

**TEZY NA EGZAMIN LICENCJACKI – PEDAGOGIKA**

**od roku akad. 2024/2025**

**Ogólne\*:**

1. Pedagogika jako nauka, jej struktura, dyscypliny i subdyscypliny – charakterystyka;

2. Przedmiot badań i źródła pedagogiki;

3. Metody badań pedagogiki: metody ilościowe i metody jakościowe;

4. Podstawowe definicje wychowania /m.in. ze względu na zakres, systematyzacja definicji według Stefana Kunowskiego/;

5. Relacje wychowania do nauczania, socjalizacji, inkulturacji, animacji kultury, opieki, resocjalizacji, profilaktyki, prewencji, wspomagania, wczesnej diagnozy, wielostronnej stymulacji i uaktywniania, usprawniania, korekcji, kompensacji, rehabilitacji;

6. Aksjologia wychowania i teleologia wychowania oraz ich podstawowe kategorie: cel wychowania, ideał wychowania, wzór osobowy;

7. Taksonomie celów (m.in. taksonomia Blooma i taksonomia ABC Niemierki) oraz operacjonalizacja celów;

8. Wartości i wartościowanie w wychowaniu i nauczaniu;

9. Naturalne i instytucjonalne środowiska wychowania – charakterystyka i podziały;

10. Interdyscyplinarność, intradyscyplinarność, transdyscyplinarność i wielodyscyplinarność w pedagogice;

**Tezy dodatkowe z podziałem na poszczególne specjalności:**

**Specjalność I: Terapia pedagogiczna z pedagogiką szkolną**

1. Podstawy pedagogiki korekcyjnej - pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej;
2. Obraz kliniczny i psychologiczny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - specyficzne symptomy trudności w uczeniu się;
3. Wskaźniki świadczące o ryzyku specyficznych trudności; działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się;
4. Pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z uwzględnieniem oceny funkcjonalnej;
5. Wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej dziecka przeprowadzanej w przedszkolu, szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej;
6. Metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
7. Pedagogiczne postępowanie wspierające wobec ucznia z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu oraz jego rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli z uwzględnieniem podstaw prawnych i możliwych form wsparcia.

**Specjalność II: Pedagogika rodziny, poradnictwo i kuratela rodzinna**

1. Przedmiot i metody badań w pedagogice rodziny;

2. Systemowe ujęcie rodziny (specyfika, podstawowe terminy, szkoły, implikacje dla praktyki pedagogicznej);

3. Role rodzinne i interakcje rodzinne w diagnozie, profilaktyce i terapii;

4. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność rodziny jako środowiska wychowawczego w procesie diagnozy pedagogicznej;

5. Konflikty w rodzinie - obszary, eskalacja i rozwiązywanie oraz problemy i potrzeby rodziny w poszczególnych etapach życia małżeńsko-rodzinnego;

6. Poradnictwo rodzinne wobec problemów wychowawczych i sytuacji trudnych w rodzinie;

7. Zakres i rodzaj pomocy pedagogicznej rodzinie.

**Specjalność III: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją**

1. Charakterystyka wychowania resocjalizującego;

2. Charakterystyka opieki międzyludzkiej ze szczególnym uwzględnieniem relacji: opieka – wychowanie - pomoc;

3. Nieletni sprawcy czynów zabronionych jako podmiot wychowania resocjalizującego;

4. Sieroctwo jako aktualny problem społeczny – jego rodzaje, uwarunkowania i wyzwania dla pracy pedagogicznej;

5. Kuratela sądowa w systemie resocjalizacji nieletnich;

6. Rodzinne formy opieki zastępczej ( podział, zadania, walory);

7. Praca socjalna wobec współczesnych problemów w zakresie opieki.

\* Tezy ogólne doprecyzowuje przewodniczący Komisji