

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Doradztwo kariery w systemie edukacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Careers counseling in the education system
Kierunek studiów	Doradztwo Kariery i Doradztwo Personalne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	pedagogika
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Beata Jakimiuk
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki i psychologii rozwojowej
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – zapoznanie studentów z zadaniami zawodowymi, kompetencjami i wymaganiami kwalifikacyjnymi dotyczącymi pracy doradcy kariery w placówkach edukacyjnych oraz z podstawami prawnymi doradztwa edukacyjno-zawodowego
C2 - wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
C3 - zapoznanie studentów z metodami prowadzenia doradztwa kariery w kolejnych etapach edukacyjnych; sposobami wspierania uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu, planowania kariery edukacyjnej i zawodowej

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student charakteryzuje pojęcie, zadania i elementy systemu edukacji, zmiany po reformie, z uwzględnieniem celów kształcenia odnoszących się do wspierania uczniów w zakresie - doradztwa edukacyjno-zawodowego w kolejnych etapach kształcenia	K_W07
W_02	Student zna zadania zawodowe oraz kompetencje doradcy kariery w systemie edukacji -	K_W05
W_03	Student zna metody pracy doradcy zawodowego, narzędzia i środki diagnostyczne, sposoby rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień uczniów w różnych typach placówek oświatowych w kolejnych etapach edukacyjnych -	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student projektuje działania edukacyjno-zawodowe w różnych typach placówek oświatowych w kolejnych etapach edukacyjnych	K_U07
U_02	Student analizuje kompetencje doradcy i sposób prowadzenia doradztwa kariery -	K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest zorientowany na rozwijanie aktywności poznawczej w odniesieniu do działań doradcy kariery w systemie edukacji w zakresie wspierania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych	K_K10
K_02	. Student przejawia postawę rzetelności, sumienności i odpowiedzialności	K_K03

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. System edukacji - pojęcie, zadania i elementy. System edukacji w Polsce po reformie. Podstawy programowe, cele kształcenia odnoszące się do doradztwa kariery w systemie edukacji, podstawowe pojęcia związane z prowadzeniem doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2. Kwalifikacje i kompetencje doradcy edukacyjno-zawodowego.
3. Zadania doradcy kariery w różnych placówkach oświatowych i kolejnych etapach edukacyjnych: w etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w szkołach - podstawowej i ponadpodstawowych, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w szkołach i ośrodkach specjalnych.
4. Metody pracy doradcy kariery w systemie edukacji.
5. Narzędzia diagnostyczne i wspomagające pracę doradcy kariery w systemie edukacji.
6. Konstruowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa (WSD), prowadzenie dokumentacji doradcy.
7. Etyka pracy doradcy kariery w systemie edukacji, zagrożenia psychospołeczne i sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Uzupełnione i zaliczone kolokwium
W_02	Wykład problemowy	Obserwacja	Uzupełnione i zaliczone kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Burza mózgów/giełda pomysłów	Przygotowanie / Wykonanie projektu	Karta oceny projektu
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Burza mózgów/giełda pomysłów	Przygotowanie / Wykonanie projektu	Karta oceny projektu
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Wymagania dotyczące zaliczenia kolokwium:

51% - 70% ocena dostateczna

71%-90% ocena dobra

91%-100% - ocena bardzo dobra

Wagi dotyczące zaliczenia przedmiotu: obecność na wykładach oraz uczestnictwo w dyskusjach- 25% oceny końcowej, pisemne kolokwium – 75% oceny końcowej

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>50</b>

**VIII. Literatura**

<b>Literatura podstawowa</b>
Bielecki, J., Dziedzic A., Łuczak M. (2010). Metody i narzędzia stosowane w Polsce przez doradców zawodowych w sektorze edukacji. Warszawa: KOWEziU.
Ertelt, B-J., Schultz, W. E. (2010). Podstawy doradztwa kariery. Warszawa-Kraków: Narodowe Forum Doradztwa Kariery.
Górka, B. (2015). Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych. Warszawa: KOWEziU.

- Jakimiuk, B. (2012). Przygotowanie do pracy w systemie edukacji – szanse, wyzwania, zagrożenia, [w:] B. Baraniak (red.), Człowiek w pedagogice pracy. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
- Jakimiuk, B. (2012). System doradztwa zawodowego i jego miejsce w reformowanej szkole, [w:] A. Maj, E. Domagała-Zyśk (red.), Zarządzanie szkołą w procesie zmian oświatowych. Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Jaskulska, A. (2015). Poradnictwo edukacyjno-zawodowe w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomaganie z pasją. Warszawa: KOWEziU.
- Kargulowa, A. (2011). O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa: PWN.
- Łuczak, M. (2008). ABC poradnictwa zawodowego w szkole.
- Pfeiffer, A. (2014). Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Przykładowe rozwiązania. Warszawa: KOWEziU.
- Rożnowski, B. (2009). Przechodzenie młodzieży z systemu edukacji na rynek pracy w Polsce : analiza kluczowych pojęć dotyczących rynku pracy u młodzieży. Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Wojtasik, B. (2011). Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa: KOWEziU.

#### Literatura uzupełniająca

- Bogdańska, P. (2011). Profesjonalne wsparcie dla doradców zawodowych – kto troszczy się o tych, którzy troszczą się o innych. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.
- Dołęga-Herzog, H., Rosalska, M. (2014). Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu Propozycje rozwiązań metodycznych. Warszawa: KOWEziU.
- Druczak, K., Minta, J. (2013). Poradnictwo zawodowe w gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli przedmiotu. Warszawa: KOWEziU.
- Jakimiuk, B. (2015). Zagrożenia psychospołeczne w pracy nauczyciela, [w:] J. Chmielewski, M. Szpringer (red.), Zdrowie Praca Środowisko – współczesne dylematy. Warszawa: Instytut Ochrony Środowiska – Państwowy Instytut Badawczy.
- Jakimiuk, B. (2016). Proces budowania kariery zawodowej, [w:] D. Kukła, W. Duda (red.), Poradnictwo zawodowe – rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, Warszawa: Wydawnictwo Difin.
- Kukła, D. (2010). Preorientacja i orientacja zawodowa w edukacji. Warszawa: UKSW.
- Minta, J. (2012). Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. Warszawa: KOWEziU.
- Obidniak, D., Pfeiffer, A., Suliga, M. (2013). Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego. Warszawa: KOWEziU.
- Paszowska-Rogacz, A. (2002). Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej. Warszawa: KOWEziU.
- Pisula, D. (2009). Poradnictwo kariery przez całe życie. Warszawa: KOWEziU.
- Pisula, D. (2010). ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza. Warszawa: KOWEziU.
- Popowska, D. (2012). Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w poradnictwie zawodowym. Warszawa: KOWEziU.
- Rosalska, M. (2012). Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy. Warszawa: KOWEziU.