

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – kurs podstawowy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese - Basic Course
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Bartosz Turski
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			13+10
konwersatorium			
ćwiczenia	120+90	I i II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			

wizyta studyjna			
-----------------	--	--	--

Wymagania wstępne	W1 - Podstawowe wiadomości z gramatyki (części mowy i części zdania) W2 – Bierna znajomość języka angielskiego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Opanowanie treści podręcznika Integrated Chinese I - lekcje 1-20, w tym słownictwa, prostych i pełnych form znaków, konstruowanie prostych wypowiedzi w mowie i w piśmie.
C2 - Opanowanie dodatkowych materiałów dostarczanych przez prowadzących.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	prezentuje język chiński i jego gramatykę w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się na poziomie podstawowym przy użyciu słownictwa z podręcznika Integrated Chinese I	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Stosuje w mowie i piśmie wiedzę z zakresu kultury chińskiej na podstawie podręcznika Integrated Chinese I	K_U02
U_02	Na poziomie podstawowym swobodnie porozumiewa się w języku chińskim na różnych płaszczyznach życia poruszanych w podręczniku Integrated Chinese I	K_U05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Program zajęć przewiduje zrealizowanie materiału z podręcznika Integrated Chinese I, który obejmuje wyrażenia, słownictwo oraz gramatykę języka chińskiego na poziomie podstawowym. W ramach programu realizowane są zajęcia tematyczne na następujące tematy: Powitania, Rodzina, Data i czas, Hobby, Odwiedziny u przyjaciół, Umawianie spotkań, Uczenie się chińskiego, Życie szkolne, Zakupy, Transport, Rozmowa o pogodzie, Jedzenie, Pytanie o kierunki, W bibliotece Urodziny, Wizyta u lekarza, Randkowanie, Wynajmowanie mieszkania, Poczta, Sport.</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>

WIEDZA			
W_01	Praca z podręcznikiem - student formułuje i rozumie wypowiedzi w języku chińskim na poziomie podstawowym	Test	Uzupełniony i oceniony test, zapis w arkuszu ocen
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta ze słownictwa i	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu ocen.
	gramatyki zawartej w podręczniku, tworzy poprawne konstrukcje gramatyczne		

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę końcową składa się średnia ważona z kolokwίων (60%), kartkówek (20%) oraz aktywność na zajęciach i prace domowe (20%).

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena 2

60-69% - ocena 3

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena 4

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena 5

Obciążenie pracą studenta

Załącznik nr 5

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	210

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	480
--	-----

VII. Literatura

Literatura podstawowa

Integrated Chinese: Textbook, Level 1 (English and Chinese Edition)

Literatura uzupełniająca

materiały wybrane przez prowadzących
