**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język francuski – gramatyka A2 (ćw.) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | French grammar A2 |
| Kierunek studiów | Italianistyka |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne lub hybrydowe |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Polski/francuski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Stanisław Świtlik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| ćwiczenia | 30/15 | 3/4 | 2/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | 1. Opanowanie gramatyki języka francuskiego na poziomie A1 |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Zapoznanie się z pogłębioną teorią gramatyki języka francuskiego. |
| C2. Umiejętność praktycznego zastosowania informacji teoretycznych do tworzenia wypowiedzi. |
| C3. Opanowanie informacji dot. gramatyki języka francuskiego na poziomie A2. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | ma podstawową wiedzę o powiązaniach gramatyki języka francuskiego z gramatyką języka włoskiego. | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | wykazuje się teoretyczną i praktyczną znajomością struktur ustnych i pisemnych w zakresie języka francuskiego na poziomie A2 | K\_U01 |
| U\_02 | posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie gramatyki języka francuskiego | K\_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu gramatyki języka francuskiego. | K\_K01 |
| K\_02 | rozumie konieczność ciągłego poszerzania swoich kompetencji językowo-komunikacyjnych i realioznawczych z zakresu gramatyki języka francuskiego. | K\_K03 |
| K\_03 | potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie doskonalenie umiejętności i poszerzania wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego. | K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Program ogólny: 1. Grupa nominalna – les adjectifs qualificatifs, les indéfinis, les pronoms.  2. Grupa czasownika – czasy przeszłe (le passé composé, l’imparfait, le plus-que-parfait), czas przyszły, tryb warunkowy, tryb rozkazujący.  3. Przysłówki.  4. Pytania.  5. Przeczenia.  6. Nominalizacja.  7. Strona bierna.  8. Porównania.  9. Zdania warunkowe.  Program szczegółowy:  1.  - odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym  - zaimek osobowy „on”  - czasy passé récent, présent continu, futur proche  - określenia czasu  - pytania zamknięte i otwarte, trzy formy  - czas futur simple  2.  - czas passé composé  - zaimki le, la, les w funkcji dopełnienia bliższego  - zaimki „y” i „en”  - czas imparfait  - zaimki względne qui, que, dont, où  - porównania  - negacja  3.  - zdania warunkowe w odniesieniu do przyszłości i teraźniejszości  - tryb rozkazujący  - przysłówki  - nominalizacja  - czasy przeszłe w opowiadaniu |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | dyskusja | sprawdzenie umiejętności praktycznych | Inne: indywidualna ocena aktywności |
| K\_02 | dyskusja | sprawdzenie umiejętności praktycznych | Inne: indywidualna ocena aktywności |
| K\_03 | dyskusja | sprawdzenie umiejętności praktycznych | Inne: indywidualna ocena aktywności |

Przewidziane są co najmniej dwie prace kontrolne w semestrze, których wynik jest podstawą do wystawienia oceny końcowej z zajęć.

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Praca pisemna 100%-90% - bdb

89%-86% - db+

85%-75% - db

74%-69% - dst+

68%-60%- dst

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Beaulieu, Ch. (2006). Exercices de grammaire A2. Didier.  Sirejols, E., Renaud, D. (1996). Grammaire avec 450 nouveaux exercices. CLE International. |
| Literatura uzupełniająca |
| Grégoire, M. (1997). Grammaire progressive du français : niveau débutant. CLE international.  Grégoire, M. Thiévenaz O. (1995). Grammaire progressive du français : niveau intermédiaire. CL international.  oraz inne. |