

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2023/24

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Proseminarium (szczegółowa metodologia pracy naukowej). Językoznawstwo
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Seminar (detailed methodology of scientific work). Linguistics
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	literaturoznawstwa
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Anna Majewska-Wójcik
---------------------------------------------	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
proseminarium	30	IV	3

Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów językoznawczych.
-------------------	--------------------------------------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C_1 Zapoznanie studentów z metodologią badań językoznawczych
C_2 Przygotowanie teoretyczne do napisania pracy dyplomowej
C_3 Ukierunkowanie w zakresie doboru tematu pracy licencjackiej, odpowiedniej bazy źródłowej i literatury przedmiotowej

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna zasady analizy komunikatu, dzieła językoznawczego	K_W05
W_02	zna pochodzenie języka polskiego, ma podstawową wiedzę na temat wspólnoty komunikatywnej Słowian, zna ogólne dzieje języka polskiego na przestrzeni X-XXI w.	K_W06
W_03	zna główne gałęzie nauki o języku, podstawową terminologię językoznawczą (metajęzyk gramatyczny) oraz metodologie wykorzystywane w badaniach nad językiem oraz wie, jak to zastosować przy opracowywaniu tematu pracy dyplomowej	K_W08
W_0	zna kompendia bibliograficzne, repozytoria naukowe i biblioteki cyfrowe	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi zebrać i praktycznie zastosować bibliografię,	K_U11

	przeprowadzać rozmaitego typu kwerendy materiałowe	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści specjalistycznych oraz do systematycznego weryfikowania własnego stanu wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej: zapoznanie z metodologiami i narzędziami językoznawczymi, omówienie wymogów stawianych pracy dyplomowej, architektura wewnętrzna pracy, styl cytowania i bibliografii, umiejętność streszczania i parafrazowania, dobór materiałów źródłowych, dobór literatury przedmiotu i właściwe jej wykorzystanie, stan badań i konstruktywna prezentacja stanowisk badawczych, prowadzenie analiz lingwistycznych.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
W_02	metoda wykładowo-konwersacyjna (referowanie tekstów, prezentacja metodologii, analiza materiału, dyskusja)	prezentacja	plik z prezentacją
W_03	praca pod kierunkiem (gromadzenie literatury przedmiotu do konkretnego tematu/zagadnienia)	prezentacja	plik z prezentacją
W_04	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01	metoda projektu	przygotowanie projektu	karta oceny projektu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę końcową składają się następujące elementy: 30% - obecność studenta na zajęciach 70% - wykonanie projektu/ wstępnego planu wybranego tematu pracy (stan badań, bibliografia)

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
R. Grzegorzczkova, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 2001. A. Heinz, Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1978. J. Perlin, Metodologia językoznawstwa diachronicznego, Warszawa 2004. Metodologie językoznawstwa, red. P. Stalmaszczyk, Łódź 2006. T. Milewski, Językoznawstwo, Warszawa 1967. M. Sydor, Wskazówki dla piszących prace dyplomowe, Poznań 2014. W. Welskop, Jak napisać pracę licencjacką i magisterską. Poradnik dla studentów, Łódź 2014. R. Zenderowski, Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2018. U. Żydek-Bednarczuk, Wprowadzenie do lingwistycznej analizy tekstu, Kraków 2005.
Literatura uzupełniająca
Literatura będzie podawana na bieżąco i dostosowana do potrzeb oraz zainteresowań studentów.