

### Tezy do egzaminu magisterskiego:

1. Jakie zasady etyki prowadzenia badań w psychologii zostały zastosowane podczas przygotowywania i realizacji projektu? Czy są jakieś zasady, które w tym przypadku nie miały zastosowania?
2. Jakie zasady etyczne związane z przygotowaniem i opracowaniem raportu z badań zostały zastosowane? Czy są jakieś zasady, które w tym przypadku nie miały zastosowania?
3. Jaki jest dotychczasowy stan badań, który stanowił podłoże dla podjęcia tematyki projektu badawczego?
4. W jakich teoriach/koncepcjach psychologicznych są osadzone badane zmienne? Proszę przedstawić wzajemne powiązania między tymi koncepcjami.
5. Proszę przedstawić rozwój (rys historyczny) wybranej koncepcji spośród tych, które są kluczowe w Pani(a) pracy.
6. Jakie inne teorie/koncepcje, niż przytoczone w Pani(a) pracy, mogłyby być uwzględnione jako podłoże teoretyczne Pani(a) badań?
7. Jak jest uzasadnienie wyboru przyjętego zestawu zmiennych wyjaśniających / niezależnych?
8. Jakie zmienne wyjaśniające / niezależne, inne niż te, które zostały uwzględnione w pracy, można byłoby wziąć pod uwagę ze względu na ich możliwe znaczenia dla zmiennej wyjaśnianej / zależnej?
9. Na jakie pytania odpowiada praca: o związki czy o przyczyny? Wyjaśnij, dlaczego została podjęta taka decyzja i w jaki sposób odpowiedziano na to pytanie (metody analiz statystycznych, metodologia projektu).
10. Gdyby projekt korelacyjny miał być projektem wyjaśniającym przyczynowość (lub odwrotnie), jakich zmian należałoby dokonać w sposobie jego realizacji w przypadku Pana/Pani pracy?
11. Jakie było uzasadnienie teoretyczne i psychometryczne wyboru przyjętego zestawu narzędzi do pomiaru zmiennych w Pani(a) badaniu?
12. Jakie założenia miał przyjęty przez Panią(a) model analizy statystycznej i w jaki sposób zweryfikował(a) Pan(i) te założenia analizując swoje dane?
13. Czy Pani(a) zdaniem uzyskane przez Panią(a) wyniki są odzwierciedleniem istniejącej zależności, czy też mogą wynikać z błędów popełnionych podczas prowadzenia badań lub z wpływu innej zmiennej niekontrolowanej w badaniu? Proszę uzasadnić swoje stanowisko.
14. Jakie było uzasadnienie przyjętego przez Panią(a) modelu statystycznej analizy danych z przeprowadzonego badania?
15. Jakie zmienne zakłócające wystąpiły lub mogły wystąpić w Pani(a) badaniu? Jaki mogły mieć wpływ na uzyskane przez Panią(a) wyniki?
16. W jakim szerszym nurcie teoretycznym jest osadzona Pani(a) praca? Jaką koncepcję człowieka przyjmuje ten nurt? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.
17. Jakiej teorii psychologicznej, innej niż ta, na której opiera się problem badawczy i hipotezy, można użyć do zinterpretowania uzyskanych przez Panią(a) wyników?

18. Czy przeprowadzone przez Panią(a) badanie zawiera aspekty interdyscyplinarne? Jeśli tak, proszę je omówić. Jeśli nie, o jakie interdyscyplinarne aspekty mogłoby być poszerzone w ewentualnych przyszłych badaniach?
19. Jakie jest uzasadnienie wyboru badanej grupy w kontekście postawionego problemu badawczego?
20. W jakim stopniu wnioski z Pani(a) badań odnoszą się tylko do przebadanej grupy, a w jakim zakresie mogą być uogólniane na inne grupy i populację ogólną?
21. Jakie są lub mogą być implikacje praktyczne Pani(a) badań?
22. Jaki wynik Pani(a) badania był najbardziej zaskakujący/znaczący i jakie ma on znaczenie dla teorii badanego przez Panią(a) zjawiska psychologicznego?
23. Proszę przedstawić główne wyniki swojej pracy w sposób popularno-naukowy.
24. Jakie dalsze badania empiryczne można poprowadzić, przyjmując za punkt wyjścia uzyskane przez Panią(a) wyniki?
25. Jak wyglądałby Pani(a) projekt, gdyby planowany był teraz, to znaczy gdyby na starcie dysponował(a)by Pan(i) wiedzą wynikającą z realizacji projektu?