

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/24

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Analiza tekstu naukowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Analysis of the scientific text
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	literaturoznawstwa
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Wiesław Pawlak
---------------------------------------------	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	30	III	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	1. Znajomość języka polskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach 2. Gotowość aktywnego poszerzania wiedzy oraz kultura osobista gwarantująca udział w zajęciach w sposób umożliwiający ich niezakłócony przebieg
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z głównymi odmianami tekstu naukowego i ich specyfiką
2. Kształtowanie umiejętności krytycznej lektury i analizy tekstu naukowego, zwłaszcza o profilu literaturoznawczym i/lub językoznawczym
3. Przygotowanie do pisania własnych prac o profilu naukowym

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady analizy i interpretacji tekstu naukowego (opanował podstawowy kanon czynności analitycznych) oraz literaturoznawczą metodologię	K_W05
W_02	Student zna najważniejsze źródła informacji naukowej w zakresie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi w celach edukacyjnych i naukowych korzystać z literatury przedmiotu	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do poszerzania swojej wiedzy i wykorzystywania istniejącej literatury przedmiotu w samodzielnej pracy naukowej	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Rodzaje publikacji naukowych (rozprawa naukowa, monografia, podręcznik, skrypt, recenzja, polemika, artykuł oryginalny, artykuł przeglądowy, esej naukowy, streszczenie/abstrakt, bibliografia)
2. Cele i funkcje wypowiedzi naukowej
3. Specyfika dyskursu naukowego (zagadnienie stylu, terminologii, kompozycji, argumentacji)
4. Najważniejsze źródła informacji naukowej w zakresie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Zajęcia warsztatowe/praca z tekstem	Kolokwium ustne/sprawdzian pisemny	Protokół zaliczeniowy
W_02	Zajęcia warsztatowe/praca z tekstem	Kolokwium ustne/sprawdzian pisemny	Protokół zaliczeniowy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Zajęcia warsztatowe/praca z tekstem	Praca pisemna (odtworzenie w punktach porządku problemowego i toku argumentacji w tekście naukowym i/lub– sporządzenie streszczenia i słów kluczowych artykułu naukowego)	Protokół zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Zajęcia warsztatowe/praca z tekstem	Kolokwium ustne	Protokół zaliczeniowy

VI. Kryteria oceny, wagi...

40% – obecność i aktywny udział studenta w zajęciach

60% – kolokwia i sprawdziany

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
J. Bartmiński, Streszczenie w aspekcie typologii tekstów, w: Typy tekstów, Lublin 1992, s. 7-14. J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1995; P. Siuda, P. Wasylczyk, Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Warszawa 2018. T. Winek, Nauki pomocnicze literaturoznawstwa, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca
J. Czachowska, R. Loth, Przewodnik polonisty. Bibliografie, biblioteki, muzea literackie, Wrocław 1989.