

## KARTA PRZEDMIOTU

## I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	JĘZYKOZNAWSTWO KORPUSOWE
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	CORPUS LINGUISTICS
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Jolanta Klimek-Grądzka, prof. KUL
---	---

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	IV	3

Wymagania wstępne	Bardzo dobra znajomość gramatyki języka polskiego. Swoboda w korzystaniu z podstawowego pakietu Microsoft Office (lub równoważnego).
-------------------	---

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie z narzędziami informatycznymi wspierającymi proces gromadzenia, weryfikowania i analizowania danych językowych.
2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi programami z zakresu lingwistyki cyfrowej oraz wyszukiwania danych lingwistycznych przy pomocy poznanych narzędzi.

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna narzędzia do budowy i analizy korpusów	K_W02
W_02	Student rozumie potrzebę zastosowania narzędzi cyfrowych w pracy zawodowej	K_W07
W_03	Student zna najnowsze metody badań stylometrycznych	K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student umiejętnie wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej w badaniach językoznawczych	K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do tworzenia krytycznego dyskursu	K_K01

	naukowego	
K_02	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy językoznawczej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	K_K04
K_03	Student gotów do inicjowania własną pracą nowych obszarów badawczych w zakresie językoznawstwa	K_K07

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Studenci zdobywają wiedzę na temat istniejących polskich korpusów synchronicznych i diachronicznych (np. NKJP, Korba, SPXVI, F19), poznają ich działanie i przeznaczenie; poznają narzędzia cyfrowe do przeszukiwania korpusów (m.in. Słowosieć, Tagger, Inkluz, Termo, Ner); uczą się podstawowych wyrażeń regularnych i przy ich pomocy przeszukują i modyfikują pliki tekstowe. Uczą się korzystania z aplikacji badających mglistość tekstu (m.in. Jasnopis, Logios). Przy pomocy Korpusomatu i AntConc tworzą własne korpusy, odpytują je i analizują pozyskane dane.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	karta obserwacji
W_02	praca pod kierunkiem	Zaliczenie ustne	karta obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	karta obserwacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	ćwiczenia praktyczne	obserwacja, praca pisemna	praca zaliczeniowa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	dyskusja	obserwacja	karta obserwacji
K_02	dyskusja	obserwacja	praca zaliczeniowa
K_03	dyskusja	obserwacja	karta obserwacji

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Frekwencja – dopuszczalne 3 nieobecności.

Konieczność pozytywnego zaliczenia kartkówki z wyrażeń regularnych.

40% – aktywność podczas zajęć

60% – ocena z pracy zaliczeniowej polegającej na zbudowaniu korpusu o zadanych cechach, odpytaniu go i analizie uzyskanych danych

##### I. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

##### II. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
------------------------------

Pałka P., Kwaśnicka-Janowicz A., Przewodnik po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów, Kraków 2017: <a href="http://tmjp.pl/images/pdf/przewodnik_po_elektronicznych_zasobach.pdf">http://tmjp.pl/images/pdf/przewodnik_po_elektronicznych_zasobach.pdf</a>
---

Świdziński M., Lingwistyka korpusowa w Polsce – źródła, stan, perspektywy, 2006 <a href="http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/a9cf3ec9-af81-4564-b527-7fb8bc77591d">http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/a9cf3ec9-af81-4564-b527-7fb8bc77591d</a>
--

Zwrot cyfrowy w humanistyce:
------------------------------

<a href="http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2013/05/Zwrot_cyfrowy_w_humanistyce">http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2013/05/Zwrot_cyfrowy_w_humanistyce</a> .
---

Lewandowska-Tomaszczyk B., Bańko M., Górski R., Narodowy Korpus Języka Polskiego: geneza i dzień dzisiejszy; <a href="http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11089/1328/Narodowy%20Korpus%20J%C4%99zyka%20Polskiego">http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11089/1328/Narodowy%20Korpus%20J%C4%99zyka%20Polskiego</a>
--

<b>Literatura uzupełniająca</b>
---------------------------------

Będzie podawana na bieżąco
----------------------------