



CENTRUM MEDYCZNE  
KSZTAŁCENIA  
PODYPLOMOWEGO

# Program szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie

## PSYCHOTERAPII UZALEŻNIEŃ

dla osób posiadających tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na kierunku studiów w zakresie: lekarskim, pielęgniarstwa, położnictwa, pracy socjalnej, psychologii, pedagogiki, pedagogiki specjalnej, socjologii, resocjalizacji, zdrowia publicznego, nauk o rodzinie

Zatwierdzam

z upoważnienia Ministra Zdrowia

Marek Kos

Podsekretarz Stanu

/dokument podpisany elektronicznie/

21.08.2024 r

**AKTUALIZACJA 2024**

Warszawa 2023

## **Aktualizacja 2024 r.**

Data zatwierdzenia aktualizacji programu specjalizacji jest jednocześnie datą jego wdrożenia. Zaktualizowany program obowiązuje osoby specjalizujące się oraz jednostki szkolące.

Zmiany zostały przyjęte przez zespół ekspertów w składzie:

1. Dr hab., prof. UJ Barbara Bętkowska-Korpała – konsultant krajowy w dziedzinie psychoterapii uzależnień, Przewodnicząca Zespołu;
2. Prof. dr hab. Czesław Czabała – przedstawiciel konsultanta krajowego;
3. Dr hab., prof. UJK Krzysztof Gąsior – przedstawiciel konsultanta krajowego;
4. Dr Ireneusz Kaczmarczyk – przedstawiciel Rady Superwizorów Psychoterapii Uzależnień;
5. Dr Katarzyna Nowakowska-Domagala - przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego.

Aktualizacja 2024 r. dotyczy:

Dodano zapis pod tabelą dotyczącą czasu trwania szkolenia specjalizacyjnego:

\*1 godzina szkoleniowa=45 minut

## **Aktualizacja 2023 r.**

Data zatwierdzenia aktualizacji programu specjalizacji jest jednocześnie datą jego wdrożenia. Zaktualizowany program obowiązuje osoby specjalizujące się oraz jednostki szkolące.

Zmiany zostały przyjęte przez zespół ekspertów w składzie:

1. Dr hab., prof. UJ Barbara Bętkowska-Korpała – konsultant krajowy w dziedzinie psychoterapii uzależnień, Przewodnicząca Zespołu;
2. Prof. dr hab. Czesław Czabała – przedstawiciel konsultanta krajowego;
3. Dr hab., prof. UJK Krzysztof Gąsior – przedstawiciel konsultanta krajowego;
4. Dr Ireneusz Kaczmarczyk – przedstawiciel Rady Superwizorów Psychoterapii Uzależnień;
5. Dr Katarzyna Nowakowska-Domagala - przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego.

Aktualizacja 2023 r. dotyczy:

- Moduł VII- z kursu „**Podstawy prawne pracy specjalisty psychoterapii uzależnień**” oraz kursu „**Organizacja systemu leczenia uzależnień**” utworzono jeden kurs „**Organizacja systemu leczenia uzależnień i podstawy prawne pracy psychoterapeuty uzależnień**” z czasem trwania **1 dzień**,
- Moduł VII- kurs „**Podstawy opiniowania sądowego i ekspertyz dla innych instytucji**” czas trwania wydłużono do 1 dnia,
- Moduł VII- kurs „**Integracja działań wielospecjalistycznych wobec osób uzależnionych i ich rodzin**” czas trwania wydłużono do 1 dnia,
- Moduł VIII- staż „**Leczenie osób uzależnionych - terapia i rehabilitacja w oparciu o oddziaływanie społeczności terapeutycznej**” zmieniono zapis miejsca realizacji stażu:  
było: ośrodek dla osób uzależnionych MONAR/poradnia leczenia uzależnień i punkty konsultacyjne MONAR dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem/Ośrodek Stowarzyszenia MONAR/Krótkoterminowy Ośrodek Terapii i Rehabilitacji Uzależnień MONAR/schronisko dla osób bezdomnych MONAR-MARKOT, KARAN;  
zmieniono na: placówki/ośrodki dla osób uzależnionych prowadzące program w oparciu o metodę społeczności terapeutycznej.
- w **standardach szkolenia specjalizacyjnego** dokonano zmian:  
**w pkt. 1. Liczba i kwalifikacje kadry dydaktycznej,**
- ppkt 2)  
było: szkolenie specjalizacyjne w zakresie treści teoretycznych powinno odbywać się na poziomie uniwersyteckim, a szkolenie umiejętności powinno być prowadzone przez specjalistów doświadczonych w zakresie pracy określonym w kursie i stażu;  
zmieniono na: szkolenie specjalizacyjne w zakresie treści teoretycznych powinno zawierać aktualną wiedzę, a szkolenie umiejętności powinno być prowadzone przez specjalistów doświadczonych w zakresie pracy określonym w kursie i stażu;
- ppkt. 3)  
było: jednostka szkoląca powinna zapewnić odpowiednio wykwalifikowane osoby stanowiące kadre dydaktyczną (superwizorów psychoterapii uzależnień, specjalistów w dziedzinie psychoterapii uzależnień, specjalistów w dziedzinie

psychologii klinicznej, specjalistów w dziedzinie psychiatrii, specjalistów w innych dziedzinach), które będą realizować zajęcia dydaktyczne przewidziane w programie specjalizacji;

dodano: **specjalistów w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży,**

– ppkt. 4)

było: kierownika specjalizacji powołuje kierownik jednostki szkolącej; wskazane jest aby kierownikiem specjalizacji była osoba posiadająca tytuł specjalisty w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub w dziedzinie pokrewnej - psychologii klinicznej, pracująca w podmiocie leczniczym; kierownikiem specjalizacji może także zostać osoba posiadająca decyzję ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu dotychczasowego doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii uzależnień;

dodano: **psychoterapii dzieci i młodzieży;**

– ppkt.5)

było: opiekunem stażu kierunkowego może być specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub specjalista w dziedzinie pokrewnej - psychologii klinicznej, lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom;

dodano: **psychoterapii dzieci i młodzieży;**

– usunięto ppkt 6)

było: superwizorem procesu psychoterapeutycznego może być osoba uprawniona do prowadzenia superwizji na potrzeby szkolenia wpisana na listę Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, a superwizorem klinicznym procesu diagnostycznego może być specjalista w dziedzinie psychologii klinicznej i/lub psychiatrii/psychiatrii dzieci i młodzieży.

**w pkt 2 Baza dydaktyczna do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego**

– ppkt 3) zmieniono zapis;

było: miejscem odbywania stażu podstawowego jest miejsce pracy zawodowej w placówce leczenia uzależnień, w którym osoba specjalizująca się rozwija swoje doświadczenie kliniczne;

zmieniono na: miejscem odbywania stażu podstawowego jest miejsce pracy zawodowej w placówce, w której realizuje się program leczenia uzależnień, w którym osoba specjalizująca się rozwija swoje doświadczenie kliniczne.

**Wprowadzono do treści programu kurs specjalizacyjny (jednolity) – „Prawo medyczne”.**

## **Program szkolenia specjalizacyjnego opracował zespół ekspertów:**

1. Dr hab., prof. UJ Barbara Bętkowska-Korpała – konsultant krajowy w dziedzinie psychoterapii uzależnień, Przewodnicząca Zespołu;
2. Prof. dr hab. Czesław Czabała – przedstawiciel konsultanta krajowego;
3. Dr hab., prof. UJK Krzysztof Gąsior – przedstawiciel konsultanta krajowego;
4. Dr Ireneusz Kaczmarczyk – przedstawiciel Rady Superwizorów Psychoterapii Uzależnień;
5. Dr Katarzyna Nowakowska-Domagala - przedstawiciel Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego.

## **Recenzenci naukowci programu specjalizacyjnego:**

1. Dr hab.n.społ., prof. UJ Bernadetta Izydorzycyk – konsultant krajowy w dziedzinie psychologii klinicznej;
2. Prof. dr hab.n.med. Piotr Gałęcki – konsultant krajowy w dziedzinie psychiatrii.

Prace przygotowawcze przy opracowaniu programu szkolenia specjalizacyjnego wykonano przy współudziale:

1. Dr Bogusława Bukowska;
2. Dr Tomasz Głowik;
3. Dr Anna Przenzak;
4. Mgr Kama Dąbrowska;
5. Mgr Jadwiga Fudała;
6. Mgr Dorota Jabłońska;
7. Mgr Małgorzata Kowalcze;
8. Mgr Agnieszka Litwa- Janowska;
9. Mgr Bożena Maciek- Haściło;
10. Mgr Elżbieta Rachowska;
11. Mgr Jolanta Ryniak;
12. Lek. med. Katarzyna Wiśniewska.

## **I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

### **A. Cele szkolenia specjalizacyjnego**

- 1) Poznanie aktualnej wiedzy z zakresu podstaw psychoterapii uzależnień, psychologii klinicznej, nauk medycznych, nauk społecznych i neuronauki umożliwiającej rozumienie funkcjonowania pacjentów i pomoc terapeutyczną w obszarze leczenia osób z rozpoznaniem zaburzenia używania substancji psychoaktywnych i/lub kontroli impulsów i/lub zachowaniami uzależniającymi oraz pomoc psychologiczną i/lub psychoterapię członków ich rodzin.
- 2) Nabywanie i doskonalenie umiejętności zastosowania aktualnej wiedzy psychologicznej, medycznej i społecznej dotyczącej etiologii i rozwoju zaburzeń używania substancji i/lub kontroli impulsów i/lub zachowań uzależniających oraz problemów członków rodzin osób uzależnionych.
- 3) Nabywanie i doskonalenie umiejętności korzystania z diagnozy nozologicznej, psychoterapeutycznej i psychologicznej klinicznej potrzebnych do zaplanowania oddziaływań terapeutycznych, psychoterapii, rehabilitacji, poradnictwa i pomocy w kryzysie osobie z problemami zaburzenia używania substancji, kontroli impulsów i zachowaniami uzależniającymi oraz dla członków rodzin osób uzależnionych.
- 4) Nabywanie kompetencji w zakresie umiejętności monitorowania, oceny efektów procesu psychoterapii i innych oddziaływań terapeutycznych oraz ich modyfikowania.
- 5) Rozwój świadomości metodologicznej i wiedzy z praktyki opartej na dowodach naukowych, nabycie umiejętności korzystania z badań naukowych w procesie diagnozowania, planowania oddziaływań terapeutycznych i procesu psychoterapii uzależnień dla osób z zaburzeniami używania substancji, kontroli impulsów i zachowaniami uzależniającymi i/lub współwystępującymi zaburzeniami zdrowia oraz dla członków rodzin tych osób.
- 6) Rozwijanie wysokich standardów funkcjonowania zawodowego (kierowanie się etyką zawodową) w kontakcie z pacjentem i jego rodziną oraz współpracy w interdyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym.

## **B. Uzyskane kompetencje zawodowe**

### **Specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień posiada kwalifikacje umożliwiające:**

- 1) stosowanie strategii i procedur diagnostyczno-terapeutycznych o udowodnionej naukowo skuteczności, systematycznej oceny ich efektywności oraz ich modyfikowania;
- 2) samodzielne przeprowadzenie diagnozy psychoterapeutycznej i/lub nozologicznej i/lub psychologicznej klinicznej w zależności od posiadanych kompetencji wynikających z uprawnień uzyskanych w toku kształcenia przeddyplomowego;
- 3) rozpoznawanie czynników i mechanizmów istotnych w etiologii i rozwoju zaburzeń używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowań uzależniających oraz zaburzeń wynikających z doświadczania relacji z osobą uzależnioną, a także czynników i mechanizmów wspierających proces leczenia;
- 4) planowanie postępowania psychoterapeutycznego, rehabilitacyjnego w oparciu o wyniki diagnozy;
- 5) samodzielne prowadzenie procesu psychoterapeutycznego ukierunkowanego na leczenie osób z zaburzeniami używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowaniami uzależniającymi;
- 6) samodzielne prowadzenie procesu psychoterapeutycznego ukierunkowanego na leczenie osób będących aktualnie lub w przeszłości w relacji z osobami uzależnionymi;
- 7) pracę diagnostyczno-terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowaniami uzależniającymi, z uwzględnieniem kontekstu rodzinnego i środowiskowego;
- 8) formułowanie zgodnie z przyjętymi standardami wyników konsultacji, opinii i orzeczeń dostosowanych do okoliczności i adresata;
- 9) projektowanie, prowadzenie i ewaluację programów profilaktyki i prewencji w obszarze ochrony zdrowia psychicznego, szczególnie uzależnień;
- 10) profesjonalną współpracę z innymi specjalistami pracującymi w placówkach leczenia uzależnień oraz w innych instytucjach np. systemu edukacji, ochrony zdrowia i pomocy społecznej;



- 11) wspieranie procesu diagnostyczno-terapeutycznego prowadzonego przez osoby specjalizujące się lub członków zespołu terapeutycznego, którzy nie posiadają jeszcze uprawnień do samodzielnego prowadzenia tych procesów.

### **C. Sposób organizacji szkolenia specjalizacyjnego**

- 1) Szkolenie specjalizacyjne prowadzi jednostka, która posiada akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii uzależnień. Jednostka ta zapewnia realizację kursów specjalizacyjnych, staży kierunkowych oraz organizuje zajęcia teoretyczne, warsztatowe i superwizje.
- 2) Jednostka akredytowana dba o wysoką jakość szkolenia (przekazywanie treści teoretycznych zgodnych z aktualnym stanem wiedzy, uczenie metod pracy o udowodnionej skuteczności, wysokie kompetencje merytoryczne i etyczne osób prowadzących zajęcia warsztatowe, treningowe, superwizje oraz staże kierunkowe).
- 3) Kierownik specjalizacji, wskazany przez kierownika jednostki szkolącej nadzoruje przebieg szkolenia specjalizacyjnego realizowanego przez poszczególne osoby specjalizujące się.
- 4) Szkolenie specjalizacyjne odbywa się poprzez:
  - a) realizację kursów i staży kierunkowych,
  - b) przygotowanie, w ramach staży kierunkowych, opisu przypadków osób z zaburzeniami używania substancji psychoaktywnych i/lub zachowaniami uzależniającymi i osób będących w relacji z osobą uzależnioną w przeszłości lub w teraźniejszości,
  - c) samokształcenie poprzez studiowanie piśmiennictwa oraz przygotowanie pracy naukowej lub pogładowej.
- 5) Kursy specjalizacyjne zaliczane są przez kierownika kursu, a staże kierunkowe wraz z przygotowaniem studium przypadków i zaliczeniem kolokwium u opiekuna stażu. Zarówno studia przypadków, jak i pisemne kolokwia są przechowywane w jednostce akredytowanej.
- 6) Literatura obowiązkowa i zalecana jest podawana zgodnie z aktualnym stanem wiedzy i publikowana na stronie Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego (CMKP).

- 7) Szkolenie specjalizacyjne jest prowadzone zgodnie z programem i kończy się egzaminem przeprowadzonym przez Centrum Egzaminów Medycznych (CEM), realizowanym w dwóch częściach: teoretycznej i praktycznej.
- 8) Wykaz literatury obowiązującej do egzaminu w części teoretycznej i praktycznej jest publikowany na stronie internetowej CEM.

## II. CZAS TRWANIA SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO

Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoterapii uzależnień trwa 4 lata i obejmuje 10 modułów, w tym 23 kursy specjalizacyjne i 8 staży kierunkowych oraz kurs specjalizacyjny jednolity. Szkolenie specjalizacyjne obejmuje 1736 godzin szkolenia specjalizacyjnego zorganizowanego przez akredytowaną jednostkę szkolącą, w tym 1016 godzin kursów specjalizacyjnych i 720 godzin staży kierunkowych oraz staż podstawowy wynoszący 5048 godzin wykonywania czynności zawodowych zgodnych z programem specjalizacji.

<b>Plan szkolenia specjalizacyjnego</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin*</b>
<b>Moduły, kursy specjalizacyjne, staże kierunkowe</b>		
<b>MODUŁ I</b>		
<b>Podstawy wiedzy medycznej dla specjalisty psychoterapii uzależnień</b>		
1. Kurs specjalizacyjny: „Psychopatologia zaburzeń psychicznych i zachowania - diagnoza i ich leczenie”	<b>2</b>	<b>16</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Współwystępowanie zaburzeń psychicznych i zachowania z uzależnieniami”	<b>2</b>	<b>16</b>
3. Kurs specjalizacyjny: „Zaburzenia używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowania uzależniające, a choroby somatyczne”	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>MODUŁ II</b>		
<b>Podstawy wiedzy psychologicznej dla specjalisty psychoterapii uzależnień</b>		

<b>Plan szkolenia specjalizacyjnego</b> <b>Moduły, kursy specjalizacyjne, staże kierunkowe</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin*</b>
1. Kurs specjalizacyjny: „Teorie i mechanizmy psychologiczne wyjaśniające zaburzenia używania substancji i kontroli impulsów oraz zaburzeń uzależniających”	<b>2</b>	<b>16</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Psychologiczna diagnoza kliniczna w leczeniu uzależnień”	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>MODUŁ III</b> <b>Psychoterapia osób uzależnionych i członków ich rodzin</b>		
1. Kurs specjalizacyjny: „Wprowadzenie do psychoterapii”	<b>3</b>	<b>24</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Psychoterapia osób uzależnionych - diagnoza i proces psychoterapeutyczny”	<b>13</b>	<b>104</b>
3. Kurs specjalizacyjny: „Psychoterapia grupowa w pracy z osobami uzależnionymi”	<b>9</b>	<b>72</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>25</b>	<b>200</b>
<b>MODUŁ IV</b> <b>Programy terapeutyczne w leczeniu uzależnień</b>		
1. Kurs specjalizacyjny: „Programy ograniczania używania substancji psychoaktywnych”	<b>5</b>	<b>40</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Programy terapeutyczne osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych w specyficznych grupach”	<b>2</b>	<b>16</b>
3. Kurs specjalizacyjny: „Wybrane metody pracy w leczeniu uzależnień”	<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>11</b>	<b>88</b>
<b>MODUŁ V</b> <b>Rodzina z problemem uzależnienia - diagnoza i terapia</b>		

<b>Plan szkolenia specjalizacyjnego</b> <b>Moduły, kursy specjalizacyjne, staże kierunkowe</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin*</b>
1. Kurs specjalizacyjny: „Systemowe rozumienie funkcjonowania rodziny”	<b>5</b>	<b>40</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Problemy partnerek/ów i bliskich osób uzależnionych”	<b>5</b>	<b>40</b>
3. Kurs specjalizacyjny: „Rodzina z problemem uzależnienia, a rozwój dzieci. Osoby dorosłe z doświadczeniem życia w rodzinie z problemem uzależnienia”	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>15</b>	<b>120</b>
<b>MODUŁ VI</b> <b>Dzieci i młodzież w obliczu uzależnień - diagnoza i terapia</b>		
1. Kurs specjalizacyjny: „Prawidłowości rozwoju u dzieci i młodzieży - czynniki ryzyka i czynniki ochronne zaburzeń używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowań uzależniających”	<b>2</b>	<b>16</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Psychoterapia dzieci i młodzieży”	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>7</b>	<b>56</b>
<b>MODUŁ VII</b> <b>Podstawy prawne i organizacyjne w lecznictwie uzależnień</b>		
1. Kurs specjalizacyjny: „Organizacja systemu leczenia uzależnień i podstawy prawne pracy psychoterapeuty uzależnień”	<b>1</b>	<b>8</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Podstawy opiniowania sądowego i ekspertyz dla innych instytucji”	<b>1</b>	<b>8</b>
3. Kurs specjalizacyjny: „Integracja działań wielospecjalistycznych wobec osób uzależnionych i ich rodzin”	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

<b>Plan szkolenia specjalizacyjnego</b> <b>Moduły, kursy specjalizacyjne, staże kierunkowe</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin*</b>
<b>MODUŁ VIII</b>		
<b>Staż kierunkowe</b>		
1. Staż kierunkowy: „Diagnostyka i terapia zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania osób dorosłych”	<b>15</b>	<b>120</b>
2. Staż kierunkowy: „Diagnostyka i terapia zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa i dorastania”	<b>15</b>	<b>120</b>
3. Staż kierunkowy: „Leczenie zespołów abstynencyjnych i ostrych zatruc”	<b>5</b>	<b>40</b>
4. Staż kierunkowy: „Leczenie osób uzależnionych - diagnoza i programy terapeutyczne w stacjonarnym trybie leczenia uzależnień”	<b>15</b>	<b>120</b>
5. Staż kierunkowy: „Leczenie osób uzależnionych - diagnoza i programy terapeutyczne w ambulatoryjnym trybie leczenia uzależnień”	<b>15</b>	<b>120</b>
6. Staż kierunkowy: „Leczenie osób uzależnionych - terapia i rehabilitacja w oparciu o oddziaływanie społeczności terapeutycznej”	<b>5</b>	<b>40</b>
7. Staż kierunkowy: „Pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna dla osób doświadczających trudności w związku z uzależnieniem bliskich - diagnoza i metody pracy”	<b>15</b>	<b>120</b>
8. Staż kierunkowy: „Leczenie substytucyjne”	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>90</b>	<b>720</b>
<b>MODUŁ IX</b>		
<b>Treningi szkoleniowe rozwoju zawodowego</b>		
1. Kurs specjalizacyjny: „Treningi grupowe”	<b>16</b>	<b>128</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Kompetencje zawodowe specjalisty psychoterapii uzależnień”	<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>20</b>	<b>160</b>
<b>MODUŁ X</b>		
<b>Superwizja</b>		

<b>Plan szkolenia specjalizacyjnego</b>	<b>Liczba dni</b>	<b>Liczba godzin*</b>
<b>Moduły, kursy specjalizacyjne, staże kierunkowe</b>		
1. Kurs specjalizacyjny: „Superwizja kliniczna procesu diagnostycznego”	<b>4</b>	<b>32</b>
2. Kurs specjalizacyjny: „Superwizja procesu psychoterapeutycznego”	<b>30</b>	<b>240</b>
<b>Razem czas szkolenia w ramach modułu</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
<b>KURS JEDNOLITY</b>		
Kurs specjalizacyjny: „Prawo medyczne”	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Podsumowanie czasu trwania wszystkich modułów</b>	<b>217</b>	<b>1736</b>
Staż podstawowy (w miejscu pracy zawodowej)	631	5048
Samokształcenie	40	320
<b>Łącznie czas trwania kształcenia specjalizacyjnego</b>	<b>888</b>	<b>7104</b>
Urlopy wypoczynkowe	104	
Dni ustawowo wolne od pracy	52	
<b>Łącznie czas trwania szkolenia specjalizacyjnego</b>	<b>1044</b>	

\*1 godzina szkoleniowa=45 minut

### **III. SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WIEDZY TEORETYCZNEJ I WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

#### **A. Zakres wymaganej wiedzy teoretycznej będącej przedmiotem szkolenia specjalizacyjnego**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia specjalizacyjnego, osoba realizująca specjalizację, wykaże się wiedzą w zakresie:*

- 1) aspektów medycznych istotnych w kwalifikacji do wybranych form oddziaływania psychoterapeutycznego wobec osób uzależnionych i członków ich rodzin;
- 2) psychologicznych mechanizmów uzależnień i podstaw diagnozy psychologicznej;
- 3) założeń różnych modalności psychoterapeutycznych i celów psychoterapii indywidualnej i grupowej ze szczególnym uwzględnieniem czynników istotnych w procesie psychoterapii uzależnienia;

- 4) programów terapeutycznych realizowanych w leczeniu uzależnień;
- 5) znaczenia funkcjonowania systemu rodzinnego i członków rodziny w rozwoju oraz w procesie zdrowienia w kontekście uzależnienia;
- 6) uzależnienia u dzieci i młodzieży w kontekście rozwojowym;
- 7) podstawowych zagadnień prawnych i organizacji leczenia uzależnień z uwzględnieniem integracyjnych działań wielospecjalistycznych wobec osób uzależnionych i ich rodzin;
- 8) pracy klinicznej w obszarze diagnozy i form leczenia dorosłych, dzieci i młodzieży z uzależnieniami oraz współwystępującymi zaburzeniami psychicznymi i zachowania w różnych placówkach leczenia psychiatrycznego i uzależnień;
- 9) warunków rozwoju kompetencji zawodowych specjalisty psychoterapii uzależnień oraz rozumienia znaczenia supervizji w procesie psychoterapii;
- 10) znaczenia współpracy interdyscyplinarnej w ukierunkowaniu procesu psychoterapii.

## **B. Wykaz wymaganych umiejętności praktycznych będących przedmiotem szkolenia specjalizacyjnego**

*Oczekuje się, że po ukończeniu szkolenia specjalizacyjnego, osoba realizująca specjalizację, wykaże się umiejętnościami w zakresie:*

- 1) zastosowania wiedzy medycznej i psychologicznej w procesie diagnozy psychoterapeutycznej i kwalifikowania pacjentów do różnych form oddziaływania psychoterapeutycznego;
- 2) zastosowania wiedzy medycznej i psychologicznej w monitorowaniu przebiegu psychoterapii;
- 3) prowadzenia procesu psychoterapeutycznego indywidualnego i grupowego oraz integrowania różnych podejść psychoterapeutycznych w różnych typach placówek leczenia uzależnień z uwzględnieniem potrzeb i możliwości pacjenta;
- 4) przeprowadzenia rozmowy z rodziną i/lub bliskimi w kontekście oddziaływania mechanizmów systemowych wpływających na leczenie uzależnienia;
- 5) różnych form pomocy terapeutycznej rodzinie oraz członkom rodziny osoby uzależnionej i monitorowania jej efektów;
- 6) diagnozy psychoterapeutycznej w kontekście trudności rozwojowych dzieci i młodzieży oraz podjęcia pomocy terapeutycznej;

- 7) wykorzystania wiedzy prawnej i rozwiązań organizacyjnych w leczeniu uzależnień w różnych sytuacjach leczenia osób uzależnionych i członków ich rodzin;
- 8) zastosowania wiedzy klinicznej i psychoterapeutycznej w podejmowaniu oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych w różnych grupach pacjentów leczonych w różnych typach placówek;
- 9) doboru metod oraz rozpoznawania i korzystania z własnych reakcji w procesie psychoterapeutycznym;
- 10) współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz korzystania z superwizji celem poszerzania swoich kompetencji w pracy psychoterapeuty zgodnie z etyką zawodową.

#### **IV. MODUŁY SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO ORAZ FORMY I METODY KSZTAŁCENIA STOSOWANE W RAMACH MODUŁÓW**

##### **MODUŁ I**

##### **Podstawy wiedzy medycznej dla specjalisty psychotarprii uzależnień**

Moduł realizowany jest w formie 3 kursów specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 40 godzin szkoleniowych, w tym: 24 godzin wykładów oraz 16 godzin warsztatów.

##### **1.(I) Kurs specjalizacyjny: „Psychopatologia zaburzeń psychicznych i zachowania - diagnoza i ich leczenie”**

##### ***Zakres wiedzy teoretycznej:***

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) znajomości obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania - ICD 10 oraz planowanych różnic między ICD 10 a ICD 11 w zakresie kryteriów diagnostycznych dotyczących zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych I zachowań uzależniających;
- 2) znajomości szczegółowych kryteriów diagnostycznych wg ICD 10 dotyczących zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych (F10-F19) oraz kryteriów rozpoznawania



- i kodowania zaburzeń związanych z zachowaniami uzależniającymi (w tym w szczególności F63.0, F63.8);
- 3) diagnozy, obrazu klinicznego i rokowania u dzieci, młodzieży i dorosłych z FASD (spektrum płodowych zaburzeń alkoholowych);
  - 4) znajomości głównych kategorii zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania u dzieci, młodzieży i dorosłych oraz aktualnie obowiązujących standardów leczenia tych zaburzeń;
  - 5) znajomości standardów leczenia farmakologicznego uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz zachowań uzależniających;
  - 6) znajomości toksycznego wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i zachowanie człowieka w poszczególnych fazach ich oddziaływania (zatrucie, zespół abstynencyjny) oraz neuropsychiatrycznych konsekwencji długotrwałego używania substancji psychoaktywnych;
  - 7) znajomości podstaw neurobiologii uzależnień od substancji psychoaktywnych i zachowań, w szczególności dotyczących zmian funkcjonalnych i strukturalnych w układzie nagrody, wpływie genetyki, epigenetyki i mechanizmów neuronalnych;
  - 8) testów przesiewowych do oceny zaburzeń używania substancji psychoaktywnych i zachowań uzależniających.

***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeędzie umiejętność:*

- 1) korzystania z obowiązującego systemu klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zachowania – ICD 10, biegłości diagnostycznej w zakresie kryteriów diagnostycznych zaburzeń kodowanych w rozdziale F: F10 - F19, F63.0 i F 63.8;
- 2) nawiązywania współpracy ze specjalistami psychiatrii przy planowaniu strategii terapii u osób uzależnionych i/lub członków ich rodzin, w szczególności przy podejrzeniu konieczności zastosowania leczenia farmakologicznego zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania;
- 3) wykorzystywania wiedzy o objawach toksycznego wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i zachowanie człowieka do odpowiedniego kierowania procesem psychoterapii na każdym z jego etapów oraz do monitorowania tego procesu;
- 4) rozumienia związków między neurobiologią a objawami uzależnień, w szczególności rozumienia funkcjonowania mózgu u osoby uzależnionej w kontekście choroby ośrodkowego układu nerwowego i rozumienia wyniku

diagnozy neuropsychologicznej oraz wykorzystywania tej wiedzy w planowaniu i prowadzeniu procesu psychoterapii dostosowanej do potrzeb i możliwości konkretnej osoby;

- 5) zastosowania testów przesiewowych do oceny zaburzeń używania substancji psychoaktywnych i zachowań uzależniających.

**Czas trwania kursu:** 2 dni (16 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (10 godz.), warsztaty (6 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

lekarz specjalista w dziedzinie: psychiatrii/toksykologii klinicznej/psychoterapii uzależnień lub specjalista w dziedzinie: psychologii klinicznej/psychoterapii uzależnień, lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

## **2.(I) Kurs specjalizacyjny: „Współwystępowanie zaburzeń psychicznych i zachowania z uzależnieniami”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:

- 1) znajomości definicji pojęć współchorobowości i „podwójnej diagnozy”;
- 2) podstawowej znajomości epidemiologii współwystępowania innych, obok uzależnień od substancji/zachowań, zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania;
- 3) znajomości patogenezy zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania współistniejących z uzależnieniami od substancji psychoaktywnych/zachowań, w tym znaczenia reakcji stresowej organizmu;

- 4) występowania myśli, tendencji i zachowań samobójczych u osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych i/lub zachowań uzależniających ze szczególnym uwzględnieniem roli podwójnej diagnozy;
- 5) oceny ryzyka popełnienia samobójstwa oraz standardów postępowania w przypadku rozpoznania myśli, tendencji i zachowań samobójczych u pacjenta uzależnionego lub/i członka jego rodziny;
- 6) znajomości standardów leczenia osób z podwójną diagnozą (medycznych i psychoterapeutycznych) - w szczególności w kompleksowym jednoczesnym postępowaniu leczniczym dotyczącym uzależnień i zaburzeń współistniejących;
- 7) znajomością problemów klinicznych związanych z pacjentami z podwójną diagnozą kierowanymi przez sądy z orzeczeniem odbycia terapii uzależnienia jako środka zabezpieczającego.

***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) rozpoznawania objawów innych chorób i zaburzeń psychicznych i zachowania u osób z problemem uzależnienia; kierowania takich osób do odpowiednich specjalistów ochrony zdrowia psychicznego celem ustalenia optymalnej strategii leczenia pacjenta;
- 2) praktycznego wykorzystywania znajomości standardów leczenia osób ze współistniejącymi zaburzeniami psychicznymi do prowadzenia psychoterapii uzależnień, w tym planowania i monitorowania psychoterapii dostosowanej do standardów leczenia osób z tzw. "podwójną diagnozą";
- 3) rozpoznawania myśli, tendencji i zachowań samobójczych osoby uzależnionej celem oceny ryzyka popełnienia samobójstwa wraz z zastosowaniem standardów postępowania w takich przypadkach, w tym korzystania z pomocy specjalisty psychiatrii i pogotowia ratunkowego;
- 4) znajdowania odpowiedniej pomocy dla osób z orzeczeniem sądowym odbycia terapii uzależnienia jako środka zabezpieczającego z uwzględnieniem specyfiki popełnionego czynu zabronionego, w tym w szczególności czynów przeciwko wolności seksualnej.

***Czas trwania kursu:*** 2 dni (16 godz.).

***Forma realizacji kursu:*** wykłady (10 godz.), warsztaty (6 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie: psychiatrii/psychiatrii dzieci i młodzieży/psychologii klinicznej.

**3.(I) Kurs specjalizacyjny: „Zaburzenia używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowania uzależniające a choroby somatyczne”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:

- 1) podziału substancji psychoaktywnych ze względu na mechanizm działania na ośrodkowy układ nerwowy;
- 2) somatycznych skutków zdrowotnych powodowanych przez substancje psychoaktywne w zatruciach i zespołach abstynencyjnych;
- 3) somatycznych skutków zdrowotnych powstałych na skutek długotrwałego używania substancji psychoaktywnych, w tym tytoniu jako pierwszorzędowego czynnika ryzyka zachorowań i śmiertelności;
- 4) somatycznych skutków dla organizmu używania tytoniu w różnych formach (papierosy tradycyjne, e-papierosy, papierosy podgrzewane, inne) oraz stosowania zasady krótkiej interwencji 5P;
- 5) somatycznych skutków zdrowotnych mających związek z zachowaniami uzależniającymi, w tym w szczególności zachowaniami typu chemsex;
- 6) używania kannabinoidów oraz innych substancji psychoaktywnych do celów leczniczych z uwzględnieniem leczenia chorób somatycznych;
- 7) rozróżniania powikłań somatycznych używania substancji psychoaktywnych i zachowań uzależniających od objawów i chorób psychosomatycznych.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:

- 1) rozumienia zasad działania poszczególnych grup substancji psychoaktywnych na ośrodkowy układ nerwowy;

- 2) oceny znaczenia somatycznych skutków zdrowotnych wywoływanych przez poszczególne grupy substancji psychoaktywnych w różnych fazach działania/odstawienia substancji na proces psychoterapii;
- 3) znajdowania powiązań zachowań uzależnieniowych z somatycznym zdrowiem pacjenta i wykorzystywania ich w procesie psychoterapii;
- 4) rozumienia wskazań medycznych do używania kannabinoidów i innych substancji psychoaktywnych do celów leczniczych w kontekście mechanizmów ich działania na organizm i wykorzystywania tej wiedzy w pracy z pacjentami;
- 5) edukowania pacjentów na temat somatycznych skutków zdrowotnych powstałych na skutek długotrwałego używania substancji psychoaktywnych, w tym tytoniu.

**Czas trwania kursu:** 1 dzień (8 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (4 godz.), warsztaty (4 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

lekarz lub specjalista w dziedzinie psychologii klinicznej.

## MODUŁ II

### Podstawy wiedzy psychologicznej dla specjalisty psychoterapii uzależnień

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 40 godzin szkoleniowych, w tym: 18 godzin wykładów oraz 22 godzin warsztatów.

#### **1.(II) Kurs specjalizacyjny: „Teorie i mechanizmy psychologiczne wyjaśniające zaburzenia używania substancji i kontroli impulsów oraz zaburzeń uzależniających”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:

- 1) czynników i mechanizmów psychologicznych wyjaśniających powstawanie zaburzeń używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowań uzależniających w oparciu o współczesną wiedzę integrującą odkrycia z obszaru neuronauk, psychologii, medycyny i nauk społecznych;
- 2) charakterystyki psychospołecznej różnych zachowań uzależniających;
- 3) modeli psychologicznych ryzykownych zachowań i uzależnienia od środków psychoaktywnych (m.in. koncepcje poznawczo-behawioralne, psychopatologii rozwojowej);
- 4) znaczenia predyspozycji osobowościowych w etiologii, rozwoju uzależnienia i leczenia (m.in. psychobiologiczna koncepcja osobowości, pięcioczynnikowa koncepcja osobowości, teorie samokontroli, teorie samoregulacji);
- 5) radzenia sobie z trudnościami względem rozwoju uzależnienia.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) identyfikowania czynników i mechanizmów istotnych w etiologii i rozwoju zaburzeń używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowań uzależniających;
- 2) rozumienia złożoności psychologicznego funkcjonowania osób używających alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;
- 3) samodzielnego przeprowadzenia diagnozy czynników istotnych w etiologii i rozwoju zachowań uzależniających.

**Czas trwania kursu:** 2 dni (16 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (10 godz.), warsztaty (6 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychologii klinicznej/psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom i posiadająca przeddyplomowe wykształcenie psychologiczne.

## **2.(II) Kurs specjalizacyjny: „Psychologiczna diagnoza kliniczna w leczeniu uzależnień”**

### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) psychologii klinicznej jako dziedziny praktyki klinicznej – modeli diagnozy i ich funkcji w leczeniu uzależnień;
- 2) etapów postępowania diagnostycznego – celów, hipotez diagnostycznych, pytań badawczych, doboru metod i technik diagnostycznych, wnioskowania, opiniowania;
- 3) metody i techniki stosowanych w klinicznej diagnozie psychologicznej: obserwacji, wywiadu, narzędzi testowych;
- 4) przesiewowych narzędzi badających nasilenie objawów psychopatologicznych oraz funkcji poznawczych;
- 5) osobowości i jej zaburzeń w kontekście formy przystosowania oraz metod diagnozy struktury osobowości oraz procesów regulacyjnych, w tym motywacyjnych;
- 6) zaburzeń osobowości i ich znaczenia dla kształtowania relacji terapeutycznej;
- 7) znaczenia oceny zasobów psychologicznych oraz wybranych predyspozycji m.in. impulsywności, kontroli emocji, prężność w procesie zmiany zachowania;
- 8) badania funkcji poznawczych i znaczenia ich zaburzeń w kontekście ukierunkowania do różnych form leczenia, w tym psychoterapeutycznego;
- 9) przekazywania wyników diagnozy psychologicznej różnym odbiorcom m.in. psychoterapeutom, lekarzom, pacjentom, rodzicom i innym pracownikom instytucji.

### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeędzie umiejętność:*

- 1) samodzielnego sformułowania celu przeprowadzenia psychologicznej diagnozy klinicznej;
- 2) przeprowadzenia oceny objawów psychopatologicznych i funkcji poznawczych narzędziami przesiewowymi zgodnie ze swoimi kompetencjami zawodowymi;
- 3) wykorzystania wyniku diagnozy psychologicznej w ocenie potrzeb i możliwości pacjenta do ukierunkowania w leczeniu;

- 4) wykorzystania wyniku diagnozy psychologicznej osobowości i/lub diagnozy neuropsychologicznej dla prowadzenia procesu psychoterapii i/lub doboru innych adekwatnych form oddziaływań wobec pacjenta.

**Czas trwania kursu:** 3 dni (24 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (8 godz.), warsztaty (16 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychologii klinicznej.

## MODUŁ III

### Psychoterapia osób uzależnionych i członków ich rodzin

Podejście integracyjne w psychoterapii osób uzależnionych obejmuje wspólne czynniki leczące we wszystkich nurtach psychoterapeutycznych. Proces leczenia zakłada rozumienie całościowego, biopsychospołecznego funkcjonowania osoby uzależnionej zgłaszającej się po pomoc w obszarze problemów zdrowia psychicznego. Leczenie przebiega w sposób procesualny, uwzględniając, zarówno zgłaszane problemy i ich etiologię, obraz kliniczny i rozwój zaburzeń, jak również możliwości i gotowość do zmiany.

Psychoterapia jest rozumiana jako „świadome i zamierzone zastosowanie metod klinicznych i interpersonalnych zabiegów, w celu towarzyszenia ludziom w modyfikacji ich zachowań, właściwości poznawczych, emocji i/lub innych osobistych charakterystyk na takie, które wydają się uczestnikom tego procesu pożądane” (za: Norcross, 1990, s.218).

Moduł realizowany jest w formie 3 kursów specjalizacyjnych, w minimalnym okresie 10 miesięcy, celem umożliwienia ugruntowania nabywanej wiedzy i umiejętności ćwiczonych w praktyce. Moduł obejmuje łącznie: 200 godzin szkoleniowych, w tym: 50 godzin wykładów oraz 150 godzin warsztatów.



**Zagadnienia w module:**

- 1) założenia teoretyczne, cele i narzędzia psychoterapii w podstawowych podejściach psychoterapeutycznych i wykorzystanie ich w psychoterapii uzależnień;
- 2) wieloczynnikowy model wyjaśniający powstawanie zaburzeń zdrowia psychicznego u osób uzależnionych integrujący wiedzę z podstawowych podejść psychoterapeutycznych;
- 3) czynniki wspólne procesu psychoterapii potrzebne dla osiągnięcia pożądanej zmiany;
- 4) diagnoza dla potrzeb psychoterapii;
- 5) umiejętności prowadzenia psychoterapii indywidualnej i grupowej.

**1.(III) Kurs specjalizacyjny: „Wprowadzenie do psychoterapii”**

***Zakres wiedzy teoretycznej:***

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) założeń teoretycznych wyjaśniających przyczyny występowania zaburzeń zdrowia psychicznego w psychodynamicznym, poznawczo-behawioralnym, humanistyczno-doświadczeniowym, systemowym i integracyjnym podejściu w psychoterapii;
- 2) celów i narzędzi psychoterapii stosowanych w powyższych podejściach psychoterapeutycznych;
- 3) czynników wspólnych/leczących w psychoterapii;
- 4) integracyjnego modelu zmian w procesie psychoterapii;
- 5) możliwości oraz ograniczenia wykorzystania wybranego podejścia psychoterapeutycznego w procesie leczenia osób uzależnionych oraz członków ich rodzin.

***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) korzystania z wiedzy o podejściach psychoterapeutycznych do formułowania hipotez diagnostycznych i sposobach ich weryfikowania w procesach diagnostycznym i psychoterapeutycznym;

- 2) integrowania wiedzy teoretycznej z wymienionych powyżej podejść psychoterapeutycznych dla budowania spójnego modelu oddziaływań psychoterapeutycznych.

**Czas trwania kursu:** 3 dni (24 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (10 godz.), warsztaty (14 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie: psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom po ukończonym 4-letnim szkoleniu podyplomowym z psychoterapii i/lub z certyfikatem psychoterapeuty wydanym przez właściwe co do zakresu instytucje/towarzystwa naukowe.

## **2.(III) Kurs specjalizacyjny: „Psychoterapia osób uzależnionych - diagnoza i proces psychoterapeutyczny”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) teorii powstania uzależnienia w podejściach: psychodynamicznym, humanistyczno - doświadczeniowym, poznawczo - behawioralnym i systemowym w rozumieniu problemów pacjenta uzależnionego;
- 2) przyczyn zaburzenia, związanych z takimi właściwościami pacjenta jak m.in.: schematy poznawcze, wzorce i sposoby przeżywania oraz reagowania emocjonalnego, wzorce zachowania, rozbieżności między schematami, emocjami i zachowaniem;
- 3) określenia rodzajów zmian, jakie powinny nastąpić w procesie psychoterapii – dostosowanych do właściwości intrapsychicznych i interpersonalnych pacjenta;

- 4) wykorzystania wyników diagnozy medycznej i psychologicznej do diagnozy psychoterapeutycznej i jej terapeutycznych implikacji, m.in.: kwalifikowanie do odpowiednich form terapii, ustalania celów psychoterapii, zawierania kontraktu terapeutycznego, opracowywanie strategii psychoterapeutycznej;
- 5) rodzaju oddziaływań mających na celu osiągnięcie następujących etapów zmiany u pacjenta: angażowanie pacjenta, poszerzanie świadomości (wgląd), przygotowanie do zmiany, utrwalanie zmiany;
- 6) różnych możliwości pracy psychoterapeutycznej wokół przejawów uzależnienia (m.in. głodu substancji, upośledzonej zdolności kontroli, regulacji emocji, zniekształceń poznawczych) i konsekwencji uzależnienia;
- 7) zjawisk zachodzących w procesie psychoterapii i relacji terapeutycznej oraz ich znaczenia dla wzmocniania przymierza terapeutycznego i wprowadzania zmiany;
- 8) procesów i zjawisk w terapiach indywidualnych i grupowych;
- 9) ewaluacji procesu zmiany i skuteczności oddziaływań psychoterapeutycznych wobec różnych grup pacjentów uzależnionych;
- 10) prowadzenia oddziaływań psychoterapeutycznych w oddziałach: detoksykacyjnym/toksykologii, stacjonarnym i dziennym - krótkoterminowym, średnioterminowym, długoterminowym oraz ambulatorium.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) uzyskiwania informacji o doświadczeniach życiowych pacjenta, wpływających na rozwój uzależnienia i sposobach reagowania na te doświadczenia;
- 2) formułowania hipotez diagnostycznych i ich weryfikowania;
- 3) formułowania opisu intrapsychicznych, interpersonalnych i behawioralnych właściwości pacjenta z problematyką uzależnienia;
- 4) przeprowadzenia diagnozy psychoterapeutycznej i tworzenia conceptualizacji w nurcie integracyjnym - zindywidualizowane podejście i wyznaczanie celów psychoterapii;
- 5) wykorzystywania informacji z badania psychiatrycznego i psychologicznego klinicznego - współpracy w zespole interdyscyplinarnym;
- 6) kierowania do różnych form psychoterapii i/lub innej pomocy psychologicznej;
- 7) tworzenia sojuszu terapeutycznego w zakresie:

- a) konstruowania kontraktu terapeutycznego i omawiania warunków współpracy, w tym ustalania settingu terapeutycznego,
  - b) formułowania opisu zmian i uzgadniania ich z pacjentem, jakie powinny być osiągnięte w procesie psychoterapii osoby uzależnionej na różnych etapach leczenia,
  - c) rozwijania świadomości funkcjonowania pacjenta oraz własnego w relacji terapeutycznej;
- 8) rozpoznawania i wzmacnianie motywacji pacjenta do podjęcia psychoterapii uzależnienia i wprowadzania zmian;
  - 9) prowadzenia dialogu psychoterapeutycznego;
  - 10) angażowania pacjenta we współpracę psychoterapeutyczną poprzez m.in.: zachowania empatyczne, postawę zrozumienia i akceptacji;
  - 11) praktycznego zastosowania strategii i metod pracy terapeutycznej nad zatrzymaniem przejawów uzależnienia;
  - 12) świadomego i adekwatnego stosowania interwencji psychoterapeutycznych (metod, technik z różnych podejść psychoterapeutycznych), z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, jego gotowości do zmian, możliwości i ograniczeń, obrazu klinicznego itp.;
  - 13) pomocy pacjentowi w poszerzaniu jego świadomości o siebie samym i o znaczeniu jego predyspozycji dla rozwoju uzależnienia w kontekście jego funkcjonowania w życiu, poprzez stosowanie technik m.in.: odzwierciedlanie, klaryfikacje, konfrontacje, interpretacje, pomoc w sytuacjach oporu, rozładowywanie przeżywanego uczucia związanych z urazowymi doświadczeniami życiowymi;
  - 14) towarzyszenia pacjentowi w przygotowaniu do zmiany – pomoc w odróżnianiu doświadczeń przeszłości od zdarzeń doświadczanych w teraźniejszości, rozpoznawaniu funkcji używania substancji psychoaktywnych i uzależniających zachowań, poszukiwaniu alternatywnych wzorców reagowania emocjonalnego, w poszukiwaniu alternatywnych sposobów postrzegania aktualnych doświadczeń, w alternatywnych sposobach radzenia sobie w trudnych sytuacjach (m.in. treningi wyobrażeniowe, odgrywanie ról, treningi w realnych sytuacjach życiowych, zadania domowe);
  - 15) towarzyszenia pacjentowi we wprowadzaniu zmian poprzez pomoc w:

- a) wzmacnianiu umiejętności przewidywania i rozpoznawania konsekwencji własnych zachowań,
  - b) rozpoznawaniu i nazywaniu uczuć doświadczanych w różnych sytuacjach życiowych,
  - c) ocenie konsekwencji swojego zachowania dla uzyskania informacji potrzebnych do rozwijania nowych, prozdrowotnych zachowań;
- 16) prowadzenia procesu psychoterapii indywidualnej w różnych etapach oraz w różnych typach placówek leczenia uzależnień;
  - 17) dostosowania strategii i metod pracy terapeutycznej do pacjentów leczonych w różnych typach placówek;
  - 18) współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w różnych etapach leczenia pacjenta;
  - 19) wdrażania w praktykę psychoterapeutyczną zagadnień etycznych i prawnych.

**Czas trwania kursu:** 13 dni (104 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (32 godz.), warsztaty (72 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

- 1) przygotowanie opisu procesu psychoterapeutycznego pacjenta uzależnionego – prowadzonego przez osobę specjalizującą się w placówce leczenia uzależnień. Zaliczenie przez kierownika specjalizacji;
- 2) sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie: psychoterapii uzależnień lub osoba posiadającą certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, po ukończonym 4 - letnim szkoleniu podyplomowym z psychoterapii i/lub certyfikatem psychoterapeuty wydanym przez właściwe co do zakresu instytucje/towarzystwa naukowe.

### **3.(III) Kurs specjalizacyjny: „Psychoterapia grupowa w pracy z osobami uzależnionymi”**

Zmiana wśród uczestników psychoterapii grupowej zachodzi w dwóch procesach, jeden dotyczy nawiązywania relacji, drugi jest związany z emocjonalnymi reakcjami w trakcie interakcji między uczestnikami. Do zadań terapeuty grupowego należy uwzględnienie obu tych procesów i adekwatne kierowanie nimi z uwzględnieniem zarówno uczestnika jak i całości grupy. Wspólnym mianownikiem stosowanego w integracyjnym modelu grupowej psychoterapii jest koncentracja na procesie doświadczania.

#### ***Zakres wiedzy teoretycznej:***

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) teorii psychoterapii grupowej, wspólnych czynników leczących, uznanych podejść, możliwości oraz ograniczeń ich stosowania w terapii grupowej;
- 2) zastosowania w terapii grupowej w pracy z osobami uzależnionymi modelu integracyjnego czynników wspólnych, w zależności od celów i etapu rozwoju grupy;
- 3) roli, zadań i kompetencji terapeuty grupowego;
- 4) podstawowych założeń dotyczących faz rozwoju grupy i technik stosowanych w psychoterapii grupowej.

#### ***Wiedza szczegółowa dotycząca:***

- 1) ogólnego modelu pracy grupowej, struktury grupy, rodzajów grup, podziału grup ze względu na cele terapeutyczne;
- 2) tworzenia grupy, rekrutacji, doboru do grupy, wskazań i przeciwwskazań do pracy grupowej pacjentów, zawierania sojuszu i kontraktu, dynamiki procesu grupowego, faz procesu grupowego, zjawisk antygrupowych, ról grupowych, rozpoczynania i kończenia procesu psychoterapii;
- 3) procesu zmiany jaki następuje w psychoterapii grupowej, tworzenia warunków bezpieczeństwa sprzyjających zmianie, wzmacniania korektywnych doświadczeń;
- 4) etiologii zakłóceń funkcjonowania osób uzależnionych w grupie, w kontekście posttraumatycznych doświadczeń uczestników;
- 5) procesów zmiany emocjonalnej;

- 6) przenikających się procesów psychoterapii indywidualnej i grupowej w warunkach pracy ośrodka i poradni;
- 7) znajomości wyzwań etycznych w psychoterapii grupowej.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) tworzenia grupy w zależności od celów terapeutycznych;
- 2) zdolności wykorzystywania różnych technik w celu budowania bezpieczeństwa w grupie (np. triady Rogersa, regulacji lęku);
- 3) kierowania procesem grupowym, rozpoznawania jego faz, interweniowania na poszczególnych etapach;
- 4) prowadzenia sesji grupowej;
- 5) rozpoznawanie mechanizmów obronnych uczestników w dynamice nawiązywania relacji w grupie i interweniowania w tych procesach;
- 6) zdolność do świadomego doboru metod i technik ze względu na problematykę pojawiającą się w trakcie pracy;
- 7) pracy z grupą jako całością i pracy indywidualnej z pacjentem na tle grupy;
- 8) rozwiązywania impasów, kryzysów i trudnych sytuacji w procesie grupowym;
- 9) interweniowania wobec pacjentów przejawiających trudne zachowania;
- 10) prowadzenia elementów psychoedukacji;
- 11) stosowania różnych sposobów regulacji emocji;
- 12) pracy z drugim terapeutą;
- 13) przepływu informacji w zespole terapeutycznym.

**Czas trwania kursu:** 9 dni (72 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (8 godz.), warsztaty (64 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

zaliczenie przez prowadzącego na podstawie obecności a także:

- 1) prowadzenia w trakcie warsztatu krótkich grupowych sesji terapeutyczno – modelowych, w zależności od specyfiki grupy i problemów uczestników, poszerzających repertuar oddziaływań;
- 2) opisu diagnozy, mechanizmów obronnych oraz korektywnych doświadczeń na podstawie prowadzonych przez siebie grup;
- 3) pracy własnej między sesjami; przygotowanie opisu fragmentu pracy, struktury sesji, zastosowania technik pracy w konkretnych sytuacjach etc.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, lub psychoterapeuta posiadający kwalifikacje do prowadzenia grupowego procesu psychoterapeutycznego potwierdzone dyplomem/certyfikatem/zaświadczeniem wydanym przez właściwe co do zakresu instytucje/towarzystwa naukowe.

## **MODUŁ IV**

### **Programy terapeutyczne w leczeniu uzależnień**

Moduł realizowany jest w formie 3 kursów specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 88 godzin szkoleniowych, w tym: 28 godzin wykładów oraz 60 godzin warsztatów.

#### **1.(IV) Kurs specjalizacyjny: „Programy ograniczania używania substancji psychoaktywnych”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) definicji i celów programów redukcji szkód i ograniczenia przyjmowania substancji psychoaktywnych: dla użytkowników konopii - program CANDIS, Fred Goes Net, Program Ograniczania Picia - POP, Redukcja Szkód, program antynikotynowy;
- 2) definicji nawrotu i celów programu zapobiegania nawrotom;
- 3) warunków kwalifikacji pacjenta i przeciwwskazania do udziału w programie CANDIS, POP i Redukcji Szkód;
- 4) uprawnień do realizacji programu CANDIS;
- 5) struktury i schematu postępowania terapeutycznego w programach POP, Redukcji Szkód, antynikotynowym oraz zapobiegania nawrotom;
- 6) narzędzia wspomagającego POP - platformy i aplikacji telefonicznej E-POP.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabędzie umiejętność:*



- 1) kwalifikowania pacjenta do programów: CANDIS, Fred Goes Net, POP, Redukcja Szkód;
- 2) sformułowania celów do uzyskania przez pacjenta realizującego program: POP, Redukcja Szkód i programu antynikotynowego;
- 3) zaplanowania postępowania terapeutycznego i monitorowania efektów leczenia.

**Czas trwania kursu:** 5 dni (40 godzin).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (12 godz.), warsztaty (28 godz.):

- 4 godz. (CANDIS), wykłady;
- 6 godz. (Fred Goes Net), wykłady (1 godz.), warsztaty (5 godz.);
- 6 godz. (POP), wykłady (1 godz.), warsztaty (5 godz.);
- 8 godz. (Redukcji Szkód), wykłady (2 godz.), warsztaty (6 godz.);
- 8 godz. (program antynikotynowy), wykłady (2 godz.), warsztaty (6 godz.);
- 8 godz. (zapobieganie nawrotom), wykłady (2 godz.), warsztaty (6 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

## **2.(IV) Kurs specjalizacyjny: „Programy terapeutyczne osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych w specyficznych grupach”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:

- 1) celów i przebiegu terapii uzależnień w warunkach izolacji więziennej;
- 2) celów i przebiegu terapii uzależnień w grupie osób z poważnymi zaburzeniami funkcji poznawczych;
- 3) funkcjonowania Domów Pomocy Społecznej dla osób uzależnionych;

- 4) specyficznych problemów związanych z uzależnieniem i jego leczeniem wśród kobiet i mężczyzn;
- 5) celów terapii uzależnienia dla osób doświadczających przemocy oraz dla sprawców przemocy z uwzględnieniem wielospecjalistycznej pomocy i rozwiązań prawnych;
- 6) celów i przebiegu terapii uzależnień w grupie osób z innych grup specyficznych.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*Oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabędzie umiejętność:*

- 1) zastosowania wiedzy i umiejętności diagnostycznych i psychoterapeutycznych w leczeniu uzależnienia u osób przebywających w placówkach penitencjarnych;
- 2) zaplanowania ukierunkowanych oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych i prowadzenia terapii uzależnień w grupie osób z poważnymi zaburzeniami funkcji poznawczych, z uwzględnieniem ich możliwości do zmiany zachowań;
- 3) rozpoznawania specyficznych problemów typowych dla kobiet i mężczyzn uzależnionych oraz zaplanowanie oddziaływań ukierunkowanych na pomoc w rozwiązywaniu tych problemów;
- 4) zaplanowania działań terapeutycznych osobie uzależnionej doświadczającej przemocy lub sprawcy przemocy, z uwzględnieniem systemu wielospecjalistycznej pomocy i rozwiązań prawnych;
- 5) zaplanowania działań terapeutycznych osobie uzależnionej doświadczającej problemów związanych z marginalizacją społeczną i innymi specyficznymi problemami zdrowotnymi, psychologicznymi, społeczno-kulturowymi.

**Czas trwania kursu:** 2 dni (16 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (8 godz.), warsztaty (8 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

---

### **3.(IV) Kurs specjalizacyjny: „Wybrane metody pracy w leczeniu uzależnień”**

#### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) dialogu motywującego w zakresie:
  - a) definicji motywowania zgodnej z dialogiem motywującym,
  - b) specyfiki dialogu motywującego - budowania relacji terapeutycznej, podstawowych procesów, zasad i narzędzi,
  - c) procesu motywowania w odniesieniu do stadium zmiany, w którym znajduje się klient oraz technik m.in. rozwiązywanie ambiwalencji, analiza języka zmiany;
- 2) społeczności terapeutycznej:
  - a) założeń metody i organizacji modelu społeczności terapeutycznej,
  - b) czynników leczących w tej formie oddziaływań terapeutycznych;
- 3) interwencji kryzysowej w różnych typach kryzysów, m.in.: zdrowotnych, suicydalnych, katastroficznych, związanych z doświadczaniem przemocy, nawrotu destrukcyjnych zachowań w uzależnieniach;
- 4) psychoedukacji i jej roli w pracy nad redukcją przejawów uzależnienia m.in. radzenia sobie z tzw. głodem substancji, omówienie konsekwencji uzależnienia i jego wpływu na funkcjonowanie osoby/rodziny czy też w pracy nad wzmocnieniem bardziej przystosowawczych zachowań;
- 5) celu i zasad prowadzenia treningów różnych umiejętności użytecznych w leczeniu osób uzależnionych i członków ich rodzin;
- 6) celu i zasad przeprowadzania krótkiej interwencji, znaczenia grup samopomocowych w zdrowieniu z uzależnienia;
- 7) aplikacji funkcjonujących w polskim leczeniu uzależnień jako narzędzi wspomagających proces leczenia osób uzależnionych (m.in. aplikacja E-POP, mWSPARCIE).

#### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabędzie umiejętność:*

- 1) w zakresie dialogu motywującego:

- a) budowania relacji terapeutycznej zgodnie z tzw. duchem dialogu motywującego, zachowaniem podstawowych zasad dialogu motywującego oraz z zastosowaniem odpowiednich technik tej metody w pracy terapeutycznej z osobami uzależnionymi oraz ich rodzinami/bliskimi,
  - b) rozpoznawanie języka zmiany i zastosowanie go adekwatnie do fazy procesu zmiany;
- 2) samodzielnego określania typu i etapu kryzysu oraz zastosowania interwencji kryzysowej w różnych typach kryzysów, m.in.: zdrowotnych, suicydalnych, związanych z doświadczaniem przemocy, nawrotu destrukcyjnych zachowań w uzależnieniach;
  - 3) zastosowania krótkiej interwencji w ramach prewencji w zakresie uzależnień;
  - 4) rozumienia założeń społeczności terapeutycznej oraz tworzenia warunków dla działań korekcyjnych i zmiany w kierunku pożądanych zachowań;
  - 5) przeprowadzenia psychoedukacji jako formy oddziaływania terapeutycznego;
  - 6) identyfikowania obszarów trudności pacjentów, w których skuteczną formą terapii jest trening umiejętności społecznych lub trening nowych zachowań;
  - 7) planowania treningów różnych umiejętności w zależności od potrzeb i możliwości korzystania z tej formy oddziaływań w leczeniu osób uzależnionych i członków ich rodzin;
  - 8) skonstruowania scenariusza treningu umiejętności społecznych lub treningu nowych umiejętności;
  - 9) posługiwania się aplikacjami jako narzędziami wspomagającymi proces leczenia osoby uzależnionej (E-POP, mWSPARCIE);
  - 10) odpowiedniego dobrania narzędzi psychometrycznych służących do diagnozy uzależnienia, w tym różnych zachowań uzależniających.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (8 godz.), warsztaty (24 godz.):

- 14 godz. (dialogu motywującego), wykłady (4 godz.), warsztaty (10 godz.);
- 6 godz. (społeczności terapeutycznej), wykłady (2 godz.), warsztaty (4 godz.);
- 6 godz. (interwencji kryzysowej), wykłady (2 godz.), warsztaty (4 godz.);
- 6 godz. (pozostałe treści), warsztaty.

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się

---

znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) ocenę uzyskaną z zaliczenia kursu.

***Kwalifikacje kadry dydaktycznej:***

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

W przypadku zajęć z dialogu motywującego: specjalista psychoterapii uzależnień posiadający certyfikat terapeuty motywującego wydany przez właściwe co do zakresu instytucje/towarzystwa naukowe.

## **MODUŁ V**

### **Rodzina z problemem uzależnienia - diagnoza i terapia**

Moduł realizowany jest w formie 3 kursów specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 120 godzin szkoleniowych, w tym: 26 godzin wykładów oraz 94 godzin warsztatów.

#### **1.(V) Kurs specjalizacyjny: „Systemowe rozumienie funkcjonowania rodziny”**

***Zakres wiedzy teoretycznej:***

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) znajomości podstawowej terminologii w terapii systemowej rodzin, definicji i właściwości systemu, mechanizmów regulujących, zasad i reguł rodzinnych;
- 2) podstaw rozwoju rodziny oraz cykli życia rodziny, w tym modeli funkcjonowania rodziny, zadań i strategii rodzinnych;
- 3) specyfiki problemów rodziny związanych z dziećmi i ich rozwojem, szczególnie w kontekście ról rodzinnych, parentyfikacji oraz zjawiska triangulacji;
- 4) diagnozy rodziny jako systemu, w szczególności wiedzy na temat budowania genogramu rodzinnego;
- 5) różnorodnych podejść w rozumieniu rodziny i terapii rodzin, z uwzględnieniem podejścia strukturalnego, strategicznego, komunikacyjnego, mediolańskiego

- (systemowego) oraz modeli: narracyjnego, psychoedukacyjnego, konstrukcjonistycznego;
- 6) wybranych metod i technik terapeutycznych stosowanych w terapii rodzin i par;
  - 7) funkcjonowania rodziny z problemem uzależnienia zarówno w kontekście czynników zagrażających jak i chroniących;
  - 8) zasad prowadzenia konsultacji rodzinnych, diagnozy funkcjonowania rodziny i motywowania rodziny z problemem uzależnienia do zmiany;
  - 9) projektowania pomocy rodzinie z trudnościami w funkcjonowaniu;
  - 10) znajomości krótkoterminowych modeli terapii par z osobą uzależnioną;
  - 11) zasad podejmowania interwencji w przypadku występowania ostrego kryzysu;
  - 12) rodzajów, mechanizmów i skutków przemocy (bezpośrednich i długotrwałych) oraz ich wpływu na proces terapii/zmiany;
  - 13) zasad interwencji kryzysowej w sytuacji przemocy w rodzinie i współpracy z instytucjami powołanymi do przeciwdziałania przemocy.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*Oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabędzie umiejętności:*

- 1) diagnozowania funkcjonowania rodziny jako systemu z uwzględnieniem faz rozwojowych rodziny;
- 2) sporządzania genogramu rodzinnego;
- 3) oceny funkcjonowania rodziny z problemem uzależnienia w kontekście czynników zagrażających i chroniących;
- 4) przeprowadzania konsultacji rodzinnej z zachowaniem podstawowych zasad cechujących systemową terapię rodzin;
- 5) projektowania pomocy dla rodziny na podstawie przeprowadzonej diagnozy i konsultacji rodzinnej;
- 6) motywowania rodziny do zmiany w oparciu o zasoby;
- 7) konsultowania pary z zachowaniem adekwatnego przebiegu jej faz: przywitania, diagnozy problemowej, dookreślenia oczekiwań względem siebie, ale i terapeuty oraz propozycji rozwiązań;
- 8) krótkoterminowej pomocy dla pary skoncentrowanej na poprawie komunikacji i zbliżeniu wzajemnych oczekiwań, w razie potrzeby zmotywowaniu i przekierowaniu do terapii par czy terapii rodzinnej;
- 9) rozpoznawania i diagnozowania zjawiska przemocy, jej rodzajów i nasilenia;

- 10) korzystania z obowiązujących procedur i przepisów prawa w planowaniu i realizacji działań na rzecz zatrzymania przemocy w rodzinie z problemem uzależnień;
- 11) podejmowania adekwatnych interwencji mających na celu wspieranie sprawczości osób doświadczających przemocy w wychodzeniu z niej;
- 12) pracy korekcyjno-edukacyjnej i terapeutycznej z osobami uzależnionymi stosującymi przemoc wobec swoich bliskich.

**Czas trwania kursu:** 5 dni (40 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (10 godz.), warsztaty (30 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom po ukończeniu szkolenia podyplomowego z systemowej terapii par i rodzin i/lub posiadająca certyfikat psychoterapeuty wydany przez właściwe co do zakresu instytucje/ towarzystwa naukowe.

## **2.(V) Kurs specjalizacyjny: „Problemy partnerek/ów i bliskich osób uzależnionych”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) specyfiki doświadczeń związanych z bliską i wieloletnią relacją z osobą uzależnioną;
- 2) rozwoju i zmian w zakresie koncepcji współuzależnienia;
- 3) problemów w funkcjonowaniu psychospołecznym związanych z uwikłaniem w bliską destrukcyjną relację;

- 4) zaburzeń przystosowawczych i związanych ze stresem wynikających z bliskiej destrukcyjnej relacji z osobą uzależnioną wg ICD-10 i ICD-11, takich jak: zespół stresu pourazowego, złożony zespół stresu pourazowego, zaburzenia adaptacyjne;
- 5) problemów rozwojowych związanych z doświadczeniami w zakresie tworzenia więzi i negatywnymi/traumatycznymi wydarzeniami na przestrzeni życia;
- 6) przeprowadzania kompleksowej diagnozy funkcjonowania partnerek/partnerów lub osób bliskich (np. rodziców) osób uzależnionych:
  - a) obszar kliniczny: zaburzenia adaptacyjne i związane ze stresem,
  - b) obszar relacyjny: uwikłanie w destrukcyjną relację,
  - c) obszar rozwojowy: kształtowanie się przywiązania i więzi oraz negatywne doświadczenia życiowe;
- 7) projektowania pomocy i sposobów jej realizacji w zakresie interwencji, psychoedukacji i psychoterapii dla dorosłych bliskich osób uzależnionych pozostających z nimi w związku;
- 8) znajomości samopomocowych form wsparcia dla osób pozostających w destrukcyjnych związkach z osobami uzależnionymi;
- 9) oceny efektywności pomocy dla partnerek/partnerów oraz bliskich osób uzależnionych.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*Oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętności:*

- 1) przeprowadzania kompleksowej diagnozy klientki/klienta w aspekcie klinicznym, relacyjnym i rozwojowym, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z uwikłaniem w destrukcyjną relację;
- 2) pogłębiania diagnozy w odniesieniu do potencjalnych następstw przewlekłego stresu, traumatyzacji i/lub występowania przemocy;
- 3) podejmowania działań interwencyjnych w przypadku doświadczania przemocy rodzinnej;
- 4) prowadzenia oddziaływań psychoterapeutycznych skoncentrowanych na destrukcyjnej relacji z osobą uzależnioną;
- 5) prowadzenia kompleksowej psychoterapii zaburzeń w adaptacyjnych, zaburzeń związanych ze stresem pourazowym czy dotyczących innych aspektów zdrowia psychicznego;



- 6) łączenia i integrowania różnorodnych oddziaływań podejmowanych wobec klientki/klienta: interwencyjnych, psychoedukacyjnych, psychoterapeutycznych z wykorzystaniem kontaktu indywidualnego i oddziaływań grupowych czy samopomocowych;
- 7) przeprowadzania ewaluacji oddziaływań interwencyjnych, psychoterapeutycznych oraz psychospołecznych.

**Czas trwania kursu:** 5 dni (40 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (8 godz.), warsztaty (32 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, po ukończeniu szkolenia podyplomowego z systemowej terapii par i rodzin i/lub posiadająca certyfikat psychoterapeuty z doświadczeniem pracy terapeutycznej z parami i rodzinami wydany przez właściwe co do zakresu instytucje/ towarzystwa naukowe.

### **3.(V) Kurs specjalizacyjny: „Rodzina z problemem uzależnienia, a rozwój dzieci. Osoby dorosłe z doświadczeniem życia w rodzinie z problemem uzależnienia”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:

- 1) wiedzy dotyczącej wpływu funkcjonowania rodzica/rodziców z problemami uzależnienia i adaptacyjnymi na rozwój ich potomstwa;
- 2) procesów rozwojowych u dzieci w kontekście czynników zagrażających i chroniących;

- 3) badań, teorii i praktyki terapeutycznej oraz pomocowej związanej z zagadnieniami dotyczącymi tzw.: Dorosłych Dzieci Alkoholików czy Dorosłych Dzieci z rodzin Dysfunkcyjnych, w tym znajomość różnorodnych form oddziaływań samopomocowych;
- 4) związków między negatywnymi i niekorzystnymi doświadczeniami dzieciństwa a potencjalnymi problemami zdrowia psychicznego i przystosowawczymi w cyklu życia;
- 5) problematyki bezpośrednich, pierwotnych następstw traumatycznych doświadczeń dzieciństwa - prosty i złożony stres pourazowy, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia borderline;
- 6) problematyki pośrednich, wtórnych następstw traumatycznych doświadczeń dzieciństwa - uzależnienia, zaburzenia lękowo-depresyjne, zaburzenia jedzenia, zaburzenia przystosowawcze i inne;
- 7) diagnozy problemów zdrowia psychicznego i przystosowawczych u osób dorosłych z rodzin z problemem uzależnienia w obszarze klinicznym i dla celów psychoterapeutycznych;
- 8) projektowania pomocy dla osób dorosłych pochodzących z rodzin z problemem uzależnienia i dostosowania jej do indywidualnych potrzeb klientki/ klienta;
- 9) łączenia różnorodnych form pomocy psychologicznej i psychoterapeutycznej nakierowanej na traumę z terapią własną osób uzależnionych, ich bliskich i członków ich rodzin.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętności:*

- 1) przeprowadzenia diagnozy dla celów psychoterapeutycznych z uwzględnieniem doświadczeń życiowych pacjenta, szczególnie w okresie dzieciństwa dotyczących traum jak i czynników chroniących mających wpływ na aktualne problemy zdrowia psychicznego i funkcjonowania pacjenta;
- 2) przeprowadzenia diagnozy klinicznej dotyczącej traum dzieciństwa i ich potencjalnych skutków zarówno bezpośrednich (stres pourazowy prosty i/lub złożony) jak i pośrednich (inne współistniejące problemy zdrowia psychicznego i problemy przystosowawcze);
- 3) ustalania form pomocy w obszarze zdiagnozowanych problemów, zarówno co do zakresu tej pomocy (łączenie terapii indywidualnej, grupowej, rodzinnej) jak i czasu ich wprowadzenia;

- 4) włączania do zasadniczej terapii uzależnienia czy terapii dla bliskich z rodzin osób uzależnionych wątków terapii traumatycznych doświadczeń;
- 5) monitorowania przebiegu psychoterapii uwzględniającej doświadczenia traumatyczne i oceny jej efektów.

**Czas trwania kursu:** 5 dni (40 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (8 godz.), warsztaty (32 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, po ukończeniu szkolenia podyplomowego z systemowej terapii par i rodzin i/lub posiadająca certyfikat psychoterapeuty wydany przez właściwe co do zakresu instytucje/ towarzystwa naukowe.

## MODUŁ VI

### **Dzieci i młodzież w obliczu uzależnień - diagnoza i terapia**

Rozwój uzależnienia od substancji oraz zachowań u dzieci i młodzieży jest rozumiany jako przejaw lub efekt innych problemów rozwojowych, emocjonalnych, relacyjnych lub współwystępujących zaburzeń psychicznych i zachowania.

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 56 godzin szkoleniowych, w tym: 26 godzin wykładów oraz 30 godzin warsztatów.

## **1.(VI) Kurs specjalizacyjny: „Prawidłowości rozwoju u dzieci i młodzieży - czynniki ryzyka i czynniki ochronne zaburzeń używania substancji i kontroli impulsów oraz zachowań uzależniających”**

### ***Zakres wiedzy teoretycznej:***

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) znajomości etapów rozwojowych od niemowlęctwa do adolescencji z uwzględnieniem zagadnień dotyczących czynników sprzyjających prawidłowemu rozwojowi;
- 2) problemów rozwojowych na przestrzeni poszczególnych etapów rozwojowych w szerokim kontekście czynników biopsychospołecznych, z uwzględnieniem m.in. znaczenia doświadczenia swojego ciała, rozwoju psychoseksualnego i nadużyć seksualnych, dysmorfofobii, zaburzeń odżywiania, traumy różnego rodzaju i ich wpływu na używanie substancji;
- 3) współwystępowania zaburzeń używania substancji psychoaktywnych oraz zachowań uzależniających z innymi zaburzeniami psychicznymi i zachowania - ich rola w nasileniu problemów zdrowotnych, emocjonalnych i społecznych młodego pacjenta (por. moduł I);
- 4) wpływu doświadczeń związanych z rozwojem dziecka w rodzinie z problemem uzależnień na jego zdrowie i funkcjonowanie psychospołeczne;
- 5) zasad przeprowadzania diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży - celów, pytań badawczych, formułowania i sprawdzania hipotez diagnostycznych, doboru metod i technik diagnostycznych;
- 6) zasad przeprowadzania wywiadu rodzinnego oraz nawiązywania współpracy z rodzicami lub opiekunami;
- 7) organizacji oraz możliwości współpracy z placówkami opieki psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży (m.in. oferty terapeutycznej w pierwszym, drugim i trzecim poziomie referencyjności).

### ***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) rozpoznawania czynników istotnych w etiologii i obrazie klinicznym zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego w kontekście używania substancji psychoaktywnych oraz zachowań uzależnieniowych dla młodego człowieka;

- 2) identyfikowanie czynników ryzyka i ochronnych oraz zasobów jednostkowych, rodzinnych i społecznych;
- 3) formułowania i sprawdzania hipotez diagnostycznych, zarówno w aspekcie indywidualnym, jak i rodzinnym zgodnie z wykształceniem bazowym;
- 4) w oparciu o diagnozę wskazania kierunku dalszego postępowania terapeutycznego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb pacjenta w kontekście rodzinnym i środowiskowym;
- 5) nawiązywania kontaktu i budowania sojuszu terapeutycznego z dzieckiem lub adolescentem oraz jego rodziną;
- 6) planowanie interwencji terapeutycznych w zależności od problemów pacjenta wieku rozwojowego;
- 7) współpracy specjalisty psychoterapii uzależnień w zespole interdyscyplinarnym (m.in. ze specjalistą psychiatrii dzieci i młodzieży, specjalistą psychologii klinicznej) oraz ze specjalistami z innych podmiotów leczniczych, instytucji opiekuńczych i/lub edukacyjnych itd.

**Czas trwania kursu:** 2 dni (16 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (10 godz.), warsztaty (6 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychologii klinicznej/psychoterapii dzieci i młodzieży.

## **2.(VI) Kurs specjalizacyjny: „Psychoterapia dzieci i młodzieży”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:

- 1) zasad diagnozy psychoterapeutycznej w obszarze uzależnień uwzględniającej wiedzę na temat całościowego funkcjonowania młodego pacjenta;
- 2) zasad interpretacji badań psychologicznych i wykorzystywania jego wniosków do planowania terapii;

- 3) zasad przeprowadzenia konsultacji diagnostycznej z rodzicami lub opiekunami młodego pacjenta;
- 4) zasad poprowadzenia wstępnej konsultacji rodzinnej, o charakterze diagnostyczno-motywacyjnym;
- 5) kwalifikowania lub kierowania do odpowiednich form leczenia (ambulatorium, oddziały dzienne, ośrodki stacjonarne leczenia uzależnień dla dzieci i młodzieży, ośrodki pomocy psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży itd.);
- 6) zasad interweniowania w sytuacjach kryzysowych (np. zagrożenia suicydalnego, zachowań autodestrukcyjnych i ryzykownych);
- 7) wykorzystania informacji z sesji konsultacyjnych indywidualnych i rodzinnych w wyborze najbardziej optymalnego sposobu leczenia;
- 8) specyfiki prowadzenia psychoterapii indywidualnej, grupowej i rodzinnej;
- 9) motywowania rodziców lub opiekunów do podjęcia terapii lub sesji wsparcia rodzicielskiego;
- 10) współpracy w zespole interdyscyplinarnym;
- 11) rozumienia specyfiki pracy z adolescentem z uwzględnieniem możliwości i ograniczeń;
- 12) zastosowania zasad etycznych i prawnych pracy w pracy psychoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) ustalenia problemów pacjenta ich uwarunkowań oraz celów psychoterapii;
- 2) nawiązania relacji z młodym pacjentem i ustalenia granic w relacji;
- 3) pracy konsultacyjnej z młodym pacjentem, któremu towarzyszy rodzic;
- 4) rozmawiania z rodzicami m.in. kontenerowania ich emocji i postaw, nieobwiniania oraz nieeskalowania lęku i/lub wrogości, niepodważania ich autorytetu w obecności młodego pacjenta;
- 5) budowania przymierza terapeutycznego z młodym pacjentem, wzmacniania poczucia bezpieczeństwa i zaufania;
- 6) ustalania kontraktu terapeutycznego, opracowywania celów oddziaływań terapeutycznych oraz kierunków w pracy z młodym pacjentem;
- 7) pracy nad motywacją pacjenta i utrzymaniem go w procesie terapii;
- 8) pracy nad zaprzestaniem używania substancji psychoaktywnych lub zachowań uzależniających;

- 9) pracy nad alternatywnymi sposobami radzenia sobie z uczuciami i emocjami sprzyjającymi wycofywaniu się z ryzykownych zachowań;
- 10) prowadzenia terapii indywidualnej i grupowej z młodymi pacjentami z problematyką uzależnień lub pochodzącymi z rodzin z problemem uzależnień oraz rozumienia procesu terapeutycznego;
- 11) pracy z nastolatkami, którzy dokonują samouszkodzeń;
- 12) interwencji w sytuacji przemocy i nadużyć;
- 13) prowadzenia warsztatów i treningów grupowych umiejętności społecznych;
- 14) pracy motywacyjnej i terapeutycznej z rodzicami lub opiekunami - włączanie ich do terapii, poprzez sesje indywidualne i/lub grupowe;
- 15) współpracy ze środowiskiem pacjenta: kuratorzy, pedagodzy, inni psychologowie;
- 16) rozumienia roli przymierza terapeutycznego w terapii rodzinnej jako metody wspomagającej leczenie młodego pacjenta i pomoc jego rodzinie;
- 17) rozumienia procesu terapeutycznego i stosowanych interwencji terapeutycznych;
- 18) oceny realizacji celów, zaistniałych trudności i modyfikacji kierunków i/lub sposobów oddziaływań psychoterapeutycznych.

**Czas trwania kursu:** 5 dni (40 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (16 godz.), warsztaty (24 godz.).

**Forma zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży/psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, po ukończeniu 4-letniego szkolenia podyplomowego z psychoterapii i/lub posiadający certyfikat psychoterapeuty wydany przez właściwe co do zakresu instytucje/towarzystwa naukowe.

## MODUŁ VII

### Podstawy prawne i organizacyjne w leczeniu uzależnień

Moduł realizowany jest w formie 3 kursów specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 24 godzin szkoleniowych, w tym: 15 godzin wykładów oraz 9 godzin warsztatów.

#### **1.(VII) Kurs specjalizacyjny: „Organizacja systemu leczenia uzależnień i podstawy prawne pracy psychoterapeuty uzależnień”**

##### ***Zakres wiedzy teoretycznej:***

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) zasad dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej z perspektywy konstytucyjnego prawa równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej oraz regulacji szczegółowych określonych w ustawie z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego oraz ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 2) ram organizacyjnych systemu leczenia uzależnień na gruncie przepisów prawnych;
- 3) organizacji lecznictwa uzależnień i rodzajów świadczeń zdrowotnych realizowanych w różnych typach placówek leczenia uzależnień oraz ich finansowania;
- 4) formy współpracy pomiędzy różnymi podmiotami prowadzącymi leczenie oraz podmiotami prowadzącymi readaptację społeczną;
- 5) organizacji lecznictwa uzależnień w placówkach penitencjarnych i zakładach poprawczych.
- 6) kwalifikacji personelu udzielającego poszczególnych świadczeń;
- 7) zasad kierowania pacjentów do placówek, ich przyjmowania do leczenia i wypisów oraz zasad prowadzenia dokumentacji medycznej i jej przekazywania;
- 8) uprawnień i obowiązków pacjentów zobowiązanych do poddania się leczeniu oraz osób niepełnoletnich poddanych przymusowemu leczeniu i rehabilitacji;
- 9) praw pacjenta na gruncie przepisów ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta oraz ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;



- 10) ustaw i rozporządzeń prawnych dotyczących młodzieży - zobowiązania prawne na temat zgłoszeń do sądu czy prokuratury;
- 11) środków ochrony prawnej przysługujących osobie dotkniętej przemocą w rodzinie oraz obowiązków pracowników ochrony zdrowia w ramach procedury „Niebieskie Karty”.
- 12) aspektów etycznych wykonywania zawodu specjalisty w dziedzinie psychoterapii uzależnień

***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) wykonywania zawodu z poszanowaniem standardów etyki zawodowej.
- 2) wykonywania zawodu zgodnie z przepisami obowiązującego prawa, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania praw pacjenta;
- 3) prawidłowego kierowania pacjentów do różnych placówek leczenia uzależnień;
- 4) prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej.

***Czas trwania kursu:***

1 dzień (8 godz.)

***Forma realizacji kursu:*** wykłady (7 godz.), warsztaty (1 godz.).

***Forma zaliczenia kursu:***

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

***Kwalifikacje kadry dydaktycznej:***

- 1) specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień/specjalista psychoterapii uzależnień z certyfikatem wydanym przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/ Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/ Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom (pożądane doświadczenie w kierowaniu placówką leczenia uzależnień).
- 2) w przypadku treści kursu związanych z prawnymi regulacjami wymagane jest wykształcenie wyższe prawnicze.

## **2.(VII) Kurs specjalizacyjny: „Podstawy opiniowania sądowego i ekspertyz dla innych instytucji”**

### ***Zakres wiedzy teoretycznej***

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) statusu prawnego biegłego sądowego specjalisty psychoterapii uzależnień w przedmiocie uzależnień - zakres kompetencji, prawa i obowiązki biegłego;
- 2) opiniowania dla potrzeb innych instytucji (poza sądem) - zakres kompetencji, prawa i obowiązki;
- 3) zasad sporządzania opinii na potrzeby sądu i innych instytucji.

### ***Zakres umiejętności praktycznych***

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeędzie umiejętność:*

- 1) określenia zakresu kompetencji, praw i obowiązków biegłego sądowego i eksperta w obszarze uzależnień;
- 2) sporządzania ekspertyz na potrzeby sądu i innych instytucji z uwzględnieniem celu jej wydania.

***Czas trwania kursu:*** 1 dzień (8 godz.).

***Forma realizacji kursu:*** wykłady (2 godz.), warsztaty (6 godz.).

### ***Forma zaliczenia kursu:***

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

### ***Kwalifikacje kadry dydaktycznej:***

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, mający doświadczenie jako biegły sądowy w zakresie uzależnień potwierdzone stosownym zaświadczeniem o wpisie na listę biegłych sądowych.

### **3.(VII) Kurs specjalizacyjny: „Integracja działań wielospecjalistycznych wobec osób uzależnionych i ich rodzin”**

#### **Zakres wiedzy teoretycznej:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) modelu i znaczenia zintegrowanego modelu opieki nad pacjentem z problemem uzależnienia oraz jego członkami rodzin/bliskimi;
- 2) działalności instytucji pomocowych w zakresie prawnym, socjalnym, materialnym, bytowym m.in: ośrodków pomocy społecznej, ośrodków wsparcia dla osób doświadczających przemocy, sądu, hosteli, mieszkań chronionych, schronisk dla osób bezdomnych, noclegowni itp.;
- 3) różnych form współpracy instytucji pomocowych;
- 4) rodzajów ruchów abstynenckich (Wspólnota AA, NA i im podobne formacje, kluby abstynenta, stowarzyszenia abstynenckie/trzeźwościowe);
- 5) reintegracji społeczno-zawodowej w podmiotach zatrudnienia socjalnego (np. Centra Integracji Społecznej, Kluby Integracji Społecznej);
- 6) zadań Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie zobowiązania sądowego do podjęcia leczenia odwykowego;
- 7) podstaw prawnych i zadań punktów informacyjno-konsultacyjnych;
- 8) formy placówek wsparcia dziennego dla dzieci - praca socjoterapeutyczna.

#### **Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeędzie następujące umiejętności:*

- 1) oceny potrzeb pacjentów uzależnionych oraz członków ich rodzin/osób bliskich w kontekście integrowania pomocy;
- 2) opracowania zintegrowanego modelu opieki nad pacjentem z problemem uzależnienia (dzieci, młodzież, dorośli) oraz nad członkami rodzin tych osób;
- 3) rozpoznawania własnych zasobów i ograniczeń w działaniach nastawionych na współpracę i integrację;
- 4) opracowania modelu działań mających na celu reintegrację społeczną pacjenta uzależnionego oraz pacjenta będącego członkiem rodziny osoby uzależnionej.

**Czas trwania kursu:** 1 dzień (8 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (6 godz.), warsztaty (2 godz.).

---

**Forma zaliczenia kursu:**

przedstawienie pisemnego opracowania zintegrowanego modelu opieki nad pacjentem z problemem uzależnienia oraz jego członkami rodzin/bliskimi u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

## **Moduł VIII**

### **Staż kierunkowe**

Moduł realizowany jest w formie 8 staży specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 720 godzin szkoleniowych.

#### **1.(VIII) Staż kierunkowy: „Diagnostyka i terapia zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania osób dorosłych”**

**Cel stażu:**

w trakcie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych, edukacyjnych i terapeutycznych wykonywanych w oddziale lub klinice psychiatrycznej jako członek zespołu. Ugruntowuje wiedzę dotyczącą chorób i zaburzeń psychicznych w szczególności w kontekście ich współwystępowania z uzależnieniami. Nabywa umiejętności praktyczne w zakresie obserwacji i przeprowadzania oceny klinicznej pacjentów, planowania leczenia ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu używania substancji psychoaktywnych, uzależnień i zachowań uzależnieniowych. W trakcie stażu przygotowuje opis przypadku, będący jednym z warunków zaliczenia stażu.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne wykaże się umiejętnością:

- 1) definiowania, rozpoznawania i różnicowania objawów zaburzeń i chorób psychicznych (np. zaburzeń nerwicowych, zaburzeń osobowości i zachowania, zaburzeń afektywnych, zaburzeń i dysfunkcji seksualnych oraz zaburzeń psychotycznych i otępień) ze szczególnym uwzględnieniem wpływu używania substancji psychoaktywnych i zachowań uzależnieniowych na przebieg schorzenia podstawowego;
- 2) wskazania adekwatnych metod postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów z chorobami i zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb chorego, kontekstu rodzinnego oraz wiedzy o wskazaniach do farmakoterapii i podstawowym działaniu najczęściej stosowanych leków;
- 3) budowania relacji w zespole terapeutycznym, komunikowania w oparciu o wiedzę i szacunek dla innych grup zawodowych oraz przekazywania informacji dotyczących chorego członkom zespołu terapeutycznego.

**Czas trwania stażu:** 15 dni (120 godz.).

Staż może być rozłożony w czasie, ale nie powinien trwać dłużej niż 3 miesiące.

Przewidywany czas realizacji stażu musi być zapisany w harmonogramie.

**Miejsce stażu:** staż w oddziale ogólnopsychiatrycznym/oddziałach psychiatrycznych centrum zdrowia psychicznego.

**Sposób zaliczenia stażu:**

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej;
- 2) sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu.

Na zakończenie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne przedstawia opiekunowi stażu opis przypadku. Opiekun stażu zaświadcza, że osoba specjalizująca się nabyła w trakcie stażu umiejętności w zakresie przewidzianym w programie stażu i wystawia ocenę.

Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie stażu kierunkowego.

## **2.(VIII) Staż kierunkowy: „Diagnostyka i terapia zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa i dorastania”**

### ***Cel stażu:***

w toku stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych, edukacyjnych i terapeutycznych jako członek zespołu. Ugruntowuje wiedzę dotyczącą zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, emocjonalnych i behawioralnych w szczególności osób w wieku rozwojowym. Nabywa umiejętności praktyczne w przeprowadzaniu oceny klinicznej w/w zaburzeń i planowaniu leczenia ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu używania substancji psychoaktywnych i uzależnień i ich wpływu na osoby w wieku rozwojowym. W trakcie stażu przygotowuje opis przypadku, będący jednym z warunków zaliczenia stażu.

### ***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne wykaże się umiejętnością:*

- 1) definiowania, rozpoznawania i różnicowania objawów zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem wpływu używania substancji psychoaktywnych i zachowań uzależnieniowych;
- 2) wskazania adekwatnych metod postępowania diagnostycznego i terapeutycznego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb osoby, kontekstu rodzinnego oraz wiedzy o wskazaniach do farmakoterapii i podstawowym działaniu najczęściej stosowanych leków;
- 3) budowania relacji w zespole terapeutycznym, komunikowania w oparciu o wiedzę i szacunek dla innych grup zawodowych oraz przekazywania informacji dotyczących chorego członkom zespołu terapeutycznego.

***Czas trwania stażu:*** 15 dni (120 godz.).

Staż może być rozłożony w czasie, ale nie powinien trwać dłużej niż 3 miesiące.

Przewidywany czas realizacji stażu musi być zapisany w harmonogramie.

***Miejsce stażu:*** oddział stacjonarny/dzienny/ambulatorium dla dzieci i młodzieży z uzależnieniem lub oddział stacjonarny/dzienny/ambulatorium dla dzieci i młodzieży/centrum opieki środowiskowej dla dzieci i młodzieży.

**Sposób zaliczenia stażu:**

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej;
- 2) sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu.

Na zakończenie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne przedstawia opiekunowi stażu opis przypadku. Opiekun stażu zaświadcza, że osoba specjalizująca się nabyła w trakcie stażu umiejętności w zakresie przewidzianym w programie stażu i wystawia ocenę.

Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie stażu kierunkowego.

**3.(VIII) Staż kierunkowy: „Leczenie zespołów abstynencyjnych i ostrych zatruć”**

**Cel stażu:**

w czasie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych, edukacyjnych i terapeutycznych wykonywanych w oddziale jako członek zespołu. W toku stażu poszerza zakres wiedzy teoretycznej dotyczącej oceny stanu somatycznego i włączania leczenia farmakologicznego zespołów abstynencyjnych oraz oceny jego efektów dla funkcjonowania pacjenta i jego dalszego leczenia. Nabywa umiejętności praktyczne dotyczące włączania procedury motywowania do dalszego leczenia poprzez projektowanie oddziaływań mikroedukacyjnych oraz oddziaływań w kontakcie indywidualnym umożliwiających pacjentowi zrozumienie indywidualnej sytuacji zdrowotnej, prawnej, społecznej.

W trakcie stażu przygotowuje opis stanu pacjenta z uwzględnieniem somatycznych konsekwencji przyjmowania substancji (opis przypadku) lub opis konsultacji pacjenta będących jednym z warunków jego zaliczenia.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne wykaże się umiejętnością:*

- 1) nawiązywania kontaktu z pacjentem w celu zebrania wywiadu z uwzględnieniem stanu zdrowia w tym ryzyka samobójczego, określenia obszarów problemowych

i zasobów, budowania w pacjencie motywacji do podjęcia dalszego leczenia i rehabilitacji;

- 2) prowadzenia krótkich interwencji motywujących i oddziaływań mikroedukacyjnych ułatwiających pacjentowi rozpoznanie konsekwencji spożywania substancji psychoaktywnych;
- 3) budowania relacji w zespole terapeutycznym, komunikowania w oparciu o wiedzę i szacunek dla innych grup zawodowych oraz przekazywania informacji dotyczących chorego członkom zespołu terapeutycznego.

**Czas trwania stażu:** 5 dni (40 godz.).

**Miejsce stażu:** oddział detoksykacyjny/oddział detoksykacyjny dla uzależnionych od środków psychoaktywnych/oddział leczenia alkoholowych zespołów abstynencyjnych/oddział ogólnopsychiatryczny, w którym realizowane są świadczenia detoksykacyjne/oddział toksykologii.

**Sposób zaliczenia stażu:**

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej;
- 2) sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu.

Na zakończenie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne przedstawia opiekunowi stażu opis przypadku lub opis konsultacji pacjenta. Opiekun stażu zaświadcza, że osoba specjalizująca się nabyła w trakcie stażu umiejętności w zakresie przewidzianym w programie stażu i wystawia ocenę.

Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie stażu kierunkowego.

#### **4.(VIII) Staż kierunkowy: „Leczenie osób uzależnionych - diagnoza i programy terapeutyczne w stacjonarnym trybie leczenia uzależnień”**

**Cel stażu:**

w czasie stażu osoba specjalizująca się uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych, edukacyjnych i terapeutycznych wykonywanych w oddziale stacjonarnym leczenia osób uzależnionych jako członek zespołu.

Osoba specjalizująca się w toku stażu poszerza zakres wiedzy teoretycznej oraz nabywa umiejętności praktyczne dotyczące profesjonalnych metod pracy diagnostycznej i psychoterapeutycznej w kontakcie z osobami uzależnionymi w opiece



stacjonarnej ze szczególnym uwzględnieniem elementów motywowania pacjenta do zmiany i podjęcia dalszego leczenia w trybie ambulatoryjnym po ukończeniu leczenia w trybie stacjonarnym.

W trakcie stażu przygotowuje opis przypadku, będący jednym z warunków zaliczenia stażu.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*Oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne wykaże się umiejętnością:*

- 1) nawiązywania kontaktu z pacjentem, prowadzenia procesu diagnostycznego mającego na celu określenie sytuacji życiowej osoby zgłaszającej się do placówki z uwzględnieniem stanu zdrowia w tym ryzyka samobójczego, trudności i zasobów oraz kontekstu np.: rodzinnego, socjalnego, zdrowotnego;
- 2) formułowania wskazań i wyboru adekwatnego rodzaju oddziaływań psychologicznych czy medycznych dostosowanych do specyfiki sytuacji życiowej osoby doświadczającej trudności w związku z uzależnieniem/ zachowaniami uzależnieniowymi;
- 3) prowadzenia adekwatnego rodzaju oddziaływań psychologicznych w tym edukacyjnych i terapeutycznych dostosowanych do specyfiki sytuacji życiowej osoby doświadczającej trudności w związku z uzależnieniem/ zachowaniami uzależnieniowymi;
- 4) prowadzenia krótkich interwencji motywujących i oddziaływań mikroedukacyjnych ułatwiających pacjentowi rozpoznanie konsekwencji spożywania substancji psychoaktywnych;
- 5) budowania w pacjencie motywacji do podjęcia dalszego leczenia i rehabilitacji;
- 6) budowania relacji w zespole terapeutycznym, komunikowania w oparciu o wiedzę i szacunek dla innych grup zawodowych oraz przekazywania informacji dotyczących chorego członkom zespołu terapeutycznego.

**Czas trwania stażu:** 15 dni (120 godz.).

Staż może być rozłożony w czasie, ale nie powinien trwać dłużej niż 3 miesiące.

Przewidywany czas realizacji stażu musi być zapisany w harmonogramie.

**Miejsce stażu:** całodobowy oddział terapii uzależnienia od alkoholu/całodobowy oddział leczenia uzależnień.

**Sposób zaliczenia stażu:**

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej;

- 2) sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu.

Na zakończenie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne przedstawia opiekunowi stażu opis przypadku. Opiekun stażu zaświadcza, że osoba specjalizująca się nabyła w trakcie stażu umiejętności w zakresie przewidzianym w programie stażu i wystawia ocenę.

Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie stażu kierunkowego.

### **5.(VIII) Staż kierunkowy: „Leczenie osób uzależnionych - diagnoza i programy terapeutyczne w ambulatoryjnym trybie leczenia uzależnień”**

#### ***Cel stażu:***

w czasie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych i terapeutycznych wykonywanych w oddziale dziennym/ ambulatoryjnej placówce leczenia osób uzależnionych jako członek zespołu. Pogłębia zakres wiedzy teoretycznej oraz nabywa umiejętności praktyczne dotyczące profesjonalnych metod pracy z osobami uzależnionymi w opiece ambulatoryjnej ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych aspektów budowania relacji terapeutycznej i projektowania oddziaływań terapeutycznych dostosowanych do indywidualnej sytuacji życiowej pacjenta z uwzględnieniem jego trudności, ale także zasobów.

W trakcie stażu przygotowuje opis przypadku, będący jednym z warunków zaliczenia stażu.

#### ***Zakres umiejętności praktycznych:***

*Oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne wykaże się umiejętnością:*

- 1) prowadzenia procesu diagnostycznego mającego na celu określenie sytuacji życiowej osoby zgłaszającej się do placówki z uwzględnieniem stanu zdrowia w tym ryzyka samobójczego, trudności i zasobów oraz kontekstu np.: rodzinnego, socjalnego, zdrowotnego.
- 2) formułowania wskazań i wyboru adekwatnego rodzaju oddziaływań psychologicznych czy medycznych dostosowanych do specyfiki sytuacji życiowej

osoby doświadczającej trudności w związku z uzależnieniem/ zachowaniami uzależnieniowymi;

- 3) prowadzenia adekwatnego rodzaju oddziaływań psychologicznych w tym edukacyjnych i terapeutycznych dostosowanych do specyfiki sytuacji życiowej osoby doświadczającej trudności w związku z uzależnieniem/ zachowaniami uzależnieniowymi;
- 4) budowania relacji w zespole terapeutycznym, komunikowania w oparciu o wiedzę i szacunek dla innych grup zawodowych oraz przekazywania informacji dotyczących chorego członkom zespołu terapeutycznego.

**Czas trwania stażu:** 15 dni (120 godz.).

Staż może być rozłożony w czasie, ale nie powinien trwać dłużej niż 3 miesiące.

Przewidywany czas realizacji stażu musi być zapisany w harmonogramie.

**Miejsce stażu:** oddział dzienny leczenia osób uzależnionych/ambulatorium dla osób uzależnionych.

**Sposób zaliczenia stażu:**

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej;
- 2) sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu.

Na zakończenie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne przedstawia opiekunowi stażu opis przypadku. Opiekun stażu zaświadcza, że osoba specjalizująca się nabyła w trakcie stażu umiejętności w zakresie przewidzianym w programie stażu i wystawia ocenę.

Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie stażu kierunkowego.

## **6.(VIII) Staż kierunkowy: „Leczenie osób uzależnionych - terapia i rehabilitacja w oparciu o oddziaływanie społeczności terapeutycznej”**

**Cel stażu:**

w czasie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne uczestniczy w aktywnościach realizowanych w ośrodku jako członek społeczności terapeutycznej np. w spotkaniach społeczności, terapii grupowej i indywidualnej, terapii zajęciowej, warsztatach psychoedukacyjnych. Pogłębia zakres wiedzy teoretycznej oraz nabywa umiejętności praktyczne dotyczące pracy terapeutycznej z osobami z uzależnieniem

w oparciu o założenia społeczności terapeutycznej z uwzględnieniem wykorzystywania dynamiki relacji międzyludzkich osób przebywających we wspólnocie, zasad dobrowolności leczenia, równości członków społeczności wobec wspólnie ustalonych i przyjętych zasad, wszechstronnego rozwój pacjenta w sferze emocjonalnej, intelektualnej i etycznej.

W trakcie stażu przygotowuje opis przypadku lub opis konsultacji pacjenta będących jednym z warunków zaliczenia stażu.

***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne wykaże się umiejętnością:*

- 1) projektowania i prowadzenia oddziaływań psychologicznych, w tym edukacyjnych i terapeutycznych, opartych o założenia pracy metodą społeczności terapeutycznych, adekwatnie dobranych do specyficznej sytuacji życiowej osoby doświadczającej trudności w związku z uzależnieniem/ zachowaniami uzależnieniowymi, bezdomnością, wykluczeniem społecznym o różnej etiologii;
- 2) budowania relacji w zespole terapeutycznym, komunikowania w oparciu o wiedzę i szacunek dla innych grup zawodowych oraz przekazywania informacji dotyczących chorego członkom zespołu terapeutycznego.

***Czas trwania stażu:*** 5 dni (40 godz.).

***Miejsce stażu:*** placówki/ośrodki dla osób uzależnionych prowadzące program w oparciu o metodę społeczności terapeutycznej.

***Sposób zaliczenia stażu:***

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej;
- 2) sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu.

Na zakończenie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne przedstawia opiekunowi stażu opis przypadku lub opis konsultacji pacjenta. Opiekun stażu zaświadcza, że osoba specjalizująca się nabyła w trakcie stażu umiejętności w zakresie przewidzianym w programie stażu i wystawia ocenę.

Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie stażu kierunkowego.

## **7.(VIII) Staż kierunkowy: „Pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna dla osób doświadczających trudności w związku z uzależnieniem bliskich - diagnoza i metody pracy”**

### ***Cel stażu:***

w czasie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych i terapeutycznych wykonywanych w placówce ambulatoryjnej oferującej programy dla rodzin osób uzależnionych. Pogłębia zakres wiedzy teoretycznej oraz nabywa umiejętności praktyczne dotyczące profesjonalnych metod pracy z rodzinami osób uzależnionych w opiece ambulatoryjnej. W trakcie stażu przygotowuje opis przypadku osoby doświadczającej trudności w związku z uzależnieniem bliskiej osoby, będący jednym z warunków zaliczenia stażu.

### ***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne wykaże się umiejętnością:*

- 1) prowadzenia procesu diagnostycznego mającego na celu określenie sytuacji życiowej osoby zgłaszającej się do placówki z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia w tym ryzyka samobójczego, trudności i zasobów oraz kontekstu rodzinnego;
- 2) formułowania wskazań i wyboru adekwatnego rodzaju oddziaływań psychologicznych czy medycznych dostosowanych do specyfiki sytuacji życiowej osoby doświadczającej trudności w związku z uzależnieniem bliskiej osoby;
- 3) prowadzenia adekwatnego rodzaju oddziaływań psychologicznych w tym edukacyjnych i terapeutycznych dostosowanych do specyfiki sytuacji życiowej osoby doświadczającej trudności w związku z uzależnieniem bliskiej osoby;
- 4) budowania relacji w zespole terapeutycznym, komunikowania w oparciu o wiedzę i szacunek dla innych grup zawodowych oraz przekazywania informacji dotyczących chorego członkom zespołu terapeutycznego.

***Czas trwania stażu:*** 15 dni (120 godz.).

Staż może być rozłożony w czasie, ale nie powinien trwać dłużej niż 3 miesiące.

Przewidywany czas realizacji stażu musi być zapisany w harmonogramie.

***Miejsce stażu:*** poradnia oferująca pomoc dla członków rodzin osób uzależnionych.

### ***Sposób zaliczenia stażu:***

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej;

- 2) sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu.

Na zakończenie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne przedstawia opiekunowi stażu opis przypadku. Opiekun stażu zaświadcza, że osoba specjalizująca się nabyła w trakcie stażu umiejętności w zakresie przewidzianym w programie stażu i wystawia ocenę.

Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie stażu kierunkowego.

## **8.(VIII) Staż kierunkowy: „Leczenie substytucyjne”**

### ***Cel stażu:***

w czasie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych, edukacyjnych i terapeutycznych wykonywanych w placówce oferującej programy leczenia substytucyjnego. Pogłębia zakres wiedzy teoretycznej oraz nabywa umiejętności praktyczne dotyczące profesjonalnych metod pracy z pacjentami korzystającymi z programu substytucyjnego. W trakcie stażu przygotowuje opis przypadku osoby korzystającej z substytucji lekowej lub opisu konsultacji pacjenta będących jednym z warunków zaliczenia stażu.

### ***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że po ukończeniu stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne wykaże się umiejętnością:*

- 1) zaplanowania i realizacji oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych skierowanych do pacjentów z uzależnieniem od opiatów, które mogą być realizowane w połączeniu z terapią substytucyjną;
- 2) formułowania wskazań i wyboru adekwatnego rodzaju oddziaływań psychologicznych czy medycznych dostosowanych do specyfiki sytuacji życiowej osoby uczestniczącej w terapii substytucyjnej;
- 3) budowania relacji w zespole terapeutycznym, komunikowania w oparciu o wiedzę i szacunek dla innych grup zawodowych oraz przekazywania informacji dotyczących chorego członkom zespołu terapeutycznego.

***Czas trwania stażu:*** 5 dni (40 godz.).

***Miejsce stażu:*** poradnia leczenia uzależnień realizująca program leczenia substytucyjnego.

**Sposób zaliczenia stażu:**

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej;
- 2) sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu.

Na zakończenie stażu osoba odbywająca szkolenie specjalizacyjne przedstawia opiekunowi stażu opis przypadku lub opis konsultacji pacjenta. Opiekun stażu zaświadcza, że osoba specjalizująca się nabyła w trakcie stażu umiejętności w zakresie przewidzianym w programie stażu i wystawia ocenę.

Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie stażu kierunkowego.

## **MODUŁ IX**

### **Treningi szkoleniowe rozwoju zawodowego**

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 160 godzin szkoleniowych.

Procesowi rozwoju zawodowego osób przygotowujących się do udzielania pomocy psychologicznej i prowadzenia psychoterapii z osobami uzależnionymi i ich rodzinami sprzyja zintegrowanie dostarczanej wiedzy z własnym doświadczeniem oraz ugruntowanie umiejętności przydatnych w prowadzeniu psychoterapii grupowej.

#### **1.(IX) Kurs specjalizacyjny: „Treningi grupowe”**

***Treningi składają się z trzech części:***

- 1) sesja otwarcia jest grupowym doświadczeniem o charakterze interpersonalnym, którego celem jest budowanie poczucia bezpieczeństwa uczestników sprzyjające współpracy i integracji wokół celów procesu szkolenia;
- 2) trening interpersonalny służy odkrywaniu i zrozumieniu przez uczestników własnych reakcji w kształtowaniu relacji, towarzyszących temu procesowi emocji oraz przyjmowaniu i przekazywaniu informacji zwrotnych;
- 3) trening intrapsychiczny umożliwia uczestnikom poszerzenie i pogłębienie świadomości własnych reakcji, które ujawniły się podczas treningu, ich przyczyn i znaczenia dla kształtowania relacji terapeutycznej.

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:

- 1) komunikacji interpersonalnej;
- 2) tworzenia warunków bezpieczeństwa dla grupowego procesu;
- 3) dynamiki procesu grupowego i jego etapów;
- 4) znaczenia nawiązywania relacji w procesie grupowym;
- 5) związku procesów interpersonalnych z intrapsychnym doświadczeniem.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:

- 1) posługiwania się w praktyce technikami aktywnego słuchania;
- 2) posługiwanie się językiem emocji, udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych;
- 3) rozpoznania własnych reakcji w powiązaniu z doświadczaniem relacji w grupie;
- 4) wykorzystania w praktyce rozpoznanych podczas treningów osobistych doświadczeń dla kształtowania relacji terapeutycznej i dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

**Czas trwania kursu:** 16 dni (128 godz.).

**Forma realizacji kursu:** warsztaty (128 godz.), w tym:

- część 1: sesja otwarcia: 16 godz. (2 dni),
- część 2: trening interpersonalny: 56 godz. (7 dni),
- część 3: trening intrapsychny: 56 godz. (7dni).

**Forma zaliczenia kursu:**

udział we wszystkich zajęciach treningowych i ich zaliczenie przez prowadzącego.

Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, lub psychoterapeuta/trener posiadający kompetencje do prowadzenia grupowego procesu psychoterapeutycznego



potwierdzone certyfikatem/dyplomem/zaświadczeniem wydanym przez właściwe co do zakresu instytucje/towarzystwa.

## **2.(IX) Kurs specjalizacyjny: „Kompetencje zawodowe specjalisty psychoterapii uzależnień”**

### ***Warsztaty składają się z dwóch części:***

- 1) warsztat rozwoju kompetencji w ostatnim roku odbywania szkolenia specjalizacyjnego przed przystąpieniem do PES specjalisty psychoterapii uzależnień jest poświęcony omówieniu obszarów i umiejętności, które mają związek z kształtowaniem relacji terapeutycznej i prowadzeniem psychoterapii a także planowaniu zmiany; podstawą warsztatu jest doświadczenie udziału w cyklu treningów grupowych oraz udziału w warsztatach poszczególnych modułów;
- 2) sesja podsumowująca jest poświęcona omówieniu efektów procesu szkoleniowego osób specjalizujących się, identyfikowaniu warunków, które sprzyjały rozwojowi kompetencji specjalisty psychoterapii uzależnień oraz zmianie.

### ***Zakres wiedzy teoretycznej:***

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) znaczenia rozwoju kompetencji dla specjalisty psychoterapii uzależnień, rozpoznawania potrzeb w tym zakresie, możliwości i kierunków procesu zmiany;
- 2) warunków sprzyjających procesowi zmiany;
- 3) wpływu kompetencji na prowadzenie psychoterapii i jej efektywność.

### ***Zakres umiejętności praktycznych:***

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeździe umiejętność:*

- 1) dokonywania aktualizacji własnych kompetencji w obszarach prowadzonej psychoterapii;
- 2) korzystania z superwizji jako metody wspomaganie rozwoju kompetencji specjalisty psychoterapii uzależnień;
- 3) transformowania do pracy terapeutycznej doświadczeń o charakterze rozwojowym.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

---

**Forma realizacji kursu:** warsztaty 32 godz., w tym:

- część 1: 16 godz. (2 dni),
- część 2: 16 godz. (2 dni).

**Forma zaliczenia kursu:**

udział we wszystkich zajęciach warsztatowych i ich zaliczenie przez prowadzącego. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, lub psychoterapeuta/trener posiadający kompetencje do prowadzenia grupowego procesu psychoterapeutycznego potwierdzone certyfikatem/ dyplomem/zaświadczeniem wydanym przez właściwe co do zakresu instytucje/towarzystwa.

## **Moduł X**

### **Superwizja**

Moduł realizowany jest w formie 2 kursów specjalizacyjnych obejmujących łącznie: 272 godziny szkoleniowe, w tym: 8 godzin wykładów oraz 264 godziny warsztatów.

#### **1.(X) Kurs specjalizacyjny: „Superwizja kliniczna procesu diagnostycznego”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

*oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:*

- 1) znajomości zadań lekarza i specjalisty w dziedzinie psychologii klinicznej w procesie diagnostyczno-terapeutycznym osób uzależnionych i członków ich rodzin;
- 2) znaczenia superwizji dla rozwoju specjalisty psychoterapeutapii uzależnień.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabędzie umiejętność:

- 1) współpracy z zespołem leczącym osobę uzależnioną i/lub członków jej rodziny;
- 2) omawiania prowadzonego przez siebie procesu diagnostycznego z uwzględnieniem różnych perspektyw: medycznej, psychologii klinicznej, psychoterapeutycznej;
- 3) przekazywania informacji z diagnozy i terapii zespołowi leczącemu.

**Czas trwania kursu:** 4 dni (32 godz.).

**Formy realizacji kursu:** warsztaty realizowane na kilku spotkaniach w trakcie szkolenia.

**Formy zaliczenia kursu:**

sprawdzian pisemny z zakresu wiedzy określonej programem kursu u kierownika naukowego kursu. Kierownik kursu zaświadcza, że osoba specjalizująca wykazała się znajomością wiedzy objętej programem kursu i wystawia ocenę. Kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

**Kwalifikacje kadry dydaktycznej:**

- w przypadku psychologicznej diagnozy klinicznej - superwizja kliniczna realizowana jest przez specjalistę w dziedzinie psychologii klinicznej,
- w przypadku diagnozy medycznej - superwizja kliniczna realizowana jest przez specjalistę w dziedzinie psychiatrii/ psychiatrii dzieci i młodzieży.

**2.(X) Kurs specjalizacyjny: „Superwizja procesu psychoterapeutycznego”**

**Zakres wiedzy teoretycznej:**

oczekuje się, że po ukończeniu kursu osoba specjalizująca wykaże się wiedzą dotyczącą:

- 1) roli superwizji w procesie kształcenia;
- 2) rozpoznawania możliwości i korzyści pracy pod superwizją indywidualną oraz grupową w aspekcie różnorodnych podejść, a w tym w nurcie integracyjnym;
- 3) rozumienia znaczenia superwizji zarówno w procesie uczenia, jak i w dalszej pracy z pacjentami indywidualnie i w grupie oraz we współpracy w zespołach;
- 4) wartości superwizji jako stałego i koniecznego elementu funkcjonowania w zawodzie specjalisty psychoterapii uzależnień;

- 5) znajomości zasad etycznych i zakresu odpowiedzialności w zawodzie specjalisty psychoterapii uzależnień, a w tym znaczenia tajemnicy zawodowej, a także praw i obowiązków terapeuty, pacjenta i instytucji w wykonywanej pracy psychoterapeutycznej;
- 6) zawierania przymierza terapeutycznego oraz budowania stałej i stabilnej relacji terapeutycznej z pacjentem indywidualnym i grupą, opartej o zaufanie i więź;
- 7) znaczenia stawiania diagnozy klinicznej w trakcie prowadzonej psychoterapii i weryfikowania jej w procesie superwizji;
- 8) rozumienia znaczenia korzystania z wiedzy na temat etiologii zakłóceń funkcjonowania osób uzależnionych, ich bliskich i rodzin w procesie analizowania pod superwizją procesu ich psychoterapii;
- 9) znaczenia budowania konceptualizacji pacjenta i wynikających z tego implikacji do zastosowanych strategii pracy terapeutycznej;
- 10) zjawisk w relacji terapeutycznej m.in. przeniesieniowych, oporu;
- 11) zasad tworzenia i weryfikowania hipotez terapeutycznych, rozumienia znaczenia czynników leczących;
- 12) doboru metod i technik pracy z pacjentami z rozpoznaniem uzależnień oraz ich bliskimi i rodzinami;
- 13) reflektowania w trakcie superwizji różnych zjawisk na poszczególnych etapach procesu terapii indywidualnej i grupowej od wstępnej diagnozy aż po zakończenie terapii.

**Zakres umiejętności praktycznych:**

*oczekuje się, że w wyniku kształcenia osoba specjalizująca się nabeędzie umiejętność:*

- 1) samodzielnego zapewniania sobie możliwości superwizji i regularnego z niej korzystania;
- 2) korzystania z wiedzy i umiejętności superwizora, a także grupy superwizyjnej;
- 3) rozpoznawania potrzeby i sięgania po superwizję w sytuacjach nagłych, w tym: wypalenia zawodowego czy w obliczu własnych kryzysów;
- 4) rozumienia zjawisk w procesie psychoterapii i w relacji terapeutycznej zarówno indywidualnej i z grupą i pomiędzy jej uczestnikami;
- 5) świadomego doboru metod i technik pracy ze względu na problematykę pacjentów oraz własne możliwości i ograniczenia;
- 6) poszukiwania i uzyskiwania odpowiedzi na dylematy etyczne w pracy z pacjentami i współpracy z innymi psychoterapeutami oraz instytucjami;

- 7) rozumienia zakresu kompetencji i roli zawodowej oraz podejmowania odpowiedzialności z nich wynikającej;
- 8) korzystania z oparcia i poszerzania swoich doświadczeń we współpracy z innymi profesjonalistami w swoim miejscu pracy i na zewnątrz;
- 9) określenia podstaw swojego indywidualnego stylu funkcjonowania w roli specjalisty psychoterapii uzależnień z perspektywy potrzeb własnego rozwoju w roli zawodowej;
- 10) troszczenia się o samokształcenie i poszerzanie swoich kompetencji zgodnie z najnowszą wiedzą w dziedzinie psychoterapii uzależnień;
- 11) dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi psychoterapeutami uzależnień.

**Czas trwania kursu:** 30 dni (240 godz.).

**Forma realizacji kursu:** wykłady (8 godz.), warsztaty/superwizje (29 dni po 8 godz. łącznie 232 godz.) - przez cały okres specjalizacji z systematyczną częstotliwością, nie rzadziej niż raz na dwa miesiące.

Zajęcia warsztatowe/superwizje realizowane są w grupach nie przekraczających 10 osób specjalizujących się. Zaleca się w toku specjalizacji umożliwienie długoterminowego procesu formowania umiejętności i osobistego stylu pracy w stałej relacji z 1-2 superwizorami.

**Forma zaliczenia kursu:**

- 1) zaliczenie przez superwizora/superwizorów prowadzących, którego warunkiem jest omówienie pod superwizją:
  - a) diagnozy dla potrzeb psychoterapii,
  - b) kwalifikowania do psychoterapii oraz jej procesu na różnych etapach,
  - c) zrealizowanie superwizji pacjentów z różnymi diagnozami klinicznymi, a w szczególności pacjentów z uzależnieniami od substancji (alkoholu i innych środków psychoaktywnych), behawioralnymi, z zachowaniami uzależniającymi, a także jw. w odniesieniu do bliskich i członków rodzin,
  - d) superwizja przynajmniej jednego pacjenta w perspektywie dłuższego procesu jego indywidualnego procesu,
  - e) superwizja procesu grupowego;
- 2) rekomendacja superwizora obejmująca ocenę umiejętności specjalisty psychoterapii uzależnień;

- 3) zaliczenie studium przypadku osoby uzależnionej prowadzonej w co najmniej 6 - miesięcznym procesie psychoterapeutycznym oraz studium przypadku członka rodziny lub rodziny osoby uzależnionej prowadzonej w co najmniej 6 - miesięcznym procesie psychoterapeutycznym;
- 4) kierownik specjalizacji potwierdza w elektronicznej karcie specjalizacji (EKS) zaliczenie kursu.

***Kwalifikacje kadry dydaktycznej:***

superwizor psychoterapii uzależnień – specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub specjalista psychoterapii uzależnień posiadający certyfikat psychoterapeuty lub ukończone szkolenie psychoterapeutyczne lub specjalizację z dziedziny psychoterapii dzieci i młodzieży, wpisany na listę superwizorów w Krajowym Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

## **Kurs jednolity**

### **Kurs specjalizacyjny: „Prawo medyczne”**

***Cel kursu:***

oczekuje się, że osoba realizująca szkolenie specjalizacyjne po ukończeniu kursu wykaże się znajomością podstawowych przepisów prawa w zakresie wykonywania zawodu w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia oraz odpowiedzialności.

***Zakres wymaganej wiedzy:***

- 1) zasady sprawowania opieki zdrowotnej w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
- 2) zasady wykonywania działalności leczniczej:
  - a) świadczenia zdrowotne,
  - b) podmioty lecznicze - rejestracja, zasady działania, szpitale kliniczne, nadzór,
  - c) nadzór specjalistyczny i kontrole;
- 3) zasady wykonywania zawodu w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia:
  - a) definicja zawodu mającego zastosowanie w ochronie zdrowia,
  - b) prawo wykonywania zawodu,
  - c) uprawnienia i obowiązki zawodowe,
  - d) kwalifikacje zawodowe,

- e) eksperyment medyczny,
  - f) zasady prowadzenia badań klinicznych,
  - g) dokumentacja medyczna,
  - h) prawa pacjenta a powinności pracownika ochrony zdrowia;
- 4) zasady powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego:
- a) prawa i obowiązki osoby ubezpieczonej i lekarza ubezpieczenia zdrowotnego,
  - b) organizacja udzielania i zakres świadczeń z tytułu ubezpieczenia zdrowotnego,
  - c) dokumentacja związana z udzielaniem świadczeń z tytułu ubezpieczenia;
- 5) zasady działania samorządów zawodowych w ochronie zdrowia:
- a) zadania samorządów w ochronie zdrowia,
  - b) prawa i obowiązki członków samorządów w ochronie zdrowia,
  - c) odpowiedzialność zawodowa pracowników ochrony zdrowia – postępowanie wyjaśniające przed rzecznikiem odpowiedzialności zawodowej, postępowanie przed sądem;
- 6) odpowiedzialność prawna pracowników ochrony zdrowia – karna, cywilna:
- a) odpowiedzialność karna (nieudzielenie pomocy, działanie bez zgody, naruszenie tajemnicy),
  - b) odpowiedzialność cywilna (ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej).

**Czas trwania kursu:**

2 dni (16 godzin dydaktycznych)

**Forma realizacji kursu:** z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie.

**Forma zaliczenia kursu:** potwierdzenie uczestnictwa w kursie oraz zaliczenie sprawdzianu z zakresu wiedzy objętej programem kursu.

## **V. FORMY I METODY SAMOKSZTAŁCENIA**

### **A. Przygotowanie pracy naukowej lub poglądowej**

Osoba specjalizująca się zobowiązana jest do napisania pracy naukowej opublikowanej w recenzowanym czasopiśmie medycznym, której jest autorem lub współautorem, lub pracy poglądowej – na temat objęty programem specjalizacji.

## **B. Studiowanie piśmiennictwa**

Osoba specjalizująca się powinna systematycznie kształcić się przez zapoznawanie się literaturą przedmiotu rozwijającą aktualną wiedzę kliniczną w szczególności z zakresu uzależnień i psychoterapii uzależnień. Piśmiennictwo będzie okresowo aktualizowane.

## **VI. METODY OCENY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

### **A. Ocena wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w ramach realizacji szkolenia specjalizacyjnego:**

- 1) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem danego modułu u kierownika specjalizacji;
- 2) po każdym kursie specjalizacyjnym - kolokwium z zakresu wiedzy i sprawdzian umiejętności praktycznych u kierownika naukowego danego kursu;
- 3) kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych (w tym opracowania przypadków) objętych programem stażu kierunkowego u opiekuna stażu kierunkowego;

zaliczenie warsztatów superwizyjnych przez prowadzącego superwizora - ocena rozumienia zjawisk w psychoterapii oraz adekwatnego reagowania w prowadzonym przez siebie procesie psychoterapii i pozytywna ocena studiów przypadków pacjentów prowadzonych w co najmniej 6-miesięcznym procesie psychoterapeutycznym - potwierdzone przez kierownika specjalizacji.

### **B. Ocena pracy naukowej lub pogładowej**

Oceny i zaliczenia przygotowanej przez osobę specjalizującą się pracy pogładowej lub oryginalnej dokonuje kierownik specjalizacji.

### **C. Ocena znajomości piśmiennictwa**

Oceny znajomości literatury przedmiotu rozwijającej aktualną wiedzę z tematyki uzależnień, w szczególności z dziedziny psychoterapii uzależnień dokonuje kierownik specjalizacji.



## STANDARDY SZKOLENIA SPECJALIZACYJNEGO

### 1. Liczba i kwalifikacje kadry dydaktycznej:

- 1) jednostka szkoląca zapewnia kadre dydaktyczną posiadającą kwalifikacje wskazane w opisie każdego kursu i stażu, które zapewnią wysoki poziom kształcenia;
- 2) szkolenie specjalizacyjne w zakresie treści teoretycznych powinno zawierać aktualną wiedzę, a szkolenie umiejętności powinno być prowadzone przez specjalistów doświadczonych w zakresie pracy określonym w kursie i stażu;
- 3) jednostka szkoląca powinna zapewnić odpowiednio wykwalifikowane osoby stanowiące kadre dydaktyczną (superwizorów psychoterapii uzależnień, specjalistów w dziedzinie psychoterapii uzależnień, specjalistów w dziedzinie psychologii klinicznej, specjalistów w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży, specjalistów w dziedzinie psychiatrii, specjalistów w innych dziedzinach), które będą realizować zajęcia dydaktyczne przewidziane w programie specjalizacji;
- 4) kierownika specjalizacji powołuje kierownik jednostki szkolącej; wskazane jest aby kierownikiem specjalizacji była osoba posiadająca tytuł specjalisty w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub w dziedzinie pokrewnej - psychologii klinicznej, psychoterapii dzieci i młodzieży, pracująca w podmiocie leczniczym; kierownikiem specjalizacji może także zostać osoba posiadająca decyzję ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu dotychczasowego doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii uzależnień;
- 5) opiekunem stażu kierunkowego może być specjalista w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub specjalista w dziedzinie pokrewnej - psychologii klinicznej, psychoterapii, psychoterapii dzieci i młodzieży lub osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień wydany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych/Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom; opiekunem stażu może także być osoba posiadająca decyzję ministra właściwego do spraw

zdrowia o uznaniu dotychczasowego doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii uzależnień lub osoba wykonująca co najmniej przez 3 lata w ciągu ostatnich 5 lat czynności zawodowe zgodne z programem szkolenia specjalizacyjnego wyznaczona, za jej zgodą, przez kierownika jednostki szkolącej;

## **2. Baza dydaktyczna do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego:**

- 1) jednostka powinna zapewnić właściwą bazę dydaktyczną do realizacji kursów i staży, dostosowaną do liczby osób realizujących szkolenie specjalizacyjne. Sale wykładowe i warsztatowe powinny być wyposażone w sprzęt multimedialny i inne niezbędne pomoce dydaktyczne; ponadto jednostka powinna zapewnić pomieszczenie przeznaczone do przechowywania dokumentacji przebiegu procesu szkolenia, a także dostęp do literatury obowiązkowej oraz bazy artykułów naukowych, w szczególności dotyczących diagnozy i leczenia uzależnień;
- 2) kursy specjalizacyjne jednostka musi realizować w ramach swojej struktury organizacyjnej a staże kierunkowe objęte programem specjalizacji mogą realizować inne podmioty, z którymi zawarła odpowiednie porozumienia;
- 3) miejscem odbywania stażu podstawowego jest miejsce pracy zawodowej w placówce, w której realizuje się program leczenia uzależnień, w którym osoba specjalizująca się rozwija swoje doświadczenie kliniczne.

## **3. Sposób realizacji programu szkolenia specjalizacyjnego:**

- 1) jednostka szkoląca zapewnia sprawną organizację procesu dydaktycznego oraz prowadzi w sposób ciągły wewnętrzny system oceny jakości szkolenia specjalizacyjnego;
- 2) jednostka prowadzi dokumentację przebiegu procesu szkolenia;
- 3) realizacja programu szkolenia specjalizacyjnego uwzględnia aktualną wiedzę, osiągnięcia teorii i praktyki oraz wyniki badań naukowych istotnych dla szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii uzależnień;

- 4) metody kształcenia są dobrane adekwatnie do realizacji celów kształcenia i mają charakter teoretyczny i praktyczny;
- 5) realizacja programu szkolenia specjalizacyjnego odbywa się na podstawie harmonogramu zajęć opracowanego przez organizatora szkolenia. Harmonogram powinien określać realizację modułów tematycznie, wraz ze związanymi z nimi kursami i stażami kierunkowymi, określonym czasem i miejscem ich realizacji oraz kadrami prowadzącą. Ewentualne zmiany terminów/kadry dydaktycznej są dopuszczalne w trakcie realizacji szkolenia specjalizacyjnego i jest za nie odpowiedzialny organizator kształcenia;
- 6) szkolenie specjalizacyjne (teoretyczne i praktyczne) odbywa się poprzez uczestniczenie w kursach specjalizacyjnych i stażach kierunkowych, poprzez samokształcenie oraz nabywanie doświadczenia klinicznego w wyniku realizacji stażu podstawowego;
- 7) zakres ocenianej wiedzy i umiejętności osoby specjalizującej się określają treści programu szkolenia specjalizacyjnego;
- 8) każdy staż kierunkowy, obok oceny wiedzy i umiejętności praktycznych powinien zakończyć się opracowaniem studium przypadku zaliczonym przez opiekuna stażu; w przypadku staży krótszych niż 120 godz. zaliczeniem może być opis konsultacji pacjenta;
- 9) jednostka szkoląca prowadzi dokumentację przebiegu szkolenia specjalizacyjnego i udostępnia ją do wglądu Krajowemu Konsultantowi w dziedzinie psychoterapii uzależnień i/lub przedstawicielowi Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego.

#### **4. Wewnętrzny system oceny jakości kształcenia:**

Jednostki szkolące przeprowadzają ocenę poziomu i jakości szkolenia poprzez analizę informacji zbieranych od osób specjalizujących się realizujących szkolenie specjalizacyjne i od kadry dydaktycznej w formie anonimowej ankiety, nie rzadziej niż po ukończeniu realizacji modułu. Ankieta powinna zawierać w szczególności ocenę dotyczącą realizacji programu specjalizacji, warunków, organizacji i przebiegu szkolenia, realizacji harmonogramu kursów i staży kierunkowych oraz sposobu oceny wiedzy i umiejętności praktycznych. Wskazane jest przeznaczenie miejsca w ankiecie na dodatkowe uwagi.

Na podstawie wyników ankiety proces szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii uzależnień będzie w razie potrzeby modyfikowany. Elementem ewaluacji placówek szkolących będą też wyniki egzaminu i na ich podstawie będą powstawały zalecenia i rekomendacje dla jednostek szkolących w zakresie prowadzenia procesu szkolenia.