

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy światopoglądu katolickiego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of the Catholic worldddview
Kierunek studiów	prawo kanoniczne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	niestacjonarne
Dyscyplina	prawo kanoniczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Tadeusz Syczewski, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	6
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ukazanie fundamentalnych zagadnień związanych ze światopoglądem chrześcijańskim ze szczególnym uwzględnieniem nauki Kościoła na ten temat. Analiza Dokumentów Kościoła dotyczących omawianych problemów.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przekaz podstawowych prawd wybranych zagadnień światopoglądu katolickiego. Znajomość definicji światopoglądu. Uczenie dialogu z innymi światopoglądami.
Poznanie terminologii związanej ze światopoglądem chrześcijańskim. w zakresie wiedzy: ukazanie fundamentalnych zagadnień związanych ze światopoglądem chrześcijańskim ze szczególnym uwzględnieniem nauki Kościoła na ten temat.
Analiza Dokumentów Kościoła dotyczących omawianych problemów

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Wszechstronna wiedza, rozszerzona z tego przedmiotu w ramach nauk prawa kanonicznego	K2A_W02
W_02	Pogłębiona znajomość pojęć i problemów badawczych z zakresu światopoglądu a prawo kanoniczne, wiedza na temat najnowszych badań z tej dziedziny	K2A_W05
W_03	Uporządkowana wiedza w zakresie Pisma Świętego	K2A_W06
W_04	Pogłębiona świadomość dotycząca misji i ekumenicznej działalności Kościoła, wychowanie katolickie, poznanie praw i obowiązków	K2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umiejętność dokładnej analizy rozwoju prawa kanonicznego oraz ukazywanie jego związku z zachodzącymi procesami w Kościele	K2A_U03
U_02	Swoboda wypowiedzania się i pisanie, klarowny i naukowy język, umiejętność budowania ustnych i pisemnych uzasadnień, właściwe korzystanie z dorobku prawa kanonicznego w tym zakresie	K2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, potrzeba trwałego rozwoju swojej wiedzy i swoich umiejętności	K2A_K01
K_02	Odpowiedzialność i solidność w przygotowywaniu własnej pracy, fachowe podejście, odpowiedzialność za drugiego człowieka	K2A_K06
K_03	Umiejętność posługiwania się swoją wiedzą w praktyce itp.	K2A_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje światopoglądu chrześcijańskiego. 2. Wartość światopoglądu chrześcijańskiego. 3. Rodzina w procesie kształtowania światopoglądu chrześcijańskiego. 4. Chrześcijaństwo a dialog światopoglądowy. 5. Racjonalne podstawy i wybór światopoglądu. 6. Światopoglądowe wartości religii. 7. Tolerancja w światopoglądzie. 8. Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład problemowy	Zaliczenie z oceną	Protokół
W_02	Wykład problemowy	Zaliczenie z oceną	Protokół
W_03	Wykład problemowy	Zaliczenie z oceną	Protokół
W_04	Wykład problemowy	Zaliczenie z oceną	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Analiza tekst	Zaliczenie z oceną	Protokół
U_02	Analiza tekst	Zaliczenie z oceną	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Zaliczenie z oceną	Protokół
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Zaliczenie z oceną	Protokół
K_03	Metoda obserwacji uczestniczącej	Zaliczenie z oceną	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

niedostateczna

Wiedza: brak znajomości podstawowych dokumentach Kościoła na omawiane zagadnienia (chodzi o nazwy i zawartość). Brak znajomości definicji związanej ze światopoglądem chrześcijańskim.

Umiejętności: brak znajomości źródeł, nie potrafi prezentować swoich poglądów, nie zna argumentacji poglądów

Kompetencje społeczne: pogłębiona wiedza z danego problemu

dostateczna

Wiedza: znajomość terminologii światopoglądu chrześcijańskiego, dokumentów Kościoła omawiających zagadnienia światopoglądowe, rozumienie podstawowej terminologii związanej z omawianymi zagadnieniami

Umiejętności: zna źródła, umiejętność prezentowania swoich poglądów

Kompetencje: pogłębiona świadomość wiedzy.

dobra

Wiedza: umiejętność rozwiązywania problemów związanych ze światopoglądem; przeprowadzenie analizy dokumentów Kościoła, znalezienie właściwej argumentacji na postawione problemy, znajomość Biblii.

Umiejętności: dobra znajomość źródeł, dobra argumentacja przy zaistniałych problemach

Kompetencje społeczne: pogłębiona wiedza, wrażliwość na problemy społeczne.

bardzo dobra

Wiedza: znajomość i właściwa analiza nauki Kościoła na omawiane zagadnienia; właściwa argumentacja omawianych zagadnień, dobra znajomość Pisma świętego

Umiejętności: umiejętność w rozwiązywaniu problemów światopoglądowych. Właściwe rozumienie terminologii związanej ze światopoglądem chrześcijańskim. Znajomość definicji światopoglądu.

Umiejętność przeprowadzania dialogu na tematy światopoglądowe z innymi światopoglądami.

Kompetencje społeczne: Pogłębiona wiedza ze świadomości poglądu. Aktywność społeczna.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	125

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

1. Sobór Watykański II, Konstytucje, Dekrety, Deklaracje, Poznań 2002.
2. Katechizm Kościoła Katolickiego, II wyd. Poprawione, Poznań 2002.
3. Encykliki Jana XXIII: Mater et Magistra; Pacem in terris.
4. Encykliki Pawła VI: Populorum progressio, Humanae Vita.
5. Encyklika Jana Pawła II: Redemptor hominis.
6. Encyklika Franciszka: Lumen Fidei.
7. S. Kowalczyk, Podstawy światopoglądu chrześcijańskiego, Warszawa 1980.
8. M. Rusecki, Ku pojęciu światopoglądu, w: Z Zagadnień światopoglądu chrześcijańskiego, red. M. Rusecki, Lublin 1989, s. 11-33.
9. S. Nagy, Racjonalne podstawy i wybór światopoglądu, w: Z Zagadnień światopoglądu chrześcijańskiego, red. M. Rusecki, Lublin 1989, s. 179-188.
10. S. Wielgus, Światopogląd a piękno i sztuka, w: Z Zagadnień światopoglądu chrześcijańskiego, red. M. Rusecki, Lublin 1989, s. 79-94.
11. W. Czakańska, Rodzina w procesie kształtowania światopoglądu chrześcijańskiego.

Literatura uzupełniająca

1. S. Kowalczyk, Filozofia Boga, Lublin 1972.
2. M. A. Krąpiec, Ja- człowiek, Lublin 1974.
3. S. Wilkanowicz, Życie religijne rodziny, „Znak” 30:1978, s. 893-905.
4. M. Lubański, Światopogląd, w: Katolicyzm A-Z, red. Z. Pawlak, Lublin 1982, s. 356-358.
5. D. Brodziński, Światopogląd – istota, struktura i funkcje, w: „Euhemer” 30:1986 nr 3-4, s. 401-413.
6. M. Rusecki, Źródła wiary chrześcijańskiej, w: Być chrześcijaninem dziś, Lublin 1992, s. 49-64.