

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

RETORYKA STOSOWANA

stopień pierwszy  
studia stacjonarne

Karta przedmiotu PODSTAWY RETORYKI STOSOWANEJ				
<b>Forma zajęć:</b>	wykład z ćwiczeniami			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	30 + 30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	5	semestr letni	-
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	E + Z	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	Zapoznanie studentów z historyczno-systemowymi podstawami retoryki stosowanej			
2.	Identyfikacja poszczególnych dziedzin przedmiotowych składających się na retorykę stosowaną			
3.	Odczytanie i określenie głównych typów wypowiedzi retorycznych oraz obszarów ich występowania			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	Wiedza z zakresu wstępu do retoryki i historii retoryki			
2.	Umiejętności w zakresie komponowania wypowiedzi ustnych i pisemnych			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu podstaw retoryki stosowanej			K_W03
2.	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu podstaw retoryki stosowanej			K_W04
3.	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju oraz o współczesnych osiągnięciach w zakresie retoryki stosowanej			K_W06
4.	Zna i rozumie podstawowe, wybrane metody interpretacji różnych form komunikacji retorycznej w zakresie retoryki stosowanej			K_W07

W kategorii umiejętności		
1.	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie retoryki stosowanej	K_U03
2.	Potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną oraz paradygmatami badawczymi z zakresu retoryki stosowanej w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U04
3.	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu retoryki stosowanej	K_U07
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej animatora i koordynatora komunikacji retorycznej	K_K02
2.	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy z zakresu retoryki stosowanej związane z wykonywaniem zawodu	K_K04
3.	Uczestniczy w życiu kulturalnym, stosując różne formy przekazu	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
1.Specyfika funkcjonowania retoryki jako dziedziny praktycznej na tle historycznym i systemowym 2.Wymowa doradcza A.Cel wymowy doradczej B.Charakterystyka przedmiotowa wymowy doradczej na tle wyodrębnienia dziedzin zastosowań 3.Wymowa sądowa A.Cel wymowy sądowej B.Charakterystyka przedmiotowa wymowy sądowej na tle wyodrębnienia dziedzin zastosowań 4.Wymowa popisowa A.Cel wymowy popisowej B.Charakterystyka przedmiotowa wymowy popisowej na tle wyodrębnienia dziedzin zastosowań 5. Problem funkcjonowania dziedzin przedmiotowych w zakresie wymowy doradczej, sądowej i popisowej na tle różnych manipulacji		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład konwersatoryjny, metody dialogowe, metody warsztatowe, praca z tekstem, prezentacja mów		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Wykład : egzamin ustny - 100%	
2.	ćwiczenia: obecność na zajęciach - 10%, aktywność na zajęciach - 20%, kolokwium zaliczeniowe - 30%, przygotowanie mów - 40%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	Student nie posiada dostatecznej wiedzy nt. natury i funkcjonowania retoryki stosowanej. Nie rozumie podstawowych metod interpretacji różnych form komunikacji retorycznej w zakresie retoryki stosowanej	Student posiada dostateczną wiedzę nt. natury i funkcjonowania retoryki stosowanej. Rozumie podstawowe metody interpretacji różnych form komunikacji retorycznej w zakresie retoryki stosowanej	Student posiada dobrze uporządkowaną wiedzę nt. natury i funkcjonowania retoryki stosowanej. Rozumie podstawowe oraz szczegółowe metody interpretacji różnych form komunikacji retorycznej w zakresie retoryki stosowanej	Student posiada bardzo dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową nt. natury i funkcjonowania retoryki stosowanej. Rozumie oraz potrafi konstruować metody interpretacji różnych form komunikacji retorycznej w zakresie retoryki stosowanej
<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi zdobywać wiedzy i rozwijać umiejętności badawczych w zakresie retoryki stosowanej. Nie potrafi wykorzystywać kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu retoryki stosowanej	Student potrafi w stopniu dostatecznym zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie retoryki stosowanej. Stara się wykorzystywać kanały i techniki komunikacyjne z zakresu retoryki stosowanej	Student potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie retoryki stosowanej. Potrafi wykorzystywać kanały i techniki komunikacyjne ze specjalistami z zakresu retoryki stosowanej	Student samodzielnie potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie retoryki stosowanej. Potrafi wykorzystywać oraz formułować kanały i techniki komunikacyjne ze specjalistami z zakresu retoryki stosowanej
<b>Kompetencje społeczne</b>	Nie potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematów z zakresu retoryki stosowanej związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy z zakresu retoryki stosowanej związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy z zakresu retoryki stosowanej związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi prawidłowo identyfikować oraz samodzielnie wyszukiwać rozstrzygnięć dylematów z zakresu retoryki stosowanej związane z wykonywaniem zawodu
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			60	
Przygotowanie się do ćwiczeń			40	
Przygotowanie mowy			20	
Przygotowanie do egzaminu			30	
SUMA GODZIN:			150	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>			5	

**BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA**

- |    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | M. Korolko, Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Warszawa 1998.                                   |
| 2. | J. Z. Lichański, Retoryka. Historia – Teoria – Praktyka, t. I. Historia i teoria retoryki, Warszawa 2007. |
| 3. | Retoryka, red. M. Bałowska, A. Budzyńska-Daca, P. Wilczek, Warszawa 2008.                                 |

**BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA**

- |    |                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | H. Lausberg, Retoryka literacka. Podstawy wiedzy o literaturze, przeł. A. Gorzkowski, Bydgoszcz 2000. |
| 2. | Ćwiczenia z retoryki, red. M. Bałowska, A. Budzyńska-Daca, P. Wilczek, Warszawa 2010.                 |
| 3. | Perspektywy polskiej retoryki, red. B. Sobczak, H. Zgórkowa, Poznań 2007.                             |

Lublin, dn. 20 września 2012 r.

\_\_\_\_\_  
miejsce, data

dr Maria Joanna Gondek

\_\_\_\_\_  
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu