

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego – Język włoski prawniczy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Italian – Language of Law and Judiciary
Kierunek studiów	Filologia romańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	włoski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Kucharska
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	I	3

Wymagania wstępne	1. Student posiada sprawność językową na poziomie co najmniej B2 wg klasyfikacji poziomów biegłości językowej według Rady Europy
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zapoznanie z językiem włoskim prawnym i prawniczym
C2 Zapoznanie z podstawami zagadnień w zakresie prawa polskiego i włoskiego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii romańskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii romańskiej	K_W01
W_02	zna szczegółową terminologię stosowaną w obrębie subdyscyplin filologii (językoznawstwo, literaturoznawstwo) oraz dyscyplin pokrewnych dla filologii (nauki o kulturze i religii, historia, historia sztuki)	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku francuskim i w drugim języku romańskim na poziomie C1	K_U07
U_02	wykazuje się teoretyczną i praktyczną znajomością języka francuskiego oraz drugiego języka romańskiego na poziomie C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka francuskiego oraz drugiego języka romańskiego	K_K01
K_02	rozumie możliwość korzystania z badań i osiągnięć naukowych w studiowanych dyscyplinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>K1. System prawniczy we Włoszech. K2. Źródła prawa i ich hierarchia K3. Prawo konstytucyjne. K4. Prawo cywilne. K5. Prawo handlowe. K6. Prawo karne.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
W_02	Praca z tekstem	Sprawdzian pisemny	Sprawdzony tekst sprawdzianu pisemnego

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Metoda problemowa PBL	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Odgrywanie ról	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_02	Burza mózgów/ Dyskusja	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności
K_03	Burza mózgów/ Dyskusja	Obserwacja	Inne: indywidualna ocena aktywności

VI. Kryteria oceny, wagi...

Wiedza

2 - Student nie zna terminologii, ani nie posiada wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego, cywilnego, handlowego, karnego.

3 - Student zna podstawową terminologię oraz posiada ogólne informacje z zakresu prawa konstytucyjnego, cywilnego, handlowego i karnego.

4 - Student zna terminologię oraz posiada wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, cywilnego, handlowego, karnego.

5 - Student zna szczegółową terminologię oraz posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, cywilnego, handlowego, karnego.

Umiejętności

2 - Student nie umie posługiwać się terminologią prawniczą, nie potrafi przedstawić żadnych informacji dotyczących prawa konstytucyjnego, cywilnego, handlowego, karnego.

3 - Student używa bardzo ogólnych terminów, często popełnia błędy, jego wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego, cywilnego, handlowego, karnego jest bardzo ogólna.

4 - Student poprawnie stosuje terminologię prawniczą, rozumie teksty napisane językiem prawa, potrafi przedstawić treść artykułu napisanego językiem prawa.

5 - Student poprawnie stosuje szczegółowe terminy z zakresu prawa, posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prawa konstytucyjnego, cywilnego, handlowego, karnego.

Kompetencje

2 - Student nie pracuje samodzielnie i nie odczuwa potrzeby pogłębiania wiedzy

3 - Student wykonuje minimum pracy pozwalające na orientowanie się w przedmiocie, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

4 - Student wkłada dużo samodzielnej pracy, wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

5 - Student wykazuje dużo inicjatywy w samodzielnym uczeniu się, aktywnie rozwija własne umiejętności.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Forapani, D. 2005. Italiano per giuristi. Firenze, Alma Edizioni. Cremonesi C. e al., 2005, Avvocato nel cassetto, 30. edizione, Milano: DVE Italia. Słownik terminologii prawniczej, 2011, pod red. Kwiatkowska H., Warszawa: Wydawnictwo C.H.Beck. Słownik prawniczy włosko-polski, 2003, red. Grelewicz- La Mela M., Nuzzo B., Warszawa: Dom Wydawniczy ABC.
Literatura uzupełniająca