

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Drugi język azjatycki: język koreański (ćwiczenia)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Second Asian language: Korean language (classes)
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo, Historia
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Lech Buczek
---	-------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			8
konwersatorium			
ćwiczenia	120	2	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Zainteresowanie językami orientalnymi
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - pozyskanie umiejętności w zakresie pisma Hangul (pisania i czytania w języku koreańskim).
C2 - pozyskanie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji i rozumienie ze słuchu języka koreańskiego oraz podstaw gramatyki.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	
WIEDZA		
K_W01	Prezentuje język chiński i jego gramatykę na poziomie pozwalającym na swobodne porozumiewanie się oraz drugi język azjatycki w zakresie podstawowego słownictwa.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Nawiązuje kontakty i współdziała z przedstawicielami odmiennych kultur, oraz potrafi zrozumieć w podstawowym zakresie mentalność Koreańczyków co ułatwia posługiwanie się językiem koreańskim, zwłaszcza w kwestii użycia form grzecznościowych.	K_U08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hangul – pismo koreańskie (nauka pisania i czytania) 2. Przydatne zwroty 3. Podstawowe konwersacje 4. Określanie czasu 5. Określanie miejsca (pytanie o drogę) 6. Gramatyka 7. Teksty dobrane przez prowadzącego

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Ćwiczenia kaligrafii, ćwiczenia ze słuchu, wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne, wykonywanie zadań.	Test	Uzupełnione i ocenione testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02	Praca w grupach i praca indywidualna dotycząca wybranych zagadnień, Dyskusja, e-learning Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione testu Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, uwagi:

40% aktywność (indywidualne zadania domowe)

60% zaliczenie materiału (kolokwia, test końcowy)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1) H. Ogarek-Czój, Romuald Huszcza, Gunn-Young Choi, Podręcznik języka koreańskiego część 1 (kurs podstawowy) wydanie II poprawione i rozszerzone, Warszawa 1997. 2) Koreański. Kurs podstawowy, EDGARD, Warszawa 2010. 3) Seung-eun Oh, Korean made easy. Vocabulary, Seoul 2013. 4) Ewha Language Center. Ewha Korean Workbook 1, Seoul 2011. 5) Czang Su-won, Kim Song Kyu, Czon Yong-chil, A.I. Paradowska, C.J. Janasiak, Nam Su-kyong, Che Suk-hyue, Język koreański dla Polaków. Cześć 1, Seongnam 2011. 6) Rozmówki koreańskie, LINGAE, Kraków 2013.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1) H. Ogarek-Czój, Romuald Huszcza, Gunn-Young Choi, Podręcznik języka koreańskiego część 2 (kurs dla zaawansowanych) wydanie II poprawione i rozszerzone, Warszawa 1997. 2) Koreański 600 fiszek. Trening od podstaw, EDGARD Warszawa 2012. 3) Ewha Language Center. Ewha Korean 1-1, Seoul 2010. 4) Czang Su-won, Kim Song Kyu, Czon Yong-chil, A.I. Paradowska, C.J. Janasiak, Nam Su-kyong, Che Suk-hyue, Język koreański dla Polaków. Cześć 2, Seongnam 2011. 5) Czang Su-won, Kim Song Kyu, Czon Yong-chil, A.I. Paradowska, C.J. Janasiak, Nam Su-kyong, Che Suk-hyue, Język koreański dla Polaków. Cześć 3, Seongnam 2011.