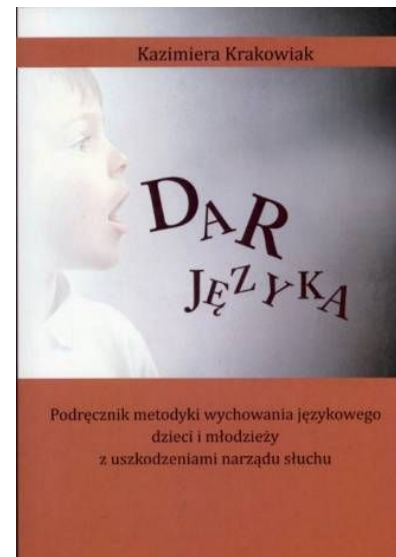
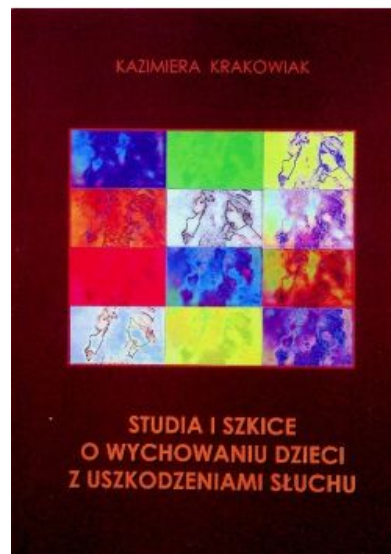
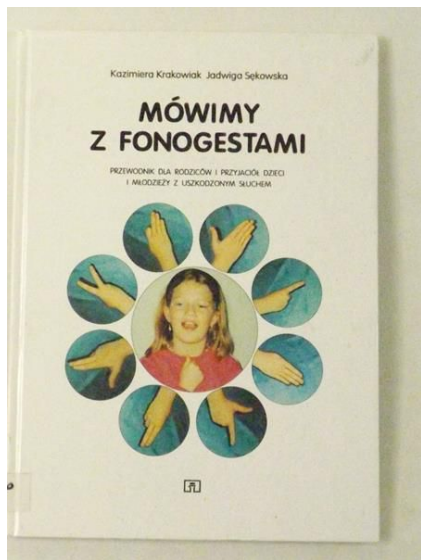
Twórcza kontynuacja

W latach 1998 - 2019 Katedrą kierowała Prof. dr hab. Kazimiera Krakowiak

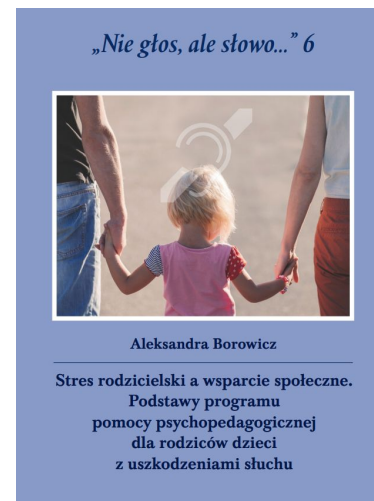
Od roku 2020 Katedrą kieruje dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL



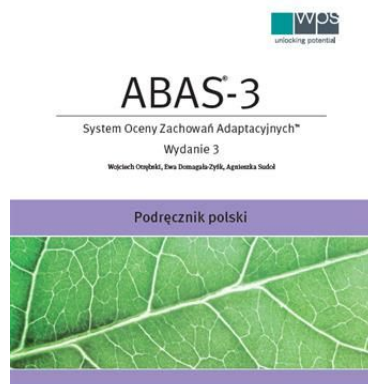
Wokół wychowania językowego - Kazimiera Krakowiak



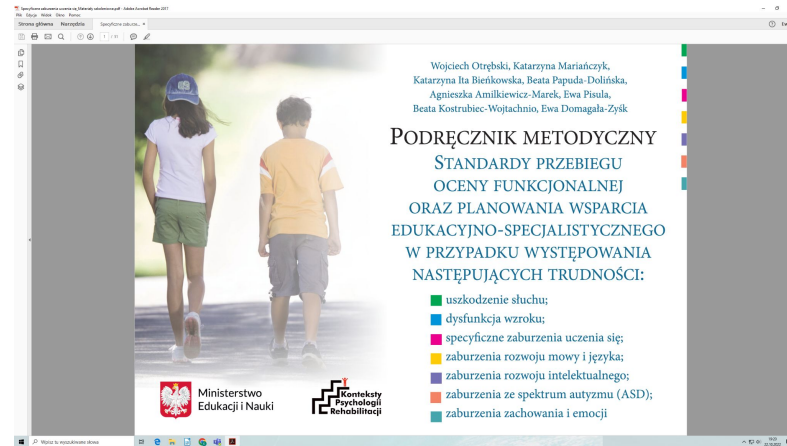
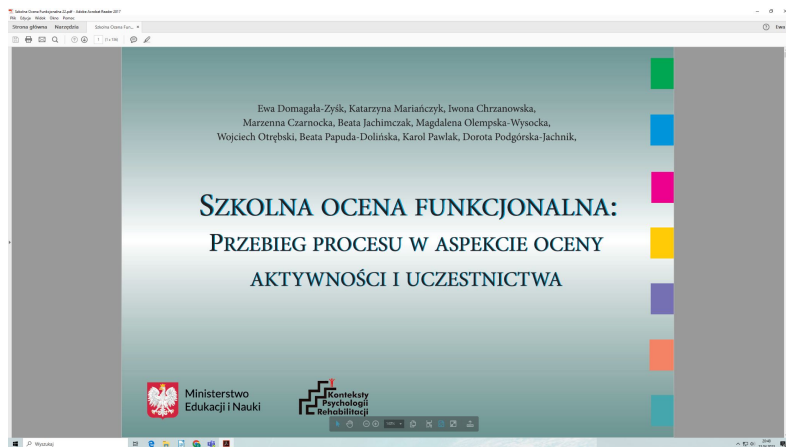
Wokół osób z uszkodzeniem słuchu - Seria *Nie głos ale słowo...*



Wokół oceny funkcjonalnej



Wokół Szkolnej Oceny Funkcjonalnej



Wokół wspierania rozwoju

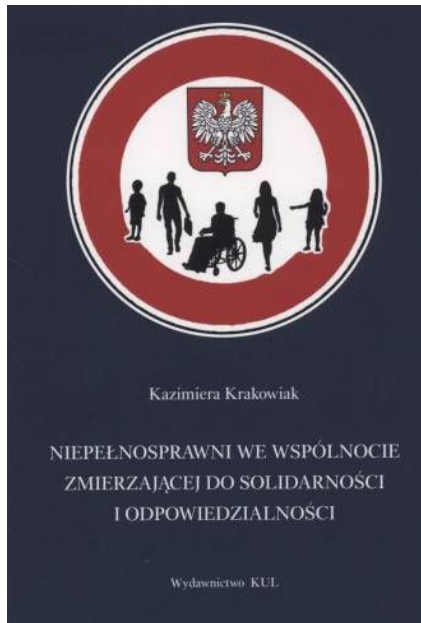
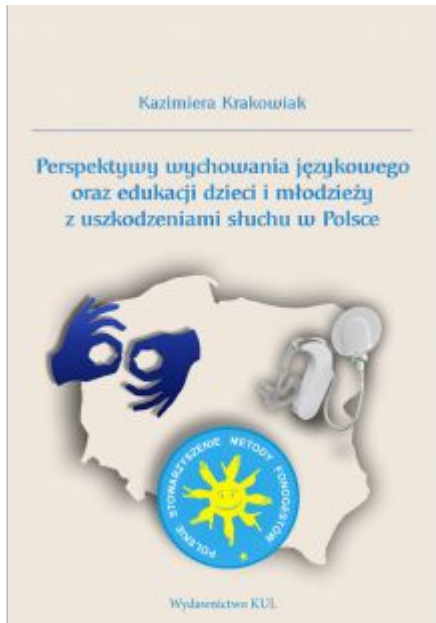


Stan wiedzy
oraz model dotychczasowej
praktyki kształcenia ustawicznego
i aktywności zawodowej
**dorosłych osób
niepełnosprawnych intelektualnie**

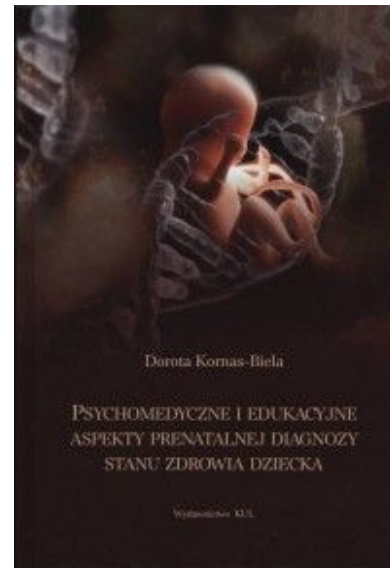
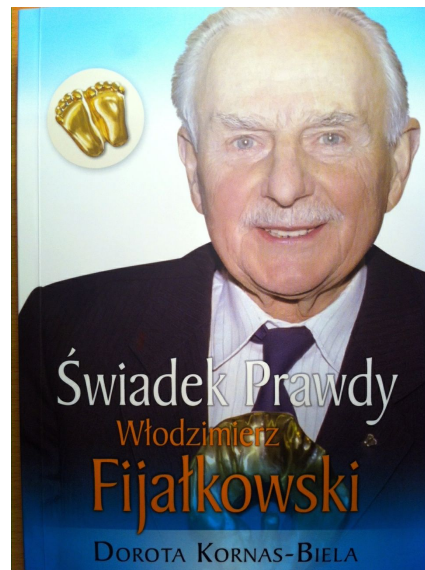
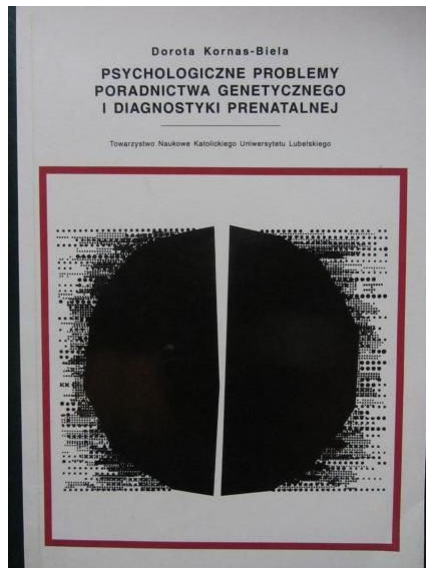
Think College / Think Work

redakcja
merytoryczna
**Wojciech
Otrębski**

Wokół nowych koncepcji postrzegania niepełnosprawności



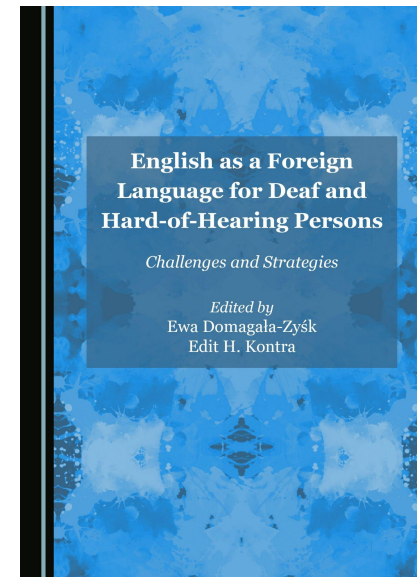
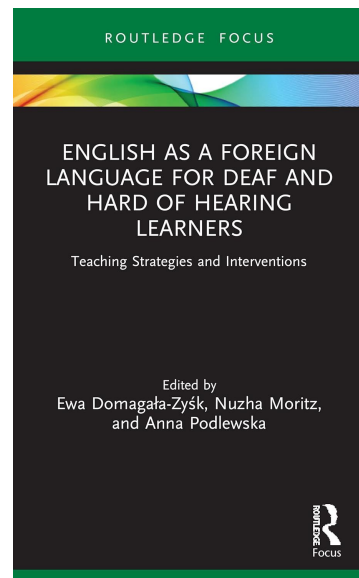
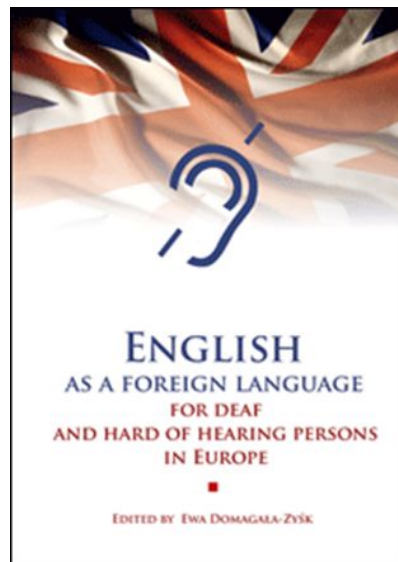
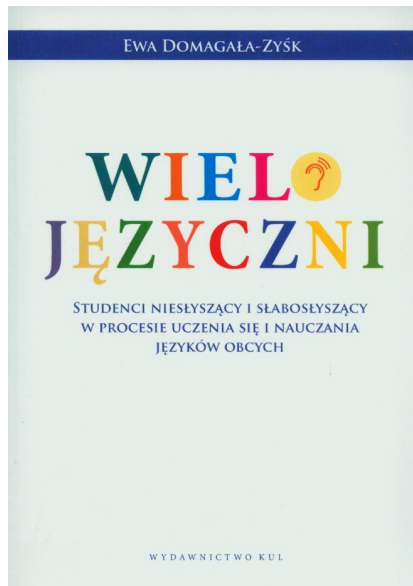
Wokół pedagogiki prenatalnej - Dorota Kornas-Biela



To nie pierwszy jubileusz...

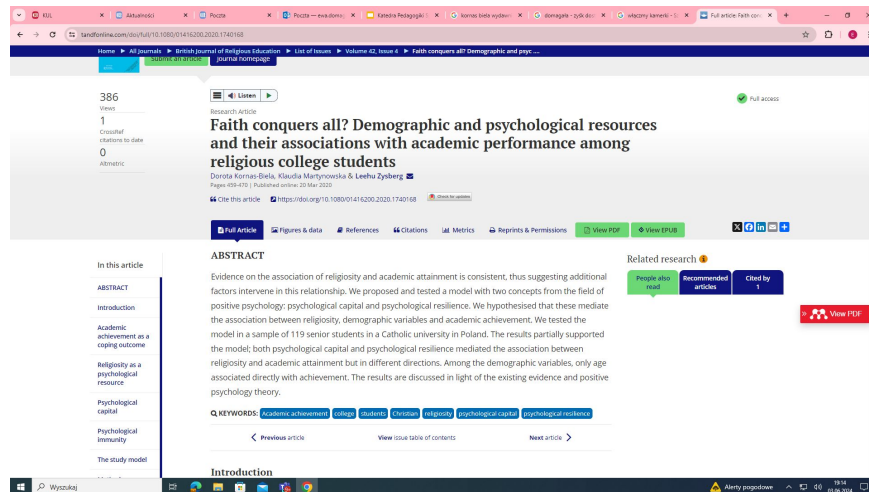
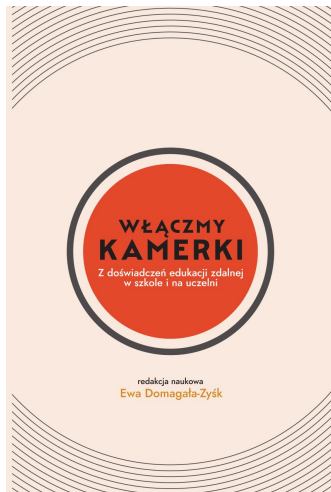


Wokół surdoglottodydaktyki- Ewa Domagała-Zyśk

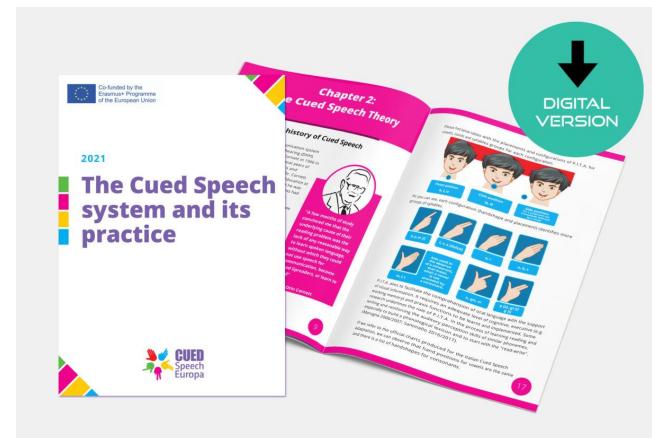
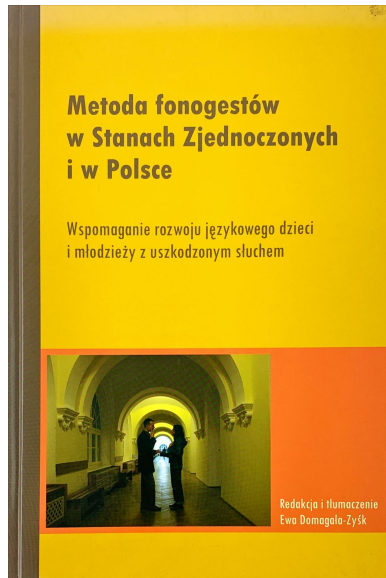
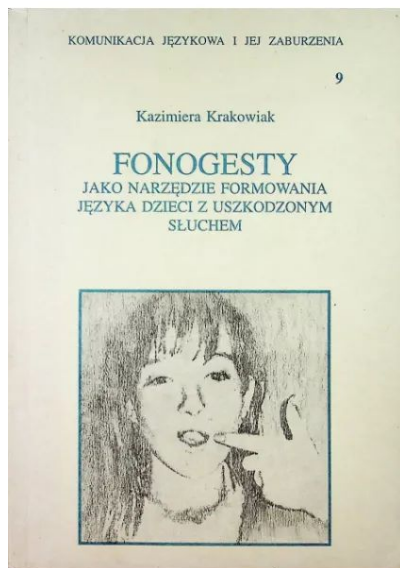


https://www.kul.pl/english-for-deaf-and-hard-of-hearing,art_74431.html

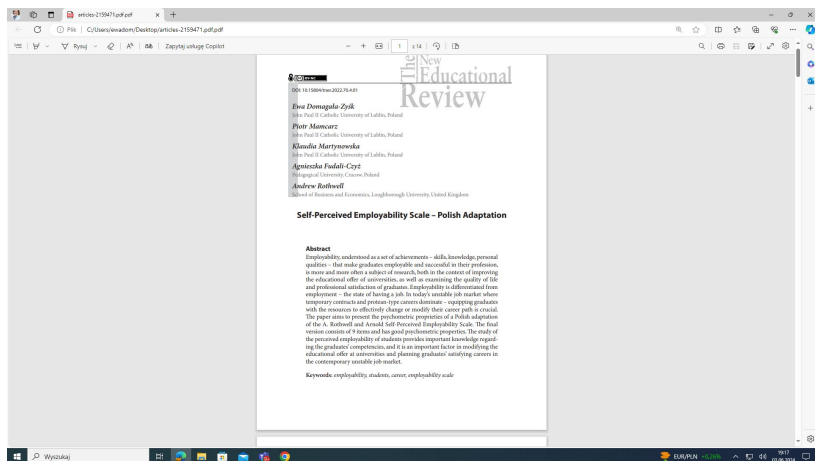
Wokół edukacji zdalnej



Wokół Metody Fonogestów



Wokół zatrudnialności



Wokół dostępnej edukacji akademickiej



Student niesłyszący we wspólnocie akademickiej

Informator o warunkach edukacji wyższej
osób z uszkodzeniami słuchu

pod redakcją:
Kazimierę Krakowiak, Renatę Kołodziejczyk,
Aleksandry Borowicz, Ewy Domagały-Zysk

Lublin 2011

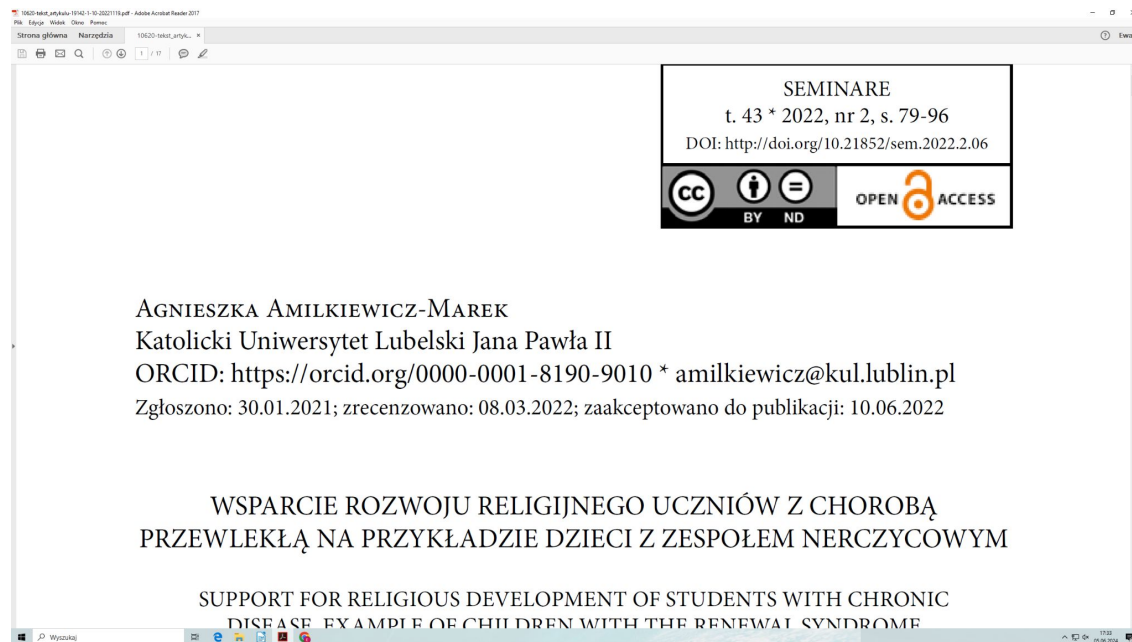
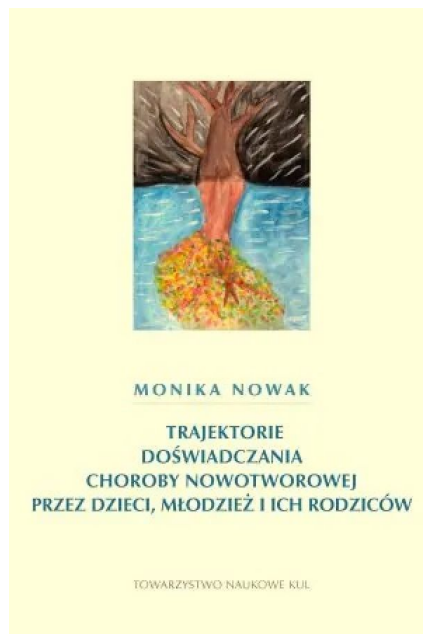


Wokół postaw wobec osób z niepełnosprawnościami

The screenshot shows a web browser window displaying a Taylor & Francis article. The browser tabs include 'KUL', 'Aktualności', 'Począ', 'Począ - ewa.domagala-zyk', 'Katedra Pedagogiki Specjalnej', 'Multidimensional assessment', and 'Multidimensional assessment'. The address bar shows the URL: <https://doi.org/10.1080/10476210.2020.1856095>. The Taylor & Francis Online logo is in the top left. The page title is 'Multidimensional assessment of student teachers' self-esteem and attitudes towards inclusive education and people with disabilities' by Stanisława Byra and Ewa Domagała-Zysk. The article is from 'Teaching Education', Volume 33, Issue 3. The abstract states: 'This research aims to investigate the relationship between the self-esteem of student teachers, their attitudes towards inclusive education for children with disabilities, and the mediating factor of their attitudes towards people with disabilities. The study involved 562 student teachers from Poland. Significant correlations were found between the student teachers' attitudes towards inclusion, self-esteem and attitudes towards people with disabilities. Higher self-esteem was associated with more positive attitudes, manifested as thoughts about people with disabilities, emotions felt towards them, and behaviours directed at them. The results show that the correlation between self-esteem and negative attitudes towards inclusion is mediated by negative attitudes towards persons with disabilities. These results correspond to findings pointing to the importance of self-esteem as a psychological resource that affects one's interpretation of difficulties, life...'. The page also features a 'Related research' section with links to 'Attitudes of Teachers Towards Inclusive Education in Finland' and 'Teachers' attitudes towards inclusive education: a critical review of published questionnaires'.



Wokół osoby chorej



Działania w projektach międzynarodowych



Dziękujemy!



Plan na kolejne lata:

Uczyć (się) niepełnosprawności i wspierania

Nowe obszary badań i uczenia (się)

1. Psychopedagogika prenatalna i perinatalna
2. Komunikacja językowa z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi, w tym z wykorzystaniem metody fonogestów
3. Surdoglottodydaktyka
4. Pedagogika dla dzieci z chorobami przewlekłymi
5. Ocena funkcjonalna, w tym szczególnie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci i młodzieży
6. Jakość inkluzyjnej edukacji wyższej w kontekście zatrudnialności
7. Doświadczenie niepełnosprawności intelektualnej w różnych okresach życia, w tym w okresie starości

Laboratoria i grupy badawcze

Laboratorium badań nad komunikowaniem się osób z uszkodzeniami słuchu

- koordynator: prof. dr hab. Kazimiera Krakowiak

Laboratorium badań w zakresie psychopedagogiki prenatalnej i prokreacyjnej

- koordynator: dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL

International Research Group on English as a Foreign language for Deaf and Hard of Hearing

- koordynator: dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL

Inclusive Academic Excellence and Employability

- Mentor: prof. Andrew Rothwell, Loughborough University
- koordynator: dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL

Wysokiej jakości dydaktyka akademicka

- na kierunku *Pedagogika specjalna*
 - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
 - Logopedia
- na innych kierunkach studiów w KUL
- na studiach podyplomowych *Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów*
- w Studium KUL dla Polonii
- w ramach szkoleń i warsztatów dla szkół i przedszkoli

Współpraca ze studentami

Centrum Edukacji Niesłyszących i Słabosłyszących KUL

Koło Naukowe Surdopedagogiki *Surdus Loquens*

Koło Naukowe Pedagogiki Specjalnej



Współpraca na rzecz osób z niepełnosprawnością i dodatkowymi potrzebami



**Specjalny Ośrodek
Szkolno-Wychowawczy nr 2
w Lublinie**



**Lubelskie Hospicjum dla Dzieci
im. Małego Księcia
KRS 000 000 4522**



**Szkoła Podstawowa nr 33
im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej
w Lublinie**



**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej
i słabo słyszącej im. Jana Pawła II**

Zespół Katedry - czerwiec 2024

dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL
kierownik katedry

prof. dr hab. Kazimiera Krakowiak

dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL

dr Aleksandra Borowicz

dr Amelia Dziurda-Multan

ks. dr Adam Juchnowicz

dr Renata Kołodziejczyk

dr Anna Lendzion

dr Klaudia Martynowska

dr Bożena Miernik



dr Ewa Nizio

dr Monika Nowak

mgr Agnieszka Amilkiewicz-Marek

mgr Urszula Antończuk-Grab

mgr Małgorzata Kacprzak-Kamińska

mgr Urszula Kmita

mgr Maria Jakubowska

mgr Dawid Turkiewicz

Dziękujemy i zapraszamy do współ-uczenia (się)!

