

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl studiów od roku akademickiego: 2023-2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Realioznawstwo Grecji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Life and institutions of ancient Greece
Kierunek studiów	Filologia klasyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Dyscyplina	Literaturoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Ks. dr Dariusz Piasecki
------------------------	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	IV	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień politycznych, filozoficznych, religioznawczych z kręgu kultury śródziemnomorskiej oraz ich wpływ na kulturę wieków późniejszych.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- pogłębienie i utrwalenie zdobytej wiedzy o dziejach kultury starożytnej Grecji od Homera po epokę rzymską;
C2 - rozwijanie świadomości znaczenia kultury antycznej dla kultury europejskiej i narodowej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie wybrane zagadnienia polityczne, filozoficzne, religioznawcze z kręgu kultury śródziemnomorskiej oraz ich wpływ na kulturę wieków późniejszych.	K_W07
W_02	Student w stopniu pogłębionym zna wybrane wytwory kultury materialnej świata starożytnego.	K_W08
W_03	Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie aspekty historii starożytnej.	K_W09
W_04	Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie wybrane aspekty dotyczące wpływu osiągnięć kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kulturę czasów późniejszych i obecnych.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, związanych z problematyką studiów, wykazując się niezależnością myślenia.	K_U10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zamieszkanie w starożytnej Grecji - Praca, codzienne zajęcia, czas wolny - Rodzina grecka, wychowanie, nauka - Święta, igrzyska, sport - Grecki teatr - Kalendarz i czas grecki - Wierzenia, obrzędy, wróżbiarstwo - Medycyna, higiena, choroby, śmierć, ostatnie pożegnanie - Greckie sympozja - Transport - Przestępczość - Niewolnictwo
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04	Zajęcia przeprowadzone na platformie Teams w zespole utworzonym dla realizowanego przedmiotu. Prezentacja treści oraz prezentacji	Zaliczenie ustne, odbywające się na platformie Teams w utworzonych do tego celu osobnych pokojach egzaminacyjnych.	Elektroniczna karta egzaminacyjna / karta zaliczeniowa wypełniona przez Wykładowcę i przesłana do Dziekanatu.

	multimedialnych poprzez udostępnienie studentom ekranu oraz załączanie w postaci pliku materiałów pomocniczych i ich przesyłanie.		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Sprawdzania umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie ma podstawowej wiedzy o starożytnej kulturze greckiej i formach funkcjonowania społeczeństw greckich;

(W) – Student nie ma podstawowej wiedzy o najważniejszych osiągnięciach kulturalnych i cywilizacyjnych Greków;

(W) – Student nie ma podstawowej wiedzy o transmisji i recepcji kultury greckiej na grunt kultury europejskiej i polskiej;

(W) – Student nie ma wiedzy o podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie kulturoznawstwa.

(U) – Student nie potrafi zastosować swojej wiedzy oraz pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego

(K) – Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem kultury greckiej.

Ocena dostateczna

(W) – Student ma dostateczną wiedzę o starożytnej kulturze greckiej i formach funkcjonowania społeczeństw greckich;

(W) – Student ma dostateczną wiedzę o najważniejszych osiągnięciach kulturalnych i cywilizacyjnych Greków;

(W) – Student ma dostateczną wiedzę o transmisji i recepcji kultury greckiej na grunt kultury europejskiej i polskiej;

(W) – Student ma dostateczną wiedzę o podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie kulturoznawstwa.

(U) – Student potrafi zastosować swoją wiedzę oraz pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego.

(K) – Student wykazuje zainteresowanie wobec wykładanego przedmiotu.

Ocena dobra

(W) – Student posiada wiedzę o starożytnej kulturze greckiej i formach funkcjonowania społeczeństw greckich w stopniu dobrym.

(W) – Student posiada wiedzę o najważniejszych osiągnięciach kulturalnych i cywilizacyjnych Greków w stopniu dobrym.

(W) - posiada wiedzę o transmisji i recepcji kultury greckiej na grunt kultury europejskiej i polskiej w

stopniu dobrym.

(W) – Student posiada wiedzę o podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie kulturoznawstwa w stopniu dobrym.

(U) – Student potrafi zastosować swoją wiedzę oraz pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego.

(K) - Student wykazuje zainteresowanie wobec wykładanego przedmiotu.

Ocena bardzo dobra

(W) – Student bardzo dobrze się zna na starożytnej kulturze greckiej i formach funkcjonowania społeczeństw greckich.

(W) - Student bardzo dobrze się zna na najważniejszych osiągnięciach kulturalnych i cywilizacyjnych Greków.

(W) – Student bardzo dobrze się zna na transmisji i recepcji kultury greckiej na grunt kultury europejskiej i polskiej.

(W) – Student bardzo dobrze się zna na podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie kulturoznawstwa.

(U) - Student potrafi zastosować swoją wiedzę oraz pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego.

(K) - Student wykazuje wysokie zainteresowanie wobec wykładanego przedmiotu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Człowiek Grecji, red. J.-P. Vernant, przeł. P. Bravo, Ł. Niesiołowski-Spanò, Warszawa 2000. Vidal-Naquet P., Czarny łowca. Formy myśli i formy życia społecznego w świecie greckim, tłum. A. Chankowski, L. Trzcionkowski, M. Węcowski, A. Wolicki, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca
Beard M., Henderson J., Kultura antyczna. Bardzo krótkie wprowadzenie, Warszawa 1997. Davies J. K., Demokracja w Grecji klasycznej, Warszawa 2003.
Finley A.I., Grecy, Warszawa 1965.
Flaceliere R., Życie codzienne w Grecji w czasach Peryklesa, Warszawa 1985. Kocur M., Teatr antycznej Grecji, Wrocław 2001.
Garland R., Jak przeżyć w starożytnej Grecji, Poznań 2022.
Kumaniecki K., Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1978
Lengauer Wł., Religijność starożytnych Greków, Warszawa 1994.
Lengauer W., Trzcionkowski L., Antropologia antyku greckiego, Warszawa 2011.
Manteuffel J., Książka w starożytności, Lwów 1937.
Oświecimki S., Zeus daje tylko znak, Apollo wieszczy osobiście, Wrocław 1989.
Stabryła S., Zarys kultury starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 2007.
Starożytni Grecy i Rzymianie w życiu prywatnym i publicznym, red. O. Jurewicz, L. Winniczuk, Warszawa 1968.
Świderkówna A., Hellenika. Wizerunek epoki od Aleksandra do Augusta, Warszawa 1978.

Vernant J.-P., Mity greckie czyli świat, bogowie i ludzie, przeł. J. Łukaszewicz, Wrocław 2002
Vernant J.-P., Źródła myśli greckiej, Warszawa 1969.
Winniczuk L., Kalendarz starożytnych Greków i Rzymian, Warszawa 1960.
Winniczuk L., Kobiety świata antycznego, Warszawa 1973.
Winniczuk L., Ludzie zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 2006.
Winniczuk L., Słowo jest cieniem czynu, czyli starożytni Grecy i Rzymianie o sobie, Warszawa 1972.
Wypustek A., Życie rodzinne starożytnych Greków, Wrocław-Warszawa-Kraków 2007.