**TEZY NA EGZAMIN MAGISTERSKI– PEDAGOGIKA SPECJALNA**

 **w roku akad. 2024/2025**

**Ogólne:**

1. Pedagogika specjalna jako nauka interdyscyplinarna.

2. Przedmiot zainteresowań i subdyscypliny pedagogiki specjalnej.

3. Pedagogika specjalna wobec pedagogiki ogólnej.

4. Metodologia badań w pedagogice specjalnej.

5. Przemiany podejścia do osób z niepełnosprawnością na przestrzeni lat.

6. Rozwiązania prawne (polskie i międzynarodowe) dotyczące osób z niepełnosprawnością.

7. Wczesne wspomaganie rozwoju – podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne.

8. Ocena funkcjonalna – podstawowe założenia i procedura.

9. Edukacja włączająca/edukacja dostępna – założenia modelu i przykłady dobrych praktyk.

10. Aksjologiczne problemy edukacji osób z niepełnosprawnością.

**Tezy dodatkowe, z podziałem na poszczególne specjalności:**

**Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

1. Wspieranie małego dziecka z zaburzeniami rozwoju – założenia i metody pracy.

2. Edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanymi, znacznymi i głębokim – założenia i i dobre praktyki.

3. Założenia zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

4. Wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

5. Wspieranie rozwoju językowego oraz kompetencji komunikacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

6. Wspieranie rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

7. Wspieranie dorosłych i starszych osób z niepełnosprawnościami – zasady, formy, metody, modele.

8. Założenia i metody stosowania komunikacji wspomagającej i alternatywnej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

9. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej.

10. Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

**Wczesne wspomaganie rozwoju**

1. Wczesne wspomaganie rozwoju – podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne.

2. Model wczesnego wspomagania rozwoju skoncentrowany na rodzinie – założenia.

3. Metody i formy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – analiza psychopedagogiczna.

4. Wspomaganie rozwoju języka i mowy małego dziecka.

5. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego małego dziecka.

6. Wspomaganie rozwoju poznawczego małego dziecka.

7. Wspomaganie rozwoju psychoruchowego małego dziecka.

8. Założenia i metody stosowania komunikacji wspomagającej i alternatywnej u małego dziecka.

9. Praca z rodziną małego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

10. Współpraca międzysektorowa w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (z instytucjami pomocy społeczne, ochrony zdrowia, organizacjami pozarządowymi)

**Logopedia**

1. Organizacja opieki logopedycznej w Polsce.
2. Warsztat pracy logopedy - metody logopedyczne i pedagogiczne, etapy pracy korekcyjnej w logopedii.
3. Rozwój mowy dziecka, teorie nabywania języka (przyswajania i uczenia się), periodyzacje rozwoju mowy dziecka, mózgowa organizacja mowy.
4. Dwujęzyczność, wielojęzyczność i wielokulturowość – rodzaje, strategie komunikacyjne, strategie wychowawcze.
5. Klasyfikacje głosek polskich – artykulacyjna, akustyczna i wizualna
6. Prawidłowa emisja głosu oraz organiczne i czynnościowe zaburzenia głosu
7. Diagnoza logopedyczna – przesiewowe a pełne badanie mowy
8. Profilaktyka logopedyczna – cele i rodzaje oddziaływań, grupy docelowe, rodzaje i cele ćwiczeń logopedycznych.
9. Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy.
10. Logopedyczne potrzeby dzieci z uszkodzeniami słuchu, obiektywne i subiektywne metody badania słuchu, pedagogiczna typologia uszkodzeń słuchu, protezowanie, terapia, wychowanie słuchowo-językowe, wspomaganie polisensoryczne mowy, wychowanie dwujęzykowe
11. Metoda Fonogestów, daktylografia, Polski Język Migowy, System Językowo-Migowy – rola w komunikacji i terapii osób niesłyszących.
12. Metody wspomagające i alternatywne w komunikacji z osobami z różnymi zaburzeniami mowy.
13. Zaburzenia realizacji mowy – dysglosja, niepłynności mowy, dyzartria – rodzaje, przyczyny, objawy, metody terapii.
14. Opóźnienia rozwoju mowy związane z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi – rodzaje, przyczyny, objawy, metody terapii (alalia, dyslalia, oligofazja, spektrum zaburzeń autystycznych, głuchota, niewidomi i głuchoniewidomi).
15. Rozpad systemu komunikacyjnego w afazji, pragnozji, schizofazji i demencji.