

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego - gramatyka praktyczna (ćwiczenia)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Italian in Use: Italian grammar (exercices)
Kierunek studiów	Italianistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język polski/język włoski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Aleksandra Dyderska
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Ćwiczenia	30+30	I/II	3+3

Wymagania wstępne	W1. Znajomość podstawowych terminów i zasad gramatycznych w języku polskim. W2. Student ma świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C1. Zdobyć przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu gramatyki praktycznej języka włoskiego z uwzględnieniem różnorodności form, w zależności od sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka.</p> <p>C2. Wykształcenie umiejętności unikania interferencji językowej poprzez świadomość wpływu gramatyki języka polskiego na praktyczne użycie języka włoskiego.</p> <p>C3. Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej wymaganiom określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>C4. Zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego doksztalcenia się, rozwoju kompetencji językowych i zdobywania wiedzy .</p>
---

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych języka włoskiego na poziomie A2+/B1.	K_W07
W_02	Student zna zasady stosowania struktur gramatycznych języka włoskiego odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej.	K_W06
W_03	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat określonych problemów gramatycznych w języku włoskim.	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student posługuje się różnorodnymi strukturami gramatycznymi języka włoskiego odpowiednio do swoich intencji i sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
U_02	Student właściwie interpretuje rozmaite struktury gramatyczne w języku włoskim pojawiające się w komunikacji językowej.	K_U03
U_03	Student potrafi unikać podstawowych błędów interferencyjnych w zakresie gramatyki polskiej i włoskiej.	K_U10
U_04	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka włoskiego – słownictwa, struktur gramatycznych, aktów mowy.	K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu gramatyki języka włoskiego.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych z zakresu gramatyki włoskiej.	K_K02
K_03	Student dokonuje autoewaluacji nabytych kompetencji językowych z zakresu gramatyki włoskiej.	K_K03

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Zajęcia mają charakter praktyczny. Podczas zajęć wykorzystane zostaną materiały z podręczników oraz innych pomocy przygotowanych przez prowadzącą, w celu poszerzenia wybranych zagadnień gramatycznych. Zagadnienia wprowadzane będą w uzgodnieniu z prowadzącymi pozostałe zajęcia z PNJW, dlatego też kolejność może ulec zmianie. Podczas zajęć omówione zostaną, między innymi:

1. Verbi essere, avere, stare, esserci.
2. Sostantivi (genere e numero).
3. Sostantivi irregolari.
4. Articoli determinativi/indeterminativi.
5. Aggettivi (genere e numero).
6. Aggettivi e pronomi possessivi.
7. Uso dell'articolo determinativo con i possessivi. Possessivi con i nomi di parentela.
8. Verbi: modi e coniugazioni. Modo indicativo presente verbi regolari.
9. Indicativo presente dei verbi irregolari. Verbi modali.
10. Preposizioni semplici e articolate.
11. Verbi ausiliari.
12. Passato prossimo.
13. Imperfetto.
14. Passato prossimo e imperfetto a confronto, avverbi di frequenza e di tempo.
15. Passato prossimo dei verbi modali.
16. Verbi riflessivi e reciproci.
17. Forma impersonale.
18. Pronomi diretti.
19. Pronomi indiretti
20. Aggettivi e pronomi indefiniti.
21. Particella di luogo "ci".
22. Particella pronominale "ne".
23. Presente progressivo: stare + gerundio.
24. Futuro semplice.
25. Modo imperativo.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium/test	Ocenione kolokwium/test
W_02	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium/test	Ocenione kolokwium/test
W_03	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium/test	Ocenione kolokwium/test
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne/ dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach	Ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych

U_02	Ćwiczenia praktyczne/ dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach	Ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych
U_03	Ćwiczenia praktyczne/ dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach	Ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych
U_04	Ćwiczenia praktyczne/ dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach	Ćwiczenia gramatyczne rozwiązywane na zajęciach indywidualnie lub w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Ćwiczenia praktyczne/ Dyskusja	Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej	Indywidualna ocena aktywności
K_02	Ćwiczenia praktyczne/ Dyskusja	Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej	Indywidualna ocena aktywności
K_03	Ćwiczenia praktyczne/ Dyskusja	Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej	Indywidualna ocena aktywności

## **VI. Kryteria oceny, uwagi...**

Ogólne warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach. Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru; w przypadku studentów realizujących Indywidualną Organizację Studiów (IOS), wymagana jest obecność na zajęciach, w czasie których odbywają się zapowiedziane kolokwia. Studenci nieobecni na zajęciach mają obowiązek przyswojenia zrealizowanego materiału we własnym zakresie. Student nieobecny na zajęciach ma prawo skorzystać z pomocy w uzupełnieniu/nadrobieniu materiału w czasie konsultacji prowadzącego, po uprzednim poinformowaniu o chęci uzyskania takiej pomocy i umówieniu się na spotkanie.

Pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiów w przewidzianym terminie. Prowadzący zobowiązuje się podać zagadnienia na kolokwium co najmniej 2 tygodnie przed planowaną datą. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na kolokwium, student otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, student jest zobowiązany przystąpić do zaliczenia kolokwium w ciągu 2 tygodni od powrotu na uczelnię. Dotyczy to również studentów realizujących Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Poprawa może nastąpić w trakcie konsultacji lub w trakcie innych zajęć prowadzącego, jednak wyłącznie po uzyskaniu wcześniejszej zgody. Student wyrażający chęć poprawy kolokwium proszony jest o kontakt z prowadzącym w celu ustalenia terminu.

Student ma możliwość poprawy jednej oceny pozytywnej, jeden raz w trakcie semestru. Gdy poprawa następuje z oceny pozytywnej, która nie satysfakcjonuje studenta, na ocenę wyższą, wtedy prowadzący bierze pod uwagę tylko wyższą ocenę.

Ilość testów (tzw. wejściówek) przeprowadzanych w semestrze zależy od decyzji prowadzącego, który nie musi zapowiadać testu. Zagadnienia na test niezapowiedziany obejmują materiał zrealizowany na poprzednich zajęciach. Niezaliczony test (tzw. wejściówka) nie decyduje o negatywnej ocenie semestralnej.

Terminowe oddawanie prac domowych. Oddawanie prac domowych po ustalonym terminie bez usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności skutkuje uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy. Niezaliczona praca domowa wlicza się do średniej ważonej, ale nie decyduje o negatywnej ocenie semestralnej, jeśli oceny z kolokwiiów są pozytywne. Brakująca ocena z pracy pisemnej jest podstawą do nieudzielenia zaliczenia semestru.

Osoby wracające z wymian studenckich lub praktyk (np. Erasmus+) ustalają sposób zaliczenia przedmiotu indywidualnie z prowadzącym.

### **Opis oceny semestralnej:**

#### **OCENA BARDZO DOBRA**

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; bierze udział w dyskusjach; potrafi wykorzystać kompetencje językowe w praktyce.

#### **OCENA DOBRA**

Student czynnie uczestniczy w zajęciach; poprawnie wykonuje zadania i wykazuje chęć współpracy z grupą i prowadzącym.

#### **OCENA DOSTATECZNA**

Student biernie uczestniczy w zajęciach; wykonuje ćwiczenia językowe na polecenie prowadzącego.

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Student nie uczestniczy w zajęciach, nie zalicza prac semestralnych, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

### **Sposób obliczania oceny semestralnej:**

Ocena semestralna liczona jest ze średniej ważonej ocen z kolokwiiów, testów, prac domowych i innych ocen.

Waga dla ocen z kolokwiiów: 2

Waga dla ocen z prac domowych, testów (tzw. wejściówek), aktywności i pozostałych ocen: 1

Średnia ocen poniżej 3 jest podstawą niezaliczenia ćwiczeń.

Średnia ocen od 3 do 3,49 daje ocenę semestralną 3.

Średnia ocen od 3,50 do 3,66 daje ocenę semestralną 3.5.

Średnia ocen od 3,67 do 4,49 daje ocenę 4.

Średnia ocen od 4,50 do 4,66 daje ocenę semestralną 4.5.

Średnia ocen od 4,67 do 5,00 daje ocenę semestralną 5.

### **Punktacja procentowa na kolokwiiach i pracach zaliczeniowych:**

60%-70% 3

71%-76% 3+

77%-86% 4

87%-92% 4+

93%-100% 5

## **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30+30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45+45

### VIII. **Literatura:**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Nocchi S., Grammatica pratica della lingua italiana. Alma Edizioni 2022
2. Latino A., Muscolino M., Una grammatica italiana per tutti. Regole d'uso, esercizi e chiavi per studenti stranieri, vol. I, Edilingua 2014
3. Chiuchiù G., A., In italiano. Il corso, vol. I, Hoepli, Milano 2016
4. Materiały opracowane przez prowadzącego

#### **Literatura uzupełniająca:**

5. Mezzadri M., Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi. Guerra Edizioni 2008
6. Manella C., *Guida ai pronomi: personali, relativi, interrogativi, possessivi, dimostrativi e indefiniti*. Progetto Lingua 1999
7. Manella C., Pallante C., *Guida alle preposizioni. L'uso delle preposizioni italiane semplice e articolate*. Progetto Lingua 2008
8. Celi M., Grammatica d'uso della lingua italiana. Teoria ed esercizi. Ulrico Hoepli 2010.
9. Tartaglione, R. Grammatica italiana, regole ed esempi d'uso, Alma Edizioni 2008
10. Jafrancesco E., Parla e scrivi. La lingua italiana come L2 a livello elementare e avanzato. Cendali Editori 2018