**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Język francuski - gramatyka |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | French language - grammar |
| Kierunek studiów | Italianistyka |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | studia II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | hybrydowe |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | polski, francuski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Filip Rychlik |
| --- | --- |

| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| ćwiczenia | 30 | II | 3 |

| Wymagania wstępne | W1 Znajomość słownictwa języka francuskiego min. na poziomie A1  W2 Znajomość gramatyki języka francuskiego min. na poziomie A1  W3 Motywacja do pracy indywidualnej i grupowej |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1. Zapoznanie się z teorią gramatyki języka francuskiego. |
| --- |
| C2. Umiejętność praktycznego zastosowania informacji teoretycznych do tworzenia wypowiedzi. |
| C3. Opanowanie informacji dot. gramatyki języka francuskiego na poziomie A2. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu problematyki kulturoznawczej związanej ze współczesną Francją | K\_W01 |
| W\_02 | ma zaawansowaną wiedzę o stosowaniu struktur leksykalno-gramatycznych w języku francuskim | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | rozumie standardowe wypowiedzi mówione i pisane oraz interpretuje wiadomości o sprawach bieżących w języku francuskim | K\_U08 |
| U\_02 | potrafi porozumiewać się ustnie i pisemnie w spójny sposób w określonych sytuacjach komunikacyjnych | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka francuskiego | K\_K01 |
| K\_02 | uznaje znaczenie wykorzystywania wiedzy w celu poszerzania swoich kompetencji językowo-komunikacyjnych i realioznawczych z zakresu języka francuskiego | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Les pronoms interrogatifs  L’adjectif interrogatif : *quel(le)*  Le pronoms démonstratifs  Les prépositions de lieu  Les articles contractés  Le présent des verbes irréguliers (3e groupe)  Les adverbes de temps : *d’abord, ensuite, souvent …*  La négation : *ne … jamais, ne … rien, ne … aucun(e), …*  Les adverbes d’affirmation et de négation : *si, non, aussi, non plus*  Les connecteurs logiques : *mais, pourtant, par conséquent …*  Le passé composé  Le pronom *y*  La phrase conditionnelle (si+présent+présent)  L’imparfait  Les pronoms COD |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | wykład konwersatoryjny/ ćwiczenia praktyczne | sprawdzenie umiejętności praktycznych/kolokwium | uzupełnione i ocenione kolokwium |
| W\_02 | dyskusja | obserwacja | inne: indywidualna ocena aktywności |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | dyskusja/ ćwiczenia praktyczne | sprawdzenie umiejętności praktycznych/obserwacja | oceniony tekst pracy pisemnej/ inne: indywidualna ocena aktywności |
| U\_02 | praca zespołowa/ ćwiczenia praktyczne | obserwacja | inne: indywidualna ocena aktywności |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | dyskusja | obserwacja | inne: indywidualna ocena aktywności |
| K\_02 | dyskusja/ praca zespołowa | obserwacja | inne: indywidualna ocena aktywności |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Kryteria oceny końcowej**:

* pozytywne oceny z kolokwiów oraz prac pisemnych;
* aktywność na zajęciach oraz uczestnictwo w zajęciach;
* wykonywanie zadanych prac domowych w terminie.

**NIEOBECNOŚCI**

Student ma do dyspozycji 3 nieusprawiedliwione nieobecności. W przypadku każdej kolejnej nieusprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zastrzega sobie prawo do obniżenia oceny końcowej. Po przekroczeniu 7 nieobecności uzyskanie zaliczenia nie będzie możliwe. **Osoby nieobecne materiał nadrabiają we własnym zakresie**.

Studenci realizujący studia w ramach IOS otrzymują 7 dozwolonych nieobecności. Przekroczenie limitu również skutkować będzie brakiem zaliczenia.

**TERMINY KOLOKWIÓW**

Kolokwia należy pisać w terminie ustalonym przez prowadzącego. Nieobecność na kolokwium usprawiedliwiona jest jedynie w przypadku zwolnienia lekarskiego lub innego stosownego dokumentu. Ustalenie dotyczy także studentów z IOS. Prowadzący może odmówić ustalenia kolejnego terminu studentowi, który nie stawi się w dniu kolokwium bez podania ważnego powodu.

**ZALICZENIE PRZEDMIOTU PRZEZ STUDENTÓW WRACAJĄCYCH Z PROGRAMU ERASMUS+**

Studenci proszeni są o kontakt z prowadzącym tuż po powrocie do Polski w celu ustalenia dogodnego sposobu oraz terminu zaliczenia zaległości.

**Punktacja procentowa na poszczególne oceny:**

90%-100% — 5 (bdb)

85%-90% — 4,5 (db+)

75%-85% — 4 (db)

70%-75% — 3,5 (dst+)

60%-70% — 3 (dst)

0%-60% — 2 (ndst)

**Opis poziomu osiągniętych efektów**:

* **Ocena bardzo dobra**

Student ma bardzo dobrze opanowaną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa francuskiego na poziomie B1+. Nie ma problemów ze zrozumieniem oraz skonstruowaniem wypowiedzi ustnej i pisemnej na poziomie B1+. Bardzo chętnie dyskutuje, wyraża swoje myśli i poglądy w języku francuskim na poziomie B1+. Potrafi porozumieć się w sytuacjach zwyczajowych. Wykazuje się postawą nakierowaną na chęć komunikacji oraz dalsze pogłębianie wiedzy. Jest bardzo aktywny na zajęciach oraz posiada umiejętność tworzenia wystąpień ustnych i pisemnych..

Uczęszcza regularnie na zajęcia, wykonuje prace domowe w terminie.

* **Ocena dobra+**

Student ma dobrze opanowaną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa francuskiego na poziomie B1+. Zazwyczaj nie ma problemów ze zrozumieniem oraz skonstruowaniem wypowiedzi ustnej i pisemnej na poziomie B1+. Chętnie dyskutuje, wyraża swoje myśli i poglądy w języku francuskim na poziomie B1+. Potrafi porozumieć się w sytuacjach zwyczajowych. Wykazuje się postawą nakierowaną na chęć komunikacji oraz dalsze pogłębianie wiedzy. Jest aktywny na zajęciach oraz posiada umiejętność tworzenia wystąpień ustnych i pisemnych.

Uczęszcza regularnie na zajęcia, wykonuje prace domowe w terminie.

* **Ocena dobra**

Student ma dość dobrze opanowaną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa francuskiego na poziomie B1+. Miewa nieliczne problemy ze zrozumieniem oraz skonstruowaniem wypowiedzi ustnej i pisemnej na poziomie B1+. Dyskutuje, wyraża swoje myśli i poglądy w języku francuskim, jeśli zostanie do tego wyznaczony. Potrafi porozumieć się w sytuacjach zwyczajowych. Od czasu do czasu jest aktywny na zajęciach oraz posiada umiejętność tworzenia wystąpień ustnych i pisemnych.

Uczęszcza na zajęcia, wykonuje prace domowe w terminie.

* **Ocena dostateczna+**

Student ma opanowaną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa francuskiego na poziomie B1+ na poziomie dość podstawowym. Miewa problemy ze zrozumieniem oraz skonstruowaniem wypowiedzi ustnej i pisemnej na poziomie B1+. Dyskutuje, wyraża swoje myśli i poglądy w języku francuskim, tylko jeśli zostanie do tego wyznaczony, jednocześnie popełniając przy tym błędy. Ma problemy z porozumiewaniem się w sytuacjach zwyczajowych. Od czasu do czasu jest aktywny na zajęciach lub bardzo rzadko jest aktywny na zajęciach. Posiada podstawową umiejętność tworzenia wystąpień ustnych i pisemnych.

Jest obecny na więcej niż 50% zajęć, zazwyczaj wykonuje prace domowe w terminie.

* **Ocena dostateczna**

Student ma częściowo opanowaną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa francuskiego na poziomie B1+. Bardzo często miewa problemy ze zrozumieniem oraz skonstruowaniem wypowiedzi ustnej i pisemnej na poziomie B1+. Wyraża swoje myśli i poglądy w języku francuskim, tylko jeśli zostanie do tego wyznaczony, jednocześnie popełniając przy tym liczne błędy. Ma problemy z porozumiewaniem się w sytuacjach zwyczajowych. Nie jest aktywny na zajęciach. Posiada bardzo podstawową umiejętność tworzenia wystąpień ustnych i pisemnych lub cechuje się jej brakiem.

Jest obecny na więcej niż 50% zajęć, zazwyczaj wykonuje prace domowe w terminie.

* **Ocena niedostateczna**

Student nie ma opanowanej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa francuskiego na poziomie B1+. Nieustannie miewa problemy ze zrozumieniem oraz skonstruowaniem wypowiedzi ustnej i pisemnej. Nie jest w stanie wyrazić myśli i poglądów w języku francuskim. Nie jest aktywny na zajęciach. Posiada bardzo podstawową umiejętność tworzenia wystąpień ustnych i pisemnych lub cechuje się jej brakiem.

Nie uczęszcza na zajęcia lub jest obecny na mniej niż 50% zajęć, sporadycznie wykonuje prace domowe w terminie lub nie wykonuje ich wcale.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

| **Literatura podstawowa** |
| --- |
| Grammaire active, Références et exercices de grammaire française, A1, 2016, Mercier-Pontec C., ELI.  Grammaire active, Références et exercices de grammaire française, A2, 2016, Mercier-Pontec C., ELI.  Grammaire essentielle du français A1/A2, 2015, Glaud L., Lannier M., Loiseau Y., Didier. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Conjugaison progressive du français, Niveau Débutant, 2013 Grand-Clément O., CLE International.  Dodatkowe materiały udostępnione przez prowadzącego (filmiki, podcasty, karty pracy, ćwiczenia autorskie). |